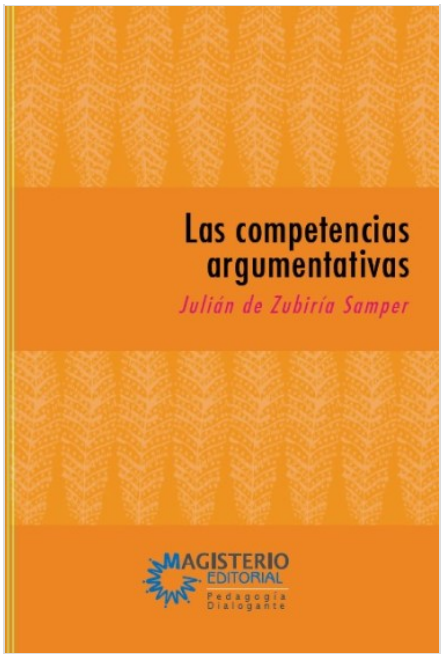
Las competencias argumentativas



Autor

Julián de Zubiría Samper

Sinopsis

Este libro trata sobre una de las competencias evaluadas en las nuevas pruebas de estado y defenderá la necesidad de considerar ésta como un propósito central en la escuela. Para ello el autor parte de la pregunta y la reflexión sobre cómo y bajo qué circunstancias se generan los cambios en educación. En esta obra se hablará de una de las maneras para desarrollar el pensamiento: la que tiene que ver con las operaciones intelectuales. En tanta operación intelectual, la argumentación ocupa un escalón alto, dado que exige la construcción de proposiciones que soporten y apoyen ideas centrales, ligadas todas ellas con contenidos particulares. Es cierto que demanda un dominio del pensamiento formal, pero también lo es el hecho de que representa un paso posterior a éste. Es así como en las operaciones inductivas vamos de casos particulares a más generales, de proposiciones singulares a proposiciones particulares y de éstas a otras más generales; en tanto en las operaciones deductivas se procede en sentido contrario. En consecuencia, el sentido final de este libro es el de explicar las características de las competencias argumentativas, de manera que se oriente su ejercitación mediada por parte de los docentes en las escuelas de educación media e inicios de la universidad y que se faciliten aplicaciones en la lectura, escritura, observación de cine, realización de exposiciones y formulación de evaluaciónes por parte de los docentes.

IBD

Año de publicación: 2006

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16 cm

Número de páginas del contenido principal: 212 Páginas

ISBN13: 9789582008567

$62.841 ARS

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Solo el lector decidirá qué tanto se cumplió con lo previsto.



Sobre el autor

Julián de Zubiría Samper

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen