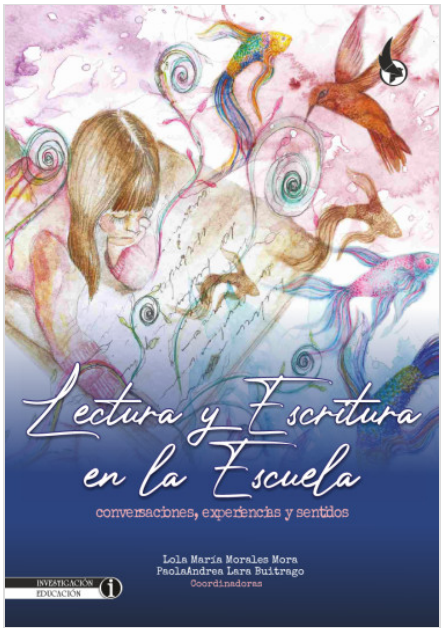
Lectura y escritura en la escuela

Conversaciones, experiencias y sentidos

Autores

Lola María Morales Mora, Paola Andrea Lara Buitrago, María Teresa Suárez Vaca, Óscar Pulido Cortés, Karen Julieth Chacón Quiroga, Alirio Severo Hernández Buitrago, Sonia Lucía Romero Alfonso, Zoraida Salamanca Manrique, Leidy Yulieth Duarte Báez



Sinopsis

Este libro presenta los hallazgos de una investigación sobre los procesos de lectura y escritura en la Institución Educativa Técnica Rafael Uribe de Toca, Boyacá. Se relatan prácticas, discursos y materiales que posibilitan enseñar y aprender a leer y a escribir en la escuela. El abordaje se realiza desde la perspectiva filosofía e infancia al asumir la escritura y la lectura como principios de conocimiento, de emancipación, de configuración de subjetividades y de construcción de sentidos. Las reflexiones son adelantadas por investigadores y estudiantes de semillero de las líneas de investigación Experiencia y Pensamiento del grupo de investigación Aión: Tiempo de infancia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Como puntos de partida, se destacan cuestionamientos que permiten comprender los efectos de la lectura y la escritura en las experiencias escolares. Por eso, se plantearon las preguntas: ¿cuáles son las perspectivas prácticas y teóricas alrededor de la enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura en la escuela? y ¿qué posibilidades ofrece la perspectiva filosofía e infancia para leer y escribir? Las anteriores preguntas son pretextos para reflexionar sobre la afectación de la lectura y la escritura en lectores, escritores, maestros y estudiantes.

Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Tamaño A5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 1.2 cm

Número de páginas del contenido principal: 206 Páginas

ISBN13: 9789586608275

$35.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

La lectura y la escritura se analizan a través de las categorías teórico-metodológicas prácticas, discursos y recursos, reconocidas por los maestros en perspectiva cualitativa y crítica social. A lo largo de los capítulos, se presentan las voces de los maestros con el propósito de posibilitar umbrales de pensamiento, los cuales incentivan la proyección de acciones de transformación en la consolidación de una cultura lectoescritora. Sin duda, estos escritos son insumos para la construcción de significados de los lectores y para el inicio y continuación de una conversación.

LM

Sobre el autor

Lola María Morales Mora

Licenciada en Educación Preescolar, Magíster en Educación y candidata a Doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC.

E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: EPUB (Digital: descarga)

Tamaño: 40520782 Bytes

Número de páginas de la versión impresa: 112 Páginas

Número de páginas con contenido: 112 Páginas

ISBN13: 9789586608282

$27.900 COP



Palabras clave

Lectura; Escritura; Escuela; Maestro; Infancia; Filosofía

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Áreas de interés: filosofía e infancia. Actualmente se desempeña como investigadora del Grupo de Investigación Aión Publicaciones recientes: Morales, L., Pulido, Ó., Duarte, L., y Chacón, K. (2022). Amistad, sueños y felicidad: entre lúdica y pensamiento. En: Lúdica e infancia: tejidos de pensamiento (1.ª ed.) Suárez Vaca, M. (Coord.) Editorial UPTClola.morales@uptc.edu.co.

PL

Paola Andrea Lara Buitrago

Magíster en Educación en la Universidad Pedagógica Nacional. Investigadora de Aión: Tiempo de la infancia. paola.lara@uptc.edu.co.



María Teresa Suárez Vaca

Licenciada en Educación Preescolar —Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia— UPTC. Especialista en Recreación y Deporte para Todos —Universidad del Zulia. LUZ—Venezuela. Magister en Educación- UPTC-Colombia. Doctora en Ciencias de la Educación —Universidad Nacional de la Plata. UNLP— Argentina.Profesora e investigadora de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Maga soñadora y eterna aprendiz de magia. Afiliada a la Federación Boyacense de Ilusionistas, al Club Colombiano de Artes Mágicas y a la Escuela de Artes Mágicas de Bogotá.maria.suarez@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Óscar Pulido Cortés

Docente titular de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Estudió Licenciatura en Filosofía en la Universidad Santo Tomás, realizó la maestría en Educación por la Pontificia Universidad Javeriana, el Doctorado en Ciencias de la Educación por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y el Posdoctorado en Educación por la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil. Sus temas de interés se han enfocado en Filosofía de la educación, Enseñanza de la Filosofía, Pedagogía, Filosofía e Infancia; perspectiva que ha permitido pensar de otro modo la educación. Sus publicaciones más destacadas son: Actitud filosófica, infancia y formación de maestros (2016); Maestro: Condición social y profesión docente en Colombia, 1991-2002 (2007); Aprender y enseñar filosofía en el mundo contemporáneo (2011).oscar.pulido@uptc.edu.co

KC

Karen Julieth Chacón Quiroga

Estudiante de la Licenciatura en Educación Infantil de la UPTC. Semillero de AIÓN: Tiempo de la infancia.karen.chacon01@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Alirio Severo Hernández Buitrago

Maestría en educación. Estudiante de Doctorado en Pedagogía y Didáctica.UPTC.. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Pulido, O., Mariño , L., & Hernández, A. (2021). Prácticas pedagógicas que constituyen sujetos, saberes e instituciones en la perspectiva de Flosofía e Infancia. En M. Suárez, & O. Pulido, Diagramas y polifonías. Experiencias de pensamiento. (págs. 43-85). Tunja: UPTC. Hernández, A. (2022). El cuidado de sí, ejercicio del pensar en la escuela rural. En M. Costa, & P. Vieira, (a)riscar-se na filosofia, (a)colhendo infâncias: encontros com gabriela castro (págs. 287-298). Ponta delgada: letras lavadas edições.

SR

Sonia Lucía Romero Alfonso

Magíster en Educación con énfasis en evaluación y gestión educativa de la Universidad Externado de Colombia. Investigadora de Aión: Tiempo de la infancia. sonia.romero@uptc.edu.co

ZS

Zoraida Salamanca Manrique

Magíster en educación de la UPTC. Semillero de AIÓN: Tiempo de la infancia.zoraida.salamanca@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LD

Leidy Yulieth Duarte Báez

Estudiante de la Licenciatura en Educación Infantil de la UPTC. Semillero de AIÓN: Tiempo de la infancia.leidy.duarte02@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen