La Ventana Núm. 62

Revista de estudios de género

Autores

Ana Claudia Nepote González, Ana María Soto Blanco, Andrea Miranda, Carlos Alberto Mirón Juárez, Daniela Cecilia Poblete Godoy, Diana Landero, Eugenia Rodríguez Blanco, Francisco Javier Manriquez Espinoza, Giovana Rocío Díaz Grijalva, Jehomara Anahí Mercado Obeso, Liana Penabad Camacho, Lilia Esthela Bayardo Rodríguez, Lucia Robles Larios, Marcia Villanueva Lozano, María Amalia Penabad Camacho, María Angelica Montecinos Rojas, María Morera Castro, María Teresa Torrez, Matthew Gutmann, Nadia De León, Mishell Mantuano Cabezas, Rodolfo Hlousekm Astudillo, Stephanie Cordero Cordero, Suyen Alonso Ubieta, Taly Barán Attias, Wilson Orlando Albornoz Fuentes

Sinopsis



E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Número de páginas orientativo de un producto digital: 349 Páginas

$0 MXN

Palabras clave

Ciencias sociales

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

El Derecho Humano a la Ciencia, consagrado desde 1948 (Naciones Unidas), establece que toda persona tiene derecho a la oportunidad de contribuir y participar en la toma de decisiones que conciernen a la producción científica, así como de beneficiarse del progreso científico de manera universal, interdependiente, indivisible y progresiva. No obstante, las teorizaciones feministas, al escudriñar los aspectos sociales de la producción de conocimiento, han atraído nuestra atención a las estructuras y redes en las que las actividades epistémicas tienen lugar y que posibilitan o imposibilitan la construcción de sentido (Polhaus, 2021). En esta empresa crítica, han señalado la persistencia de representaciones inadecuadas, argumentos fallidos, sesgos personales, prejuicios sociales, cooptación de voces y otras distorsiones hermenéuticas que limitan la realización de este derecho fundamental (Blazquez Graf y Chapa Romero, 2018). En el proceso han ido moldeando y acuñando, entre otros, términos como injusticia epistémica (Fricker, 2007) para referirse a la negación de credibilidad e inteligibilidad a colectivos (Medina, 2021), la agencia y autonomía epistémica, para indicar la habilidad de elegir y perseguir proyectos de investigación, adquisición y divulgación de conocimiento, o la opresión y explotación epistémica, términos que capturan la coerción a la que son sometidos grupos a contribuir a prácticas de conocimiento contrarios a sus propios intereses políticos y epistémicos (Pohlhaus, 2021).



Sobre el autor

Ana Claudia Nepote González

Licenciada en Biología por la Universidad de Guadalajara, Maestra en Ciencias en Ecología Marina por el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California, México.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Doctora en Ciencias de la Sostenibilidad en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).Es Experta Universitaria en Divulgación y Cultura Científica por la Universidad de Oviedo y la Organización de Estados Iberoamericanos (2011). Cursó un diplomado sobre Popularización de Ciencia y Tecnología (2010-2011) y en Educación Popular Ambiental Intercultural (2024).Su experiencia laboral se ha enfocado en temas de educación ambiental, vinculación ciencia-sociedad y comunicación pública de las ciencias. Trabajó en la Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán en el estado de Jalisco, y forma parte de la planta académica de la UNAM campus Morelia desde 2006. Entre 2022 y 2023 estuvo al frente de la Coordinación de la licenciatura en Ciencias Ambientales.Su trayectoria ha sido reconocida con el Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación en la modalidad “Divulgación” en 2012; el Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” en 2014; el Premio “Dr. Santiago Cendejas Huerta” en 2016 que otorga la Academia Michoacana de Ciencias A.C.; la Medalla “Juan Luis Cifuentes Lemus” al mérito profesional en las Ciencias Biológicas (categoría Divulgación) en 2023 por la Federación Mexicana de Colegios de Biólogos A.C.Formó parte del Comité Científico de la red global de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología (PCST, por sus siglas en inglés) entre 2018 y 2025. Actualmente integra el comité editorial del Journal of Science Communication America Latina. Coordina el programa de divulgación y cultura científica “Café Científico” del UNAM Centro Cultural en Morelia.



Ana María Soto Blanco

Socióloga especialista en Estudios del Desarrollo con énfasis en Políticas Alternativas para el Desarrollo y en Perspectiva de Género en los Derechos Humanos. Se ha desempeñado como docente, investigadora y proyectista en distintos campos temáticos. Actualmente trabaja en el Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional de Costa Rica, apoyando como coordinadora de la Política para la Igualdad y Equidad de Género de dicha universidad.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AM

Andrea Miranda

Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Deusto. Docente del Departamento de Psicología de la Universidad Autónoma de Chile. Su interés está en las investigaciones relacionadas con tecnología, cuerpo, virtualidades. Participa en un grupo de Estudios sobre Género y Violencia de la UA. Su investigación doctoral es sobre arte contemporáneo, performatividad, deconstrucción estética y reconstrucción tecnológica.



Carlos Alberto Mirón Juárez

Es profesor Auxiliar en el Instituto Tecnológico de Sonora, obtuvo la licenciatura en Psicología por la Universidad de Sonora, la maestría en Desarrollo Regional y el Doctorado en Ciencias por el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C. (CIAD, A. C.). Es colaborador en el Cuerpo Académico CA-08 “Aprendizaje, Desarrollo Humanos y Desarrollo Social" en el Instituto Tecnológico de Sonora. Cuenta con la distinción de pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI-1). Es miembro del padrón de tutores del programa de Doctorado en Psicología de la Universidad Autónoma de México.Ha sido líder de proyectos de investigación a nivel regional (ITSON) y nacional (CONACYT), ha participado en la coordinación de libros académicos y cuenta con publicaciones de artículos científicos en revistas científicas nacionales e internacionales, así como capítulos de libro. Su principal línea de investigación son procesos psicosociales y toma de decisión vinculados a las conductas de riesgo en escenarios de vialidad, también ha llevado a cabo conferencias sobre la prevención de conductas de riesgo vial en jóvenes, así como participado como docente en universidades públicas y privadas con la impartición de cursos relacionados a procesos psicológicos básicos, psicología social, estadística, psicometría y metodología científica.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Daniela Cecilia Poblete Godoy

Doctora en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona, Magíster en Análisis Sistémico aplicado a la Sociedad y Diploma en Teorías de Género por la Universidad d Chile, Socióloga por la Universidad de Concepción, Chile. Experiencia profesional y académica en ámbitos de educación y salud, investigadora de procesos de institucionalización de género y migraciones internacionales.

Diana Landero

Psicopedagoga con experiencia en comprender los procesos de aprendizaje y la influencia sociocultural en el desarrollo individual. Educadora apasionada de historia mundial, que busca conectar el pasado con el presente para una comprensión crítica. Investigadora dedicada a explorar las dinámicas sociales y de género, con participación reciente en un estudio sobre ciencia y género.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Eugenia Rodríguez Blanco

Doctora en antropología social. Sus trabajos de investigación se ubican en la antropología feminista y aplicada. Destacan sus estudios sobre el cambio cultural relativo al género en contextos indígenas, así como estudios sobre las condiciones de vida de mujeres migrantes o privadas de libertad desde un enfoque de género. Ha vivido y trabajado como investigadora y docente en diversos países de África y América Latina, entre ellos: Brasil (2000 y 2003), Mozambique (2007 y 2008), Cabo Verde (2009), México (2009 y 2010), República Dominicana (2011) y Panamá (desde 2012 hasta hoy). En el año 2014 se incorporó a la Universidad de Panamá como profesora visitante e investigadora del Centro de Investigaciones de la Facultad de Humanidades (CIFHU) y actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigación de Panamá e investigadora asociada del Centro Internacional de Estudios Políticos y Sociales (CIEPS). Ha liderado varios proyectos de investigación sobre los derechos de las mujeres y cuenta con amplia experiencia como consultora de organizaciones internacionales y como docente en programas de postgrado en Panamá y España.

FM

Francisco Javier Manriquez Espinoza

Licenciado en Psicología de la salud por la Universidad de Sonora, Maestría en Psicología por el Instituto Tecnológico de Sonora con línea de investigación en género, violencia y regulación emocional. Doctorante en Investigación Psicológica por Instituto Tecnológico de Sonora, además Docente en Universidad Vizcaya de las Américas y en Universidad de Sonora.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Giovana Rocío Díaz Grijalva

Profesora en el Instituto Tecnológico de Sonora, obtuvo la licenciatura en Psicología por la Universidad de Sonora, la maestría en Desarrollo Regional por el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C. (CIAD, A. C.), Doctora en Educación por la Universidad del Pacífico en Mazatlán, Sinaloa.Colaborador en el Cuerpo Académico CA-08 “Aprendizaje, Desarrollo Humanos y Desarrollo Social" en el Instituto Tecnológico de Sonora. Cuenta con la distinción de pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI-C), integrante del Colegio de Profesionales de la Psicología en Sonora, A.C. Ha publicado trabajos relacionados educación ambiental, conducta ambienta, sustentabilidad en diversos contextos educativos, también ha llevado a cabo conferencias internacionales y nacionales sobre la promoción a través de la educación ambiental, equidad de género y apoyo al personal docente, así como participado como profesor en universidades públicas y privadas en cursos relacionados modelos de intervención, psicología positiva, intervención social, intervención educativa, técnicas de entrevista, estadística, psicología social y educativa. Ha participado en diversos proyectos de investigación PROFAPI y CONACYT.



Jehomara Anahí Mercado Obeso

Licenciada en Psicología, Maestra en Investigación Psicológica y Doctoranda en Investigación Psicológica por el Instituto Tecnológico de Sonora. Docente universitaria con experiencia en investigación y trabajo con grupos de atención prioritaria, particularmente en el diseño e implementación de estrategias de intervención psicosocial comunitaria.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Liana Penabad Camacho

Máster en Administración Universitaria de la Universidad de Costa Rica. Académica del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional y del Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa de la Universidad Técnica Nacional. Editora de la Revista Electrónica Educare del CIDE. Editora Asociada del Directory of Open Access Journals (DOAJ). Es expositora internacional de temas relacionados con gestión editorial.



Lilia Esthela Bayardo Rodríguez

Estudió en El Colegio de México, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad de Guadalajara (UDG). Actualmente es Profesora investigadora en El Colegio de Jalisco. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel I. Es fundadora y coordinadora del Seminario de Redes Femeninas en la Historia y Estudios de Género.

LR

Lucia Robles Larios

Estudiante de la Licenciatura en Ciencia de Materiales Sustentables en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia de la Universidad Nacional Autónoma de México. Sus intereses se enfocan en la participación activa de las mujeres en las ciencias y en los mecanismos de interacción de los materiales con el medio ambiente.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Marcia Villanueva Lozano

Investigadora asociada C de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1. Médica cirujana (UNAM, 2008). Maestra en Filosofía de la Ciencia (UNAM, 2013). Máster en Filosofía, Ciencia y Valores (Universidad del País Vasco, 2013). Doctora en Filosofía de la Ciencia (UNAM, 2019). Fue posdoctorante del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) en la UNAM de septiembre de 2021 a agosto de 2022. Trabajó en la Unidad de Proyectos Especiales de Investigación Sociomédica (UPEIS) de la Facultad de Medicina de la UNAM de 2009 a 2016. En 2016 realizó una estancia de investigación de seis meses en el Departamento de Filosofía de la University of Illinois at Chicago, bajo la tutoría de la Dra. Marya Schechtman. De 2017a 2020 colaboró con el Dr. Roberto Castro del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM en la línea de investigación sobre el Campo Médico en México. Cuenta con una veintena de publicaciones en revistas científicas y de divulgación, así como la participación en cuatro libros y uno su autoría. Ha presentado ponencias en simposios y congresos en México, Chile, España y Estados Unidos. Su área de investigación es la filosofía feminista y los estudios de género, la identidad personal, la filosofía de la medicina y la bioética.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Amalia Penabad Camacho

Investigadora en estudios de género, graduada de la Universidad Nacional de Costa Rica con la especialidad de Gestión del desarrollo sostenible con equidad de género. Máster en Perspectiva de Género en los Derechos Humanos de la Universidad Nacional, Licenciada en docencia de la Universidad San Marcos de Costa Rica. Especialista graduada en Diseño gráfico de la Universidad de Costa Rica. Ha trabajado como consultora para proyectos referidos a la sensibilización sobre la inclusión social, el hostigamiento sexual y la transversalización del género en la educación formal básica pública.Diseñadora y diagramadora para revistas de investigación de universidades estatales. Trabajó anteriormente como directora ejecutiva de la asociación para el liderazgo y Ascenso Social (ALAS), consultora del proyecto “Medidas para la inclusión social y la equidad en instituciones de educación superior en América Latina” (MISEAL), editora de la Revista Educación de la Universidad de Costa Rica (UCR), editora gráfica de la Revista Gestión de la Educación de la Escuela de Administración educativa de la UCR y académica del Instituto de Estudios Sociales en Población.Actualmente labora como docente del Instituto de Estudios de la Mujer de la UNA e integra el equipo coordinador de la Política para la Igualdad y Equidad de Género. También es editora técnica de la Revista Acta Médica Costarricense.



María Angelica Montecinos Rojas

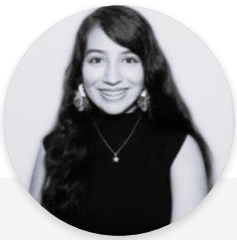
Licenciada en Psicología con especialización en Psicología Social y de las Organizaciones, Magíster en Gerencia y Gestión Pública de la Universidad de Talca, Chile. Líneas de trabajo en organizaciones y políticas públicas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MM

María Morera Castro

Doctorado en Kinesiología, énfasis en Comportamiento Motor, Auburn University, Alabama, Estados Unidos. Actualmente, académica investigadora de la Escuela Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida e integrante de la Comisión de Carrera Académica, de la Universidad Nacional. Ha participado en eventos académicos nacionales e internacionales como expositora. La reseña de su producción intelectual se puede encontrar en el ORCID, Research Gate y Google Scholar.



María Teresa Torrez

Licenciada en Relaciones Internacionales en la Universidad de Panamá. Su trabajo es de amplio alcance; por ejemplo , ha participado en proyectos centrados en los derechos humanos, impartido talleres dirigidos a niñas menores de edad privadas de libertad, atendido a personas en situación de calle, impartido talleres para mujeres en situación de vulnerabilidad y conducido charlas sobre protección animal.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Matthew Gutmann

Profesor emérito de Antropología en la Universidad de Brown. Como académico, su investigación y docencia se han centrado en estudios sobre hombres y masculinidades; salud pública; política; y el ámbito militar. Entre sus libros publicados se incluyen The Meanings of Macho: Being a Man in Mexico City (también en español y portugués); The Romance of Democracy: Compliant Defiance in Mexico City (también en español y chino); Fixing Men: Sex, Birth Control and AIDS in Mexico (también en español); Breaking Ranks: Iraq Veterans Speak out against the War (con Catherine Lutz); Global Latin America: Into the Twenty-First Century (editado con Jeffrey Lesser) y Are Men Animals? How Modern Masculinity Sells Men Short (también en turco, rumano y chino, con una edición en español en preparación). Junto con Jeffrey Lesser, también edita la serie de libros Global Square de University of California Press .La mayor parte de su investigación etnográfica se ha realizado en México, donde está afiliado al Colegio de México, y más recientemente en China, donde está afiliado a la Universidad de Nanjing. De 2009 a 2013, fue Vicepresidente de Asuntos Internacionales en Brown, donde lideró los esfuerzos de la Universidad para establecer colaboraciones e intercambios con instituciones líderes de todo el mundo y con importantes programas relevantes para la internacionalización. Gutmann tiene una Maestría en Salud Pública y en 2008 ganó el Premio Eileen Basker Memorial al mejor estudio académico sobre género y salud en antropología. También ha sido profesor visitante en China, Francia, México y España. Además de trabajar en Latinoamérica durante las últimas cuatro décadas, Gutmann se especializó en chino moderno y clásico.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Nadia De León

Investigadora educativa actualmente asociada al INDICASAT y la Universidad Santa María la Antigua. Miembro del Sistema Nacional de Investigación de Panamá. Se desempeñó como Directora de Servicio-Aprendizaje e instructora en el Centro de Estudios Comparativos en Raza y Etnicidad en la Universidad de Stanford. Dirigió programas de educación internacional, intercultural y participación social e impartió cursos en Western Kentucky University, donde obtuvo un postgrado en estudios de género, una maestría en el departamento de folklore y antropología, y un doctorado en educación. En Panamá, preside Praxis Educational Consultants para apoyar y mejorar la educación. Ha sido asesora y consultora de la Fundación para la Promoción de la Excelencia Educativa, University of South Florida, Smithsonian Tropical Research Institute y la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología de Panamá, donde actualmente es miembro del equipo. Sus logros han sido reconocidos a través de becas en el Smithsonian Latino Center e Imagining America, Becas de investigación locales e internacionales y premios por excelencia en la enseñanza, la investigación y el trabajo público. Así lo refleja el Premio a Mujeres de Éxito de la Comisión de Derechos Humanos de Bowling Green, Kentucky, y la beca Esther Fund, por haber demostrado compromiso por mejorar la vida de las mujeres.



Mishell Mantuano Cabezas

Mujer negra y militante antirracista. Licenciada en Comunicación Social con mención en periodismo. Co-fundadora de La Movida Antirracista, investigadora y presentadora del podcast antirracista Palabras Negras. Mi trabajo periodístico y de investigación está vinculada a la afrodescendencia, derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

RH

Rodolfo Hlousekm Astudillo

Doctor en comunicación por la Universidad de La Frontera y Universidad Austral de Chile. El discurso de migrantes forzados, la gubernamentalidad, el racismo y la interculturalidad son sus líneas de investigación. Su tesis se realizó gracias al proyecto Anillo de ANID. Ha publicado en revistas de Chile, Brasil y México.



Stephanie Cordero Cordero

Bachiller en Estadística por la Universidad de Costa Rica, Costa Rica. Posee una maestría en Administración de Recurso Humanos por la Universidad Nacional, Costa Rica.Profesional Asistencial en Servicios de Apoyo a la Academia desde el año 2016 en el Instituto de Estudios (IDESPO) de la Universidad Nacional, Costa Rica. Además, es docente en la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica y en la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional (UNA).Actualmente, entre sus principales responsabilidades se encuentra el apoyo y asesoramiento estadístico a los diferentes programas del IDESPO.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Suyen Alonso Ubieta

Doctora en Dirección de Empresas por el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR). Posee una Maestría en Política Económica con énfasis en Economía Internacional por el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE). Académica e investigadora con 16 años de experiencia en temas de comercio internacional. Cuenta con 13 años de experiencia en edición científica de revistas arbitradas. Su producción académica incluye artículos científicos, capítulos de libros y editoriales.



Taly Barán Attias

Licenciada en Sociología por la Universidad de Buenos Aires (UBA) y graduada de la Maestría en “Derechos Humanos y Democratización en América Latina y el Caribe” con beca del CIEP-UNSAM. Fue becaria doctoral del CEIL-CONICET y es doctoranda del CIS-IDES UNTREF en donde trabaja temáticas asociadas a la violencia de género, las creencias y la religiosidad popular. Se desempeña como docente en la Universidad Nacional Arturo Jauretche y en la Universidad Nacional de Quilmes.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Wilson Orlando Albornoz Fuentes

Licenciado en Psicología, Magíster en Psicología Clínica y Doctor en psicología. Docente y académico en diversas instituciones de educación superior. Líneas de investigación, son cuerpo y violencia LGBTIQA+. Actualmente es Investigador Responsable de un proyecto Fondecyt de Iniciación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen