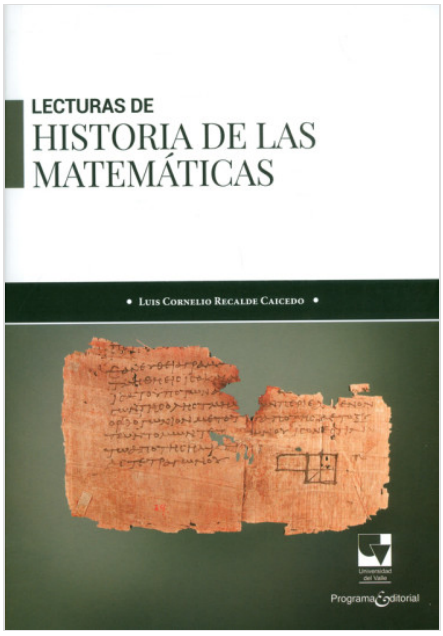
Lecturas de historia de las matemáticas

Autor

Luis Cornelio Recalde

Sinopsis

En este libro se describe un panorama general del desarrollo histórico de las matemáticas en un periodo relativamente largo: desde la Antigüedad griega hasta inicios del siglo XXI. Las temáticas del texto giran en torno a la búsqueda de un corpus teórico mediante el cual especificar, de manera cuantitativa, las actividades de medir, contar, ordenar y estructurar. Se parte de la hipótesis de que todos los desarrollos matemáticos, por abstractos que parezcan, hunden sus raíces en los problemas de cuantificación que plantearon los antiguos griegos. Esto parece contraponerse con el carácter formal, simbólico y, sobre todo, variado que fueron adquiriendo las matemáticas a partir del siglo XIX, dada la enorme cantidad de disciplinas matemáticas que han proliferado en todas las latitudes. Esta eclosión de ramificaciones ha hecho que la actividad matemática haya evolucionado paulatinamente tanto en su metodología como en sus formas de representación, dando lugar a mundos complejos que parecen clausurar los vínculos con la intuición y el mundo empírico. Si bien existe una gran diferencia entre el carácter de las matemáticas antiguas, sustentadas por la aritmética y la geometría, las matemáticas modernas, fundadas por la geometría analítica, el álgebra y el análisis, y las matemáticas contemporáneas, establecidas en el álgebra universal, la teoría de conjuntos y la teoría de categorías, un análisis histórico de la evolución de las matemáticas permite identificar la existencia de vasos comunicantes con las actividades de medir, contar, ordenar y estructurar.



Impreso

Año de publicación: 2018

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 3 cm

Número absoluto de páginas: 500 Páginas

ISBN13: 9789587658583

$115.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Se han abordado algunos aspectos específicos del desarrollo histórico de las matemáticas. No puede ser de otra manera, dada la copiosa producción de nociones y procedimientos matemáticos que se han asentado durante más de 2500 años en todas las latitudes.

LC

Sobre el autor

Luis Cornelio Recalde

Profesor de planta del Departamento de Matemáticas de la Universidad del Valle desde hace 25 años, desde entonces ha liderado y desarrollado la línea de historia de las matemáticas en el Departamento de Matemáticas y en la región, así como diferentes programas de extensión y proyección social con el propósito de fortalecer la educación matemática a todos los niveles.

E-Book

Año de publicación: 2018

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 500 Páginas

ISBN13: 9789587658651

$82.000 COP



Palabras clave

Historia de las matemáticas; Teoría de los números; Modelos matemáticos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

En su trayectoria como docente ha dirigido al menos 15 tesis de pregrado de los programas de Matemáticas y de Licenciatura en Matemáticas y Física, al menos 10 tesis de los programas de Maestría en Ciencias Matemáticas y Maestría en Educación con énfasis en Educación Matemática, y al menos dos tesis doctorales en Educación Matemática. Ha orientado diferentes cursos de pregrado, posgrado y doctorado, entre los cuales se pueden listar: cursos básicos de matemáticas de los programas de ingeniería; matemática fundamental para matemáticos; teoría de conjuntos; topología; análisis básico; análisis en R; seminario de práctica profesional; seminario de historia de las matemáticas; electivas profesionales para el programa de matemáticas; cursos básicos y avanzados, de maestría y doctorado; cursos de investigación de doctorado. Durante toda su experiencia docente ha tenido una evaluación sobresaliente en cada uno de sus cursos. Es autor de dos libros publicados por la editorial de la Universidad del Valle: La teoría de funciones de Baire y Lectura de historia de las matemáticas. También es autor de varias publicaciones en temas de historia de las matemáticas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen