La Ventana Núm. 53

Revista de estudios de género



Autores

Andrea Cristina Moctezuma Balderas, Atilio Raúl Rubino, Celina Penchansky, Cristopher Yáñez Urbina, Dariela Cristi Donoso, Eleana Terán Tassinari, Esmeralda Espinosa López, Jaime Sebastián F. Galán Jiménez, Leah Daniela Muñoz Contreras, Lellanis Arroyo Rojas, Liliana Bellato Gil, Liliana Ibeth Castañeda Rentería, Luis Enrique García Jiménez, Lydia Raesfeld, María Magdalena Aranda Delgado, Mariana Gabriela Vilet Carvajal, Mariana Juárez Moreno, Mariana Prieto Montañez, Matilde Margarita Domínguez Cornejo, Rosa Elena Durán González, Shoba Arun, Tania Cruz Salazar, Urenda Queletzú Navarro Sánchez, Yesica Yolanda Rangel Flores

Sinopsis

En este ambiente inédito de pandemia, La ventana muestra una serie de temas diversos y actuales como viejo es el pensamiento producido sobre el cuerpo y que sin embargo se siguen concibiendo y mostrando, de acuerdo con los tiempos, nuevas concepciones acerca del mismo, algunas sorprendentes y cada vez más al alcance gracias a las técnicas de modificación corporal posibles, tratando de documentar así la realidad que se va presentando de manera inexorable. Este número de La ventana cuenta con una diversidad de temas que sin duda resultarán de gran interés tanto para quienes son usuales lectores de nuestra revista como para quienes la lean por primera vez, continuando así con una tarea académica sustancial que hemos asumido desde hace más de 20 años, quienes formamos el actual equipo editorial, migrando ahora de la edición en papel a la electrónica de acuerdo con los nuevos tiempos y en consonancia con las metas ecológicas de disminuir la huella de carbón.

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Número de páginas orientativo de un producto digital: 501 Páginas

$0 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Andrea Cristina Moctezuma Balderas

Doctora en Ciencias Sociales, maestra en Antropología Social por el Colegio de San Luis y Licenciada en Antropología por la Universidad Autónoma de San Luis. Antropóloga feminista, interesada en temas sobre cuerpo, sexualidad, interseccionalidad y discapacidad.



Atilio Raúl Rubino

Profesor y Doctor en Letras por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Su tema de investigación es la disidencia sexual, los estudios queer y la literatura y el cine en lengua alemana y española. Es becario postdoctoral del CONICET e investigador del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, así como docente en la cátedra de Introducción a la Literatura, del Departamento de Letras.

Palabras clave

Ciencias sociales; Estudios de género; Construcción social; Construcción cultural; Mujeres; Centro de estudios de género; Identidades de género; Violencia de género; Sociología; Feminismo; Derechos humanos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

CP

Celina Penchansky

Politóloga por la Universidad de Buenos Aires, maestranda en Estudios de Mujeres y Género GEMMA (UniOvi-UniBo) y becaria doctoral del CONICET con sede de trabajo en el Instituto de Estudios de Género de la UBA. Se encuentra cursando el Doctorado en Ciencias Sociales (UBA). Es docente en la Licenciatura en Ciencia Política de la UBA y sus temas de investigación son la teoría feminista, el neoliberalismo y las derechas políticas.



Cristopher Yáñez Urbina

Psicólogo de la Universidad de Santiago de Chile. Magister en Comunicación Política por el Instituto de la Comunicación e Imagen de la Universidad de Chile. Doctor en Psicología por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Es académico e investigador de la Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales. Sus líneas de trabajo se circunscriben a los campos de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología, los estudios críticos de infancia, educación inclusiva, y género y sexualidad.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Dariela Cristi Donoso

Socióloga titulada de la Universidad de Valparaíso de Chile. Con formación en temáticas de género y sexualidades, sumado a experiencia tanto en investigación como en el diseño y ejecución de talleres en materia de derechos sexuales y reproductivos, orientados a la problematización y prevención de la violencia de género en espacios educativos y comunitarios.



Eleana Terán Tassinari

Profesora de medio tiempo en la Universidad del Norte, México. Trabaja como Directora de desarrollo en Cordem ABS, una organización civil que crea oportunidades para mujeres por medio del acceso equitativo a programas de aprendizaje. Es fundadora de Reapropia, una comunidad que busca eliminar la discriminación y la violencia de género desde una estrategia interseccional, mediante proyectos de comunicación social, innovación cultural, investigación e intervenciones artísticas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

EE

Esmeralda Espinosa López

Licenciada en Artes Visuales con línea terminal en Artes Plásticas con la tesis “Uso académico de las imágenes con el desarrollo dentro de los medios digitales y el ReDCA”. Dentro de la carrera se interesó en el performance, el cual la llevó a realizar investigaciones acerca del cuerpo a través de textos relacionados al feminismo y al posporno; además de la investigación del uso del cuerpo dentro de las imágenes y las redes sociales.



Jaime Sebastián F. Galán Jiménez

Doctor en Psicología por la Universidad de Guadalajara (UdeG). Licenciado en Psicología Clínica y maestro en Psicología en el área de Estudios Psicoanalíticos Teoría y Clínica, ambos por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP).Actualmente es investigador de tiempo completo en la UASLP, jefe del Instituto de Investigación y Posgrado de la Facultad de Psicología y miembro del SNII nivel I cuenta con perfil Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). La línea de investigación que trabaja se enfoca en medición e intervenciones en psicología y educación; las temáticas que caracterizan sus investigaciones tienen énfasis en violencias, nuevos fenómenos sociales y construcción de instrumentos de medición.Su trabajo como psicólogo se ha dirigido inicialmente a la clínica y/o psicoterapia, tiene 17 años de experiencia en el campo privado. Migró a la investigación en psicología social, en la cual realizo instrumentos de medición, así como revisiones teóricas y mediciones con respecto a los nuevos fenómenos sociales, como la autolesión, el abordaje de temáticas en violencia (acoso, de género, psicológica, gaslighting, entre otros), dependencia emocional (ideación dependiente) y masculinidades (ideación de terrorismo de género, por ejemplo), recientemente publicamos sobre pautas de apego y los fenómenos comunicacionales (descalificación-desconfirmación) y su impacto en la seguridad humana, así como la salud.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LM

Leah Daniela Muñoz Contreras

Bióloga, maestrante en filosofía de la ciencia por la UNAM. Ha publicado artículos en revistas y capítulos de libros sobre temas como epistemología feminista y transfeminismo, transfeminicidio, nuevos materialismos feministas y cuerpo trans. Sus áreas de interés están en temas de ciencia y género, estudios sociales de la ciencia, filosofía de la ciencia, y actualmente trabaja en el tema de biocapitalismo y cuerpo.



Lellanis Arroyo Rojas

Licenciada en Estudios Socioculturales en el año 2008 por la Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez”, Cuba. Maestría en Sociología, en el año 2013, por la Universidad de La Habana, Cuba. Doctora en Estudio Socioculturales, en el año 2018, por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México. La continuidad y actualización de estudios sobre investigación fueron realizados en diferentes instancias nacionales e internacionales, destacándose la estancia en el Instituto de Medicina Tropical de Amberes, Bélgica y en el Instituto de Medicina Tropical “Pedro Kourí”, La Habana, Cuba. Además, una gran parte de la actualización docente la he cursado con los programas ofertados por el Departamento de Desarrollo Docente de la Universidad de Guanajuato. También menciono las capacidades incorporadas, a través de talleres y cursos sobre derechos humanos, género y el modelo educativo de la UG.He impartido más de 40 cursos, dentro y fuera del territorio mexicano, y en diferentes centros de altos estudios. Muchos de estos cursos en programas reconocidos por su calidad. También he aplicado Exámenes de competencias suficientes y exámenes de Regularización sobre UDAs de la Licenciatura en Trabajo Social. He obtenido siempre resultado satisfactorio en la evaluación del desempeño docente. He tutorado a tres estudiantes extranjeros en programas de doble titulación, lo cual fomenta la interculturalidad y la internacionalización. He tenido a más de 30 estudiantes en acompañamiento para el cumplimento de proyectos de servicios social de ambos componentes. Soy parte del comité editorial de la revista ALBORES, Revista de Ciencias Políticas y Sociales, albergada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Querétaro, desde el año 2022 a la fecha.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LB

Liliana Bellato Gil

Doctora en Ciencias Sociales y Humanísticas por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Feminista, fundadora de Jumaltik Equidad Sur, SA.C. Historias Trans a través del espejo. Forma parte de la Red Ciudadana de Prevención de los feminicidios en Chiapas y de la Red Mexicana de Organizaciones contra la Criminalización del VIH.



Liliana Ibeth Castañeda Rentería

Doctora en Ciencias Sociales por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y maestra en Gestión y Políticas de la Educación Superior por la Universidad de Guadalajara. Docente investigadora en el Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara y miembro del Cuerpo Académico “Gestión Educativa y Políticas para la equidad y la inclusión social y educativa”. Fue ganadora del Premio Iberoamericano de Ensayo Científico Sor Juana Inés de la Cruz de la UAEM en 2020. Es la coordinadora del Grupo Iberoamericano de Investigación sobre Mujeres, Conciliación y Corresponsabilidad (GIIMCCO).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LG

Luis Enrique García Jiménez

Licenciado en Psicología y Maestro en Ciencias y Recursos Naturales por parte del El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR). Sus áreas académicas de interés son los Estudios de las Masculinidades, los Estudios LGBT+ y los Estudios Queer. Actualmente es estudiante de la Línea de Género, Sexualidad y Poder del Doctorado en Estudios Culturales en El Colegio de la Frontera Norte (COLEF).



Lydia Raesfeld

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Obtuvo el grado de Magister Artium en etnología, arqueología clásica y prehistoria por la Westfälische-Wilhelms Universität, Münster y el Doctorado en etnología por la Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg, Alemania.Actualmente es profesora-investigadora del Área Académica de Ciencias de la Educación de la misma institución y tiene bajo su responsabilidad la coordinación académica del Doctorado en Ciencias de la Educación.Es integrante del Cuerpo Académico Consolidado de Estudios Comparados en Educación y Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1.En el 2019 ha ganado el Premio RECLA (Asociación Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa): Mención Honorífica en la Categoría – Sostenibilidad en Educación Continua por haber diseñado e impartido el DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL, así como en el 2015 el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo por haber participado en el proyecto de la creación del Centro de Evaluación Catalítica de Reformación de Naftas en la UAEH.También es miembro de la Asociación Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung e.V. (Etnología en la escuela y educación para adultos) en la Universidad de Münster, Alemania, la cual se dedica a la capacitación en competencia intercultural.Es fundadora y fue durante 10 años coordinadora de la Cátedra UNESCO de la UAEH “Educación Intercultural para la convivencia armónica, la cohesión social y la reconciliación en un mundo globalizado”.Durante el 2012-13 coordinó el proyecto del “Catálogo de los pueblos y comunidades indígenas del Estado de Hidalgo”, realizando investigación socio-etnográfica en más de 1000 comunidades indígenas del estado de Hidalgo. Ha coordinado 16 proyectos de investigación que versan sobre los temas de educación indígena en México, educación intercultural desde una perspectiva internacional y el desarrollo de la competencia intercultural, pero también el desarrollo regional y la transferencia de tecnología. Ha realizado investigaciones de corte etnográfico en Chiapas, Veracruz e Hidalgo. En el 2018 participó en proyectos de investigación sobre la condición de la violencia de género en contra de mujeres indígenas, como por ejemplo el Diagnóstico de las violencias hacía las mujeres indígenas del municipio de San Felipe Orizatlán desde un enfoque intercultural en Derecho Humanos, auspiciado por la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y la Instancia de la Mujer del municipio. Actualmente desarrolla el proyecto “Competencias Interculturales en Estudiantes de Educación Superior”, y es Coordinadora en México del proyecto de investigación en colaboración con la Universidad Kassel en Alemania sobre “Kulturelle Praxis nicht-akademischer Arbeit in Mexiko (Prácticas culturales del trabajo no-académico en México).Por otro lado, también realiza investigaciones enfocadas a la vinculación de las universidades con los sectores productivos y sociales. En esta temática, ha coordinado varios proyectos internacionales, como ALFA “Programa de líderes en transferencia tecnológica”, apoyado por la Unión Europea y "UniTransfer -Executive Training Course on Knowledge and Technology Transfer" apoyado por el DAAD en Alemania, así como de los programas GeT-In (Gestores de Transferencia Internacional) financiados por el CONACyT en las versiones 2014, 2015 y 2016, en apoyo al Parque Científico Tecnológico de la UAEH.Desde el 2004 ha participado como evaluadora externa para la SEP-SES de programas de financiamiento a la educación superior (PIFI, PROFOCIE), así como en proyectos específicos dirigidos a la educación para niños y niñas migrantes, hijos de jornaleros agrícolas para la SEP.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Magdalena Aranda Delgado

Licenciada en Sociología, Especialización en Sociología de la Cultura y Maestra en Investigaciones Sociales y Humanísticas. Desde 2006 se ha consolidado como profesora en Educación Media Superior y Superior. En la actualidad cursa el Doctorado en Estudios Socioculturales en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.



Mariana Gabriela Vilet Carvajal

Licenciada en Psicología, egresada de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y estudiante de City University of Seattle para el título de B.A. en Psicología Aplicada. Ha trabajado en distintas ocasiones con Primeros Auxilios Psicológicos y actualmente se encuentra enfocada en temas de Educación Sexual Integral, placer y erotismo, que maneja mediante talleres y conversatorios.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Mariana Juárez Moreno

Licenciada y Maestra en Psicología por la UASLP; Doctora en Ciencias Ambientales por la UASLP; cuenta con un Diplomado en Sexualidades Humanas, por la UPN y un Diplomado en Juventudes y Cultura de la Legalidad por la UASLP y Educiac A. C. Fundadora y Directora General de Apoyare, Fundación García Cedillo A. C. Miembro del Laboratorio de Interculturalidad, Género y Derechos Humanos del COLSAN. Actualmente realiza una estancia Post doctoral en la UAEH. Sus líneas de investigación son prevención de la infección por VIH; atención a niñas y niños con VIH; sexualidad y género. Ha participado como coordinadora y tallerista en proyectos dirigidos a adolescentes, mujeres indígenas, niñas y niños con VIH, y trabajadoras sexuales.

MP

Mariana Prieto Montañez

Licenciada en Derecho por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Maestra en Derechos Humanos por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Matilde Margarita Domínguez Cornejo

Doctora en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, profesora y consultora independiente. Estancia 518 Posdoctoral por México 2022/ CONAHCYT adscrita a la UNAM en la ENES León. Forma parte del Registro de Especialistas de Estudios de Género y Feminismo del CIEG, UNAM. Coordinadora del Grupo de Trabajo Cuerpo y Violencia dentro del Seminario Permanente de Corporalidades, Ciesas-Occidente. Sus principales líneas de investigación son: género, cuerpo, desaparición forzada, violencias institucionales, participación política de las mujeres e instituciones de procuración de justicia. (ORCID 0000-0001-6656-7876).



Rosa Elena Durán González

Realizó estudios de maestría y doctorado en ciencias de la educación; es profesora investigadora del Área Académica de Ciencias de la Educación; perfil deseable PROMEP y candidato al Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt, integrante del cuerpo académico consolidado “Estudios Sociales y Culturales en Educación” e integrante de la Cátedra UNESCO “Educación intercultural para la convivencia, la Cohesión Social y Reconciliación en un mundo globalizado”. Su producción académica abarca capítulos de libro, informes técnicos, artículos en revistas indexadas y presentación de ponencias en congresos. Ha dictado conferencias en instituciones públicas y privadas a nivel nacional e internacional en estancias con la Universidad de Oviedo, España, Universidad Nacional de Bogotá, Colombia, Universidad de Müster, Alemania, Lodz, Polonia, y Pardubice, en República Checa. Imparte seminarios de posgrado en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo desde 2011 en los programas de especialidad, maestría y doctorado en ciencias de la educación, así como de maestría y doctorado en ciencias sociales; ha dirigido tesis de todos los programas mencionados.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Shoba Arun

Doctora en sociología por la Universidad de Manchester, tiene experiencia en desigualdades socioeconómicas comparativas e internacionales con enfoque en desigualdades sociales de género y migración. Se encuentra involucrada en el proyecto Horizon 2020 Micreate (Migrant Children and Communities in a Transforming Europe). Es miembro del consejo editorial de la revista Work, Employment and Society y del consejo internacional de Migration and Development. Mimebro de Global Studies Association UK, Development Studies Association, UK y de British Sociological Association.



Tania Cruz Salazar

Doctora en Antropología Social por el CIESAS y miembro del SNI, cuenta con una sólida formación que incluye posdoctorados en El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)** y en la Universidad de California, Santa Cruz, donde integró el cuerpo académico "Borders, Bodies and Violence". A lo largo de su trayectoria, ha sido distinguida con el Premio Monarca y reconocimientos nacionales por sus investigaciones sobre juventud, además de realizar estancias en la Universidad Libre de Berlín y la Universidad de Carleton. Actualmente colabora con la Universidad Intercultural de Chiapas y el grupo de Estudios de Género de Ecosur, centrando su producción científica en el cambio generacional y de género en comunidades indígenas chiapanecas, así como en la migración juvenil transnacional y la transmigración centroamericana en la Frontera Sur.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Urenda Queletzú Navarro Sánchez

Licenciada en Derecho por la Facultad de Derecho de la UASLP; Maestra en Historia por El Colegio de San Luis A.C.; Doctorante en Humanidades con línea en Historia por la Universidad Autónoma Metropolitana- Iztapalapa; y Doctorante en Ciencias Penales y Política Criminal por el Instituto Nacional de Ciencias Penales. Es miembro del Observatorio Latinoamericano de Trata y Tráfico de Personas; de la Red de Contribuyentes para el análisis de Jurisprudencia de Trata y Tráfico de Personas de ONUDC; de la Federación de Mujeres Univesitarias y de la Red de Defensoras de Derechos Humanos de las Mujeres. Sus líneas de investigación son género, derecho, historia del derecho, paz y noviolencia.



Yesica Yolanda Rangel Flores

Académica feminista y activista social en la búsqueda del derecho de las niñas y mujeres a vivir una vida libre de violencia y en respeto a sus derechos sexuales y reproductivos. Investigadora nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores de CONACyT, y Perfil PRODEP vigente. Acreedora a los premios "Premio Nacional de Investigación 2018" (FEMAFEE), "Premio Potosino de Ciencia y Tecnología e Innovación 2019" (Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología en el área de Humanidades), "Doctorado Honoris Causa 2021" (OIICE). Ha realizado consultorías con financiamiento estatal, nacional e internacional, entre las que destaca la Unión Europea (UE), la Asociación Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), el Fondo de Naciones Unidas para la Población (UNFPA), la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM), el Consejo Estatal de Población (COESPO-SLP) y Gobierno del Estado de San Luis Potosí. Su perfil académico le posibilita problematizar la salud y el bienestar a la luz de teorías antropológicas y sociológicas que permiten generar evidencia para la incidencia política en el tema de derechos sexuales y reproductivos, además de generar conocimiento para la propuesta de políticas públicas y marcos normativos sustentados en un marco de derechos humanos, interculturalidad y perspectiva de género.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen