Lenguaje y educación

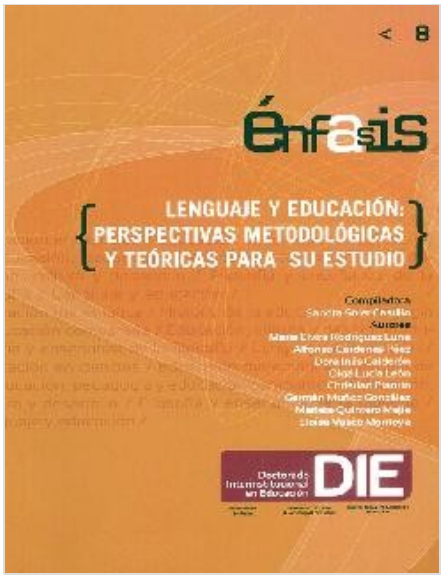
Perspectivas metodológicas y teóricas para su estudio

Autor

Sandra Soler Castillo

Sinopsis

El libro que a continuación se presenta es el resultado de la primera puesta en común de 105 presupuestos teóricos y metodológicos de las líneas de investigación que sustentan el Énfasis de Lenguaje del Doctorado Interinstitucional de Educación, DIE. En 105 enfoques aquí expuestos se encuentran diversos puntos en común. En primera instancia, una ruptura clara con 105 enfoques clásicos de investigación de corte estructuralista y positivista, como se señala al hablar de la crítica hermenéutica y la etnográfica, el análisis crítico del discurso y la investigación narrativa como nuevas formas de aproximarse a las realidades sociales. En segunda instancia, una tendencia a 105 estudios inter y transdisciplinarios que requieren un diálogo constante entre ciencias como la historia, la sociología, la psicología, la filosofía, la pedagogía y la lingüística. No se debe olvidar que estos "nuevos" enfoques de aproximación a 105 problemas no son "nuevos" del todo; la mayor parte recurre a disciplinas y metodologías con alguna tradición en 105 estudios sociales, como la etnografía, el interaccionismo la pragmática, la sociolingüística o el análisis del discurso. Otro aspecto tiene que ver con el giro epistemológico de las ciencias hacia el discurso y el lenguaje; giro en torno al sentido que dan 105 actores a sus acciones, el cual se convierte en punto de partida para la interpretación y en el que las prácticas sociales son comprendidas fundamentalmente como producto de prácticas discursivas.



Impreso

Año de publicación: 2012

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 17 cm

Número absoluto de páginas: 208 Páginas

ISBN13: 9789588782072

$20.000 COP

Palabras clave

Educación; Lenguaje; Metodología; Teoría; Investigación; Lingüística; Psicolingüística

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

En 105 enfoques aquí expuestos se encuentran diversos puntos en común. En primera instancia, una ruptura clara con 105 enfoques clásicos de investigación de corte estructuralista y positivista, como se señala al hablar de la crítica hermenéutica y la etnográfica, el análisis crítico del discurso y la investigación narrativa como nuevas formas de aproximarse a las realidades sociales. En segunda instancia, una tendencia a 105 estudios inter y transdisciplinarios que requieren un diálogo constante entre ciencias como la historia, la sociología, la psicología, la filosofía, la pedagogía y la lingüística. No se debe olvidar que estos "nuevos" enfoques de aproximación a 105 problemas no son "nuevos" del todo; la mayor parte recurre a disciplinas y metodologías con alguna tradición en 105 estudios sociales, como la etnografía, el interaccionismo la pragmática, la sociolingüística o el análisis del discurso. Otro aspecto tiene que ver con el giro epistemológico de las ciencias hacia el discurso y el lenguaje; giro en torno al sentido que dan 105 actores a sus acciones, el cual se convierte en punto de partida para la interpretación y en el que las prácticas sociales son comprendidas fundamentalmente como producto de prácticas discursivas.Otro aspecto tiene que ver con el giro epistemológico de las ciencias hacia el discurso y el lenguaje; giro en torno al sentido que dan 105 actores a sus acciones, el cual se convierte en punto de partida para la interpretación y en el que las prácticas sociales son comprendidas fundamentalmente como producto de prácticas discursivas.



Sobre el autor

Sandra Soler Castillo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen