Las preguntas como estrategia de andamio en la enseñanza

Autor

Claudia Patricia Navarro Roldán

Sinopsis

This research book invites the reader to re-evaluate how learning is enhanced. Theoretical and empirical evidence is presented to break the paradigms on the use of narrative language in the construction of scientific knowledge and encourage the use of questions in the classroom to promote the holistic development of skills in the student, narrative language, and the use of prior knowledge. The narrative research presented answers to the question how does a scaffolding strategy supported through questions change the spontaneous historical narrative of students about the independence of the nation, at the level of its structure, density, quality of content and cohesion? From Vygotsky's (1995) cultural-historical stance on learning, the positive and negative effects of a scaffolding strategy for question-based learning were identified in the spontaneous oral narrative productions of primary and secondary school students on the independence of the nation. The data gathered revealed that asking a set of open, reflective and literal questions to the student about their narrative production, including paraphrasing to question and challenge it in a contextualized way, offers the contingent feedback that the student needs to go further and enrich the narrative.



Impreso

Año de publicación: 2022

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 0.8 cm

Número de páginas del contenido principal: 160 Páginas

ISBN13: 9789586606967

$32.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

History produced initially at the level of its structure, density, quality and cohesion. In addition, the qualitative transformations in the narrative production and the typification of the changes in the constructed semantic network were analyzed.

CN

Sobre el autor

Claudia Patricia Navarro Roldán

Profesora Titular del Programa de Psicología de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, investigadora asociada de Minciencias y líder del Grupo de Investigación Categoría A de Miniciencias, denominado Desarrollo Humano, Cognición y Educación.

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: EPUB (Digital: descarga)

Tamaño: 1090484 Bytes

Número de páginas de la versión impresa: 125 Páginas

Número de páginas con contenido: 125 Páginas

ISBN13: 9789586606974

$24.900 COP



Palabras clave

Aprendizaje; Enseñanza; Andamiaje; Preguntas; Narración; Constructivismo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Se especializa en investigación sobre los procesos de desarrollo y el aprendizaje en contextos escolares y universitarios, incluyendo los procesos de cambio conceptual, análisis de predictores del éxito académico y el desarrollo del pensamiento. Su formación incluye pregrado en Psicología de la Universidad del Norte; Especialista en Gerencia de Recursos Humanos de la Escuela de Administración de Negocios, Magíster en Psicología de la Universidad del Valle y Doctora en Psicología de la Universidad de Los Andes. claudia.navarro@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen