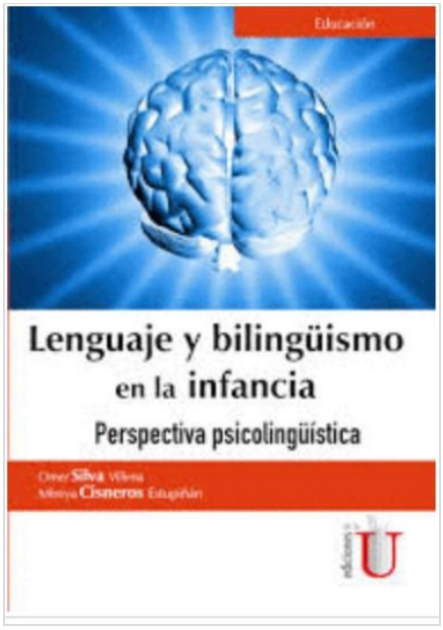
Lenguaje y bilingüismo en la infancia. Perspectiva psicolingüística

Perspectiva psicolingüística

Autores
Mireya Cisneros Estupiñan, Omer Silva Villena

Sinopsis

Esta obra invita a interesarse por el desarrollo comunicativo a través de la lengua materna, incluso mirando hacia el proceso de aprendizaje de una segunda lengua. Los aspectos involucrados en la adquisición y/o aprendizaje de una lengua en la infancia son variados, tanto desde su parte formal gramatical como de su relación con los contextos de uso. También, es interesante estudiar la producción de los primeros sonidos de una lengua y las combinaciones para producir unidades de mayor poder significativo o comunicativo, todo esto en condiciones normales y en aquellas en las que hay dificultades de diferentes tipos. Se presentan aquellos saberes relevantes y necesarios para compartir el ámbito de la adquisición y desarrollo del lenguaje con estudiosos de distintas áreas como la lingüística general, psicología evolutiva, y la propia 'ciencia cognitiva'. El desarrollo del lenguaje constituye una actividad compleja que involucra una gran cantidad y diversidad de operaciones motoras y mentales. Tal vez, no siempre tenemos conciencia de las dificultades de este proceso, pues, en situaciones normales, adquirimos nuestra lengua nativa tempranamente en la niñez, y luego iniciamos un nuevo aprendizaje de nuestra lengua formal en la etapa escolar.



IBD

Año de publicación: 2016

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 238 Páginas

ISBN13: 9789587626179

MC

Sobre el autor

Mireya Cisneros Estupiñan

Palabras clave

Lenguaje y bilingüismo en la infancia; Perspectiva psicolingüistíca; Omer silva villena; Mireya cisneros estupiñán; 9789587626179; Bilingüismo; Lenguaje; Educación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

OS

Omer Silva Villena

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen