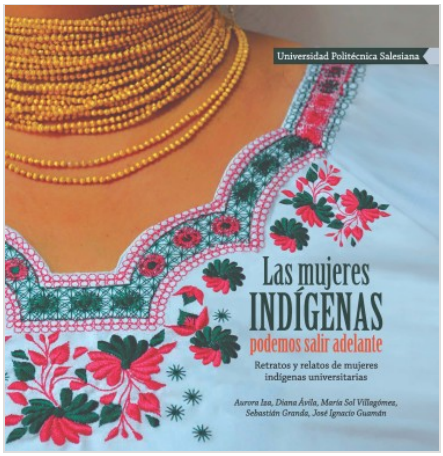
Las mujeres indígenas podemos salir adelante

Retratos y relatos de mujeres indígenas universitarias

Autores

Rosa Aurora Iza Remache, Diana Yaneth Ávila Camargo, María Sol Villagómez Rodriguez, Sebastián Granda Merchán, José Ignacio Guamán Acosta



Sinopsis

En los últimos años, en el Ecuador se habla de igualdad de condiciones entre mujeres y hombres de todas las culturas y nacionalidades. Sin embargo, la situación de desigualdad persiste: las mujeres siguen siendo marginadas, vulneradas en sus derechos y con pocas oportunidades para estudiar. Este es el caso de muchas mujeres indígenas de contextos rurales de la Sierra centro y norte del país. En las siguientes páginas, las graduadas de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana, nos cuentan cómo lucharon para poder estudiar y obtener su título de tercer nivel. Así, según relatan, para ellas ha sido bastante difícil educarse por su condición de mujeres e indígenas, de madres y por la pobreza y exclusión en que vivían. Además de que, por estas mismas condiciones, han estado expuestas a discriminación, no solo racial sino también de género. Compartir

Impreso

Año de publicación: 2019

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 20 x 20 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 95 Páginas

ISBN13: 978

$15 USD

Palabras clave

Desarrollo local, interculturalidad; Mujeres indígenas; Igualdad de género; Ecuador; Derechos de las mujeres; Desigualdad; Culturas indígenas; Empoderamiento femenino; Política de género; Justicia social

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Rosa Aurora Iza Remache

Licenciada en Docencia Básica Intercultural Bilingüe de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe, Universidad Politécnica Salesiana Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Magíster en Investigación en Educación, Universidad Andina Simón Bolívar – Ecuador. Actualmente se desempeña como docente e investigadora de la Carrera en Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana. Sus investigaciones se desarrollan en el campo de la enseñanza de la lengua indígena.



Diana Yaneth Ávila Camargo

Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá Colombia. Magíster en Estudios de la Cultura con mención en Políticas Culturales y Doctora en Estudios Culturales Latinoamericanos de la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador. Docente-investigadora en las carreras de Educación Intercultural Bilingüe, Educación Básica y Antropología de la Universidad Politécnica Salesiana. Líneas de investigación Estado-Nación, educación intercultural, enseñanza de las ciencias sociales, formación de docentes, mujeres indígenas y educación superior, pedagogías decoloniales. Coordinadora de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe y del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad de la UPS.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Sol Villagómez Rodriguez

Doctora en Educación por la Universidade Federal de Minas Gerais (2016), máster en Docencia con mención en Educomunicación por la UPS-Quito (1999) y licenciada en Ciencias de la Educación por la PUCE (1995). Fue Vicerrectora de la sede Quito (2020-2025). Actualmente es Directora del Doctorado en Educación de la UPS. Se desempeña como profesora investigadora en la UPS-Quito desde 1999 y coordina el grupo de investigación Educación e Interculturalidad (2015-). Fue Directora del Área de Educación (2011-2015), de la Carrera de Pedagogía (2003-2011) y representante de la UPS en el CONESA (2010-2017). También ha sido docente en la PUCE y en la Universidad Central del Ecuador. Es consultora y autora de textos, investigaciones y publicaciones sobre pedagogía, interculturalidad, políticas educativas y educación crítica.



Sebastián Granda Merchán

Docente-investigador de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Ha investigado sobre los procesos de educación indígena en Ecuador y las políticas impulsadas por el Estado ecuatoriano para transversalizar el enfoque intercultural en el sistema de educación nacional. Actualmente es director de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS y forma parte del grupo de investigación de Educación e Interculturalidad. Su línea de investigación es pueblos indígenas y educación superior. Dirección Electrónica: sgranda@ups.edu.ec

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



José Ignacio Guamán Acosta

Durante un periodo de 4 años, he dedicado mi carrera a la investigación educativa, sumergiéndome en la vanguardia del campo. Como miembro activo de destacadas organizaciones como el Grupo de Investigación en Educación e Interculturalidad de la Universidad Politécnica Salesiana y la Red Estrado, he contribuido significativamente al avance del conocimiento en la esfera educativa y del trabajo docente.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen