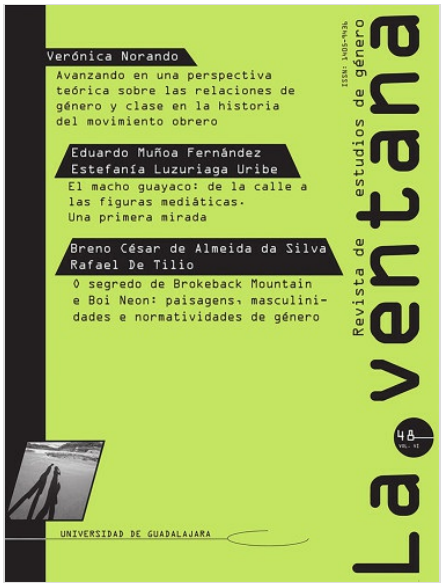
La Ventana Núm. 48

Revista de estudios de género



Autores

Adriana Berenice Manjarrez Peñuñuri, Alma Delia Buendía Rodríguez, Andrea Ivanna Gigena, Breno César de Almeida da Silva, Claudia Islas Torres, Dalia Barrera Bassols, Eduardo Muñoa Fernández, Estefanía Luzuriaga Uribe, Gizelle Guadalupe Macías González, Juan Carlos Illicachi Guzñay, Laura Albaine, Luz María Galindo Vilchis, Rafael De Tilio, Sonia Guadalupe Contreras Medina, Tatiana Lobato de Magalhães, Verónica Norando, Victoria Álvarez

Sinopsis

Inauguramos un nuevo año y, con él, un nuevo ciclo de nuestra revista al incorporar aportaciones científico-académicas en su idioma original. Es así que invitamos y estamos abiertos a recibir material en inglés, francés, portugués e italiano en torno a las discusiones, trabajos, investigaciones, aportaciones, análisis y, en fin, avances sobre nuestro objeto de estudio e interés: los estudios de género.En esta ocasión, La Ventana se abre hacia América del Sur, en particular posa su mirada en Brasil, de donde son originarios Breno César de Almeida da Silva y Rafael De Tilio, autores ambos del artículo “O Segredo de Brokeback Mountain e Boi Neon: paisagens, masculinidades e normatividades de género”. Su visión, emanada desde la academia brasileña, aporta un aire renovado y siempre dispuesto al diálogo y al intercambio respetuoso de las ideas, desde una visión crítica y propositiva.

E-Book

Año de publicación: 2018

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Número de páginas orientativo de un producto digital: 465 Páginas

$0 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Adriana Berenice Manjarrez Peñuñuri

Titular de la Unidad de Perspectiva e Igualdad de Género del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.



Alma Delia Buendía Rodríguez

Doctora en Ciencias Políticas y Sociales con orientación en Sociología por la UNAM. Docente Universitaria en Universidad Autónoma del Estado de México UAEM Texcoco, líneas de investigación: Violencia contra las Mujeres, Institucionalización de la Perspectiva de Género, Violencia en la IES, Empoderamiento femenino, Violencia en las fuerzas armadas. Consultora en género para Ayuntamientos, experta en el Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género del INMUJERES.



Andrea Ivanna Gigena

Nacida en 1976, feminista, es Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Maestra en Administración Pública (UNC). Licenciada en Ciencia Política (UCC). Es investigadora adjunta del CONICET / CConFInEs-UNVM y docente en metodologías de la investigación social. Ha sido investigadora o profesora visitante en varios países, como Chile, Panamá, Colombia y Fellow CALAS en la sede Andes (FLACSO) en 2020. Sus principales temas de investigación son feminismo, etnicidad y política en Latinoamérica y el Caribe / Abya Yala.

Palabras clave

Ciencias sociales; Estudios de género; Construcción social; Construcción cultural; Mujeres; Centro de estudios de género; Identidades de género; Violencia de género; Sociología; Feminismo; Derechos humanos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

BD

Breno César de Almeida da Silva

Licenciado en Psicología, por la por la Universidad Federal del Triángulo Minero (UFTM). Se especializa en el Hemocentro de Ribeirão Preto, actuando también en la enfermería de Hematología del Hospital de las Clínicas de la Facultad de Medicina de Ribeirão Preto – USP.



Claudia Islas Torres

Doctora en Sistemas y Ambientes Educativos por la Universidad de Guadalajara (UdeG). Maestra en Ciencias Computacionales y licenciada en Informática por el Tecnológico Nacional de México. Actualmente es profesora-investigadora titular A de tiempo completo por la Universidad de Guadalajara (UdeG), pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) nivel I. Ha publicado diversos artículos, libros y capítulos de libros, así como dirigido tesis y proyectos de investigación. Su área del conocimiento se vincula con las ciencias de la conducta y educación con especialidad en tecnologías de la educación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Dalia Barrera Bassols

Profesora-Investigadora de la División de Posgrado de la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Ha trabajado los temas de participación política de las mujeres en México, mujeres y gobiernos municipales, políticas públicas de equidad de género en los gobiernos locales, acoso y violencia política hacia las mujeres en los gobiernos municipales. Dirige la Línea de Investigación sobre Género y Política en el Posgrado de Antropología Social de la ENAH. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II.



Eduardo Muñoa Fernández

Estudios de Licenciatura en Arte teatral en el Instituto Superior de Arte (Cuba), Magíster en Educación Superior por la Universidad Casa Grande (Ecuador). Doctor (PhD) en Medios, Comunicación y Cultura por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente cursando un segundo doctorado en Investigación en Humanidades, Arte y Educación en la Universidad de Castilla-La Mancha. Desarrollo de investigaciones en el campo de los estudios de género, con énfasis en la masculinidad, vinculado al discurso del arte y los medios. Desde 1996 a la fecha combina la dramaturgia y dirección teatral y la realización audiovisual con la enseñanza universitaria.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Estefanía Luzuriaga Uribe

Directora Ejecutiva de ADES, Docente investigadora de la Universidad Casa Grande, especialidad en comunicación política, investigación y desarrollo social. Correo: eluzuriaga@casagrande.edu.ec Lic. en Ciencias Políticas, (UCG); Máster en Estudios Avanzados en Comunicación Política (UCM) y estudiante de Doctorado en Ciencias Sociales (UdeA).



Gizelle Guadalupe Macías González

Formación2008 Maestría en ciencias de la educación familiar por Enlace Occidente.2007 Doctorado en Ciencias por la Universidad de Guadalajara2005 Maestría en Impuestos por la Universidad de Guadalajara2000 Licenciatura en Contaduría Pública por la Universidad de Guadalajara e intercambioacadémico, Universidad de Costa Rica1999 Licenciatura en Educación por la Universidad Pedagógica NacionalEstancias de investigación19/sep/2017 20/mar/2018 con la Dra. Magdalena Villareal Martínez de CIESAS Centro deInvestigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)19/may/2011-25/06/2011 con la Dra. Laura Romo Rojas, Estancia Académica en Centro deCiencias Económico-administrativas de la Universidad Autónoma de AguascalientesDistinciones y actividades profesionales2020 Proyecto aprobado en Beca CONACYT sobre vocaciones científicas 2020.2018 Sistema Nacional de investigadores nivel 1., CONACYT2016 Sistema Nacional de investigadores, nivel Candidato, CONACYT2013 Sistema Nacional de investigadores, nivelCandidato, CONACYT

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Juan Carlos Illicachi Guzñay

Doctor en Antropología por el Centro de Estudios Superiores en Antropología Social, máster en Estudios Étnicos por FLACSO-Ecuador, máster en Interculturalidad y Educación Superior por la Universidad de Cuenca, maestrante en Filosofía en la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), Licenciado en Filosofía Ciencias Socioeconómico por la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) y licenciado en Educación Intercultural Bilingüe por la Universidad de Cuenca. Fue docente del sistema de Educación Intercultural Bilingüe, de la Universidad Técnica de Ambato, la UPS, la UNACH y exrector de la Universidad Intercultural Bilingüe de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi.



Laura Albaine

Licenciada en Ciencia Política y Doctora en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Trabajó como asesora institucional en el diseño e implementación del Plan de Igualdad Real de Oportunidades y de Trato entre Varones y Mujeres (Ley 474) en la Ciudad de Buenos Aires. Es investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y es docente regular de la Carrera de Ciencia Política de la Universidad de Buenos Aires. Su tesis doctoral aborda la problemática de la Paridad de género y violencia política en Bolivia, Costa Rica y Ecuador. Ha publicado artículos en diversas revistas de ciencias sociales y capítulos de libros sobre la dinámica que adopta el fenómeno del acoso y violencia política en América Latina.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Luz María Galindo Vilchis

Doctora en Ciencias Políticas y Sociales por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Maestra en Estudios de las Mujeres, Género y Ciudadanía por la Facultad de Filología del Instituto Interuniversitario de Estudios de Género por la Universidad de Barcelona. Maestra en Políticas públicas de igualdad de género: Agentes de igualdad de género por la Universidad Autónoma de Barcelona. Maestra en Estudios de Género por El Colegio de México. Licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología de la UNAM.



Rafael De Tilio

Es licenciado (2002) y máster (2005; doctorado/2009) en Psicología por la Universidad de São Paulo (Brasil). Investiga en sexualidad, género e ideología. Es líder de HUBRIS/Laboratorio de Estudios e Investigación en Sexualidad y Género y coordinador de LIS/UFTM - Liga de Sexualidad, ambos en la Universidad Federal del Triángulo Mineiro (Brasil). Actualmente es profesor de los programas de grado y posgrado en Psicología de la UFTM.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sonia Guadalupe Contreras Medina

Licenciada, maestra y doctora en Antropología Social por la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Actualmente realiza los estudios de doctorado en Antropología Social, en la misma institución. Sus principales temas de investigación son: los estereotipos y los roles de género en los procesos de socialización en la niñez y la juventud, la participación social de las jóvenes en la Ciudad de México y la construcción social y cultural del cuerpo femenino.



Tatiana Lobato de Magalhães

Doctora en Ciencias por la Universidad Autónoma de Querétaro Botánica brasileña. Ingeniera Agrónoma por la Universidade Federal Rural da Amazônia. Actúa en los estudios botánicos y de la conservación vegetal desde 2009. Se interesa por el desarrollo de las mujeres en la Ciencia, ecología de humedales y políticas para la conservación ambiental.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Verónica Norando

Doctora en Historia por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Como historiadora de las mujeres (siglo XX e historia reciente), la Dra. Verónica Norando mantiene un firme compromiso con la teoría y la práctica. Sus temas de investigación abarcan la Historia de las Mujeres en América, en particular su historia feminista, las experiencias de las mujeres trabajadoras, la violencia de género en el ámbito doméstico y laboral, la reproducción y producción social, y el activismo femenino, este último sin afiliación política y en el contexto de organizaciones feministas y de izquierda. La investigación de la Dra. Norando se enriquece gracias a su fuerte uso de la teoría: toma prestados conceptos de la Economía Política Feminista, el Feminismo Socialista y la Teoría Feminista Anticapitalista. Finalmente, su enfoque es interseccional: su marco analítico considera cómo el género, la raza, la clase y la edad, entre otros factores como la nacionalidad y la religión, se unen para producir experiencias sociales.La investigación actual de la Dra. Verónica Norando se centra en la violencia de género y el movimiento feminista en Latinoamérica desde la perspectiva de la Economía Política Feminista desde finales del siglo XIX hasta la actualidad. Su proyecto investiga las diferentes maneras en que el movimiento feminista aborda la violencia de género, así como su origen. Este proyecto profundiza en la Teoría Feminista y la Economía Política. La Dra. Norando desarrolla una nueva teoría centrada en un modo de producción que no solo aborda el capital, sino que también incluye el patriarcado. Esta teoría aborda el capital y el patriarcado no como sistemas simples e independientes que funcionan en conjunto, sino como uno solo. Para generar esta teoría, la Dra. Verónica Norando utiliza conceptos como "fuerza de trabajo objetivada" basada en el género, "trabajo", "laboral", "explotación" basada en el género, "trabajo doméstico no remunerado", "trabajo remunerado", "reproducción social como trabajo", "reproducción social" y "producción", entre otros.En Argentina, la Dra. Verónica Norando fue profesora adjunta en la Universidad de Buenos Aires durante más de 14 años. Paralelamente, durante nueve años, hasta 2023, trabajó como investigadora doctoral y posdoctoral en el CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas). Recientemente, la Dra. Norando se incorporó a la comunidad de la Universidad de Carleton como profesora invitada del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos y del Caribe del Instituto de Economía Política y el Departamento de Historia.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Victoria Álvarez

Investigadora asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET-UNGS) y docente en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.Doctora en Estudios de Género (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires), Magister en Historia y Memoria (Universidad Nacional de La Plata) y profesora de Enseñanza Media y Superior en Historia (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires)

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen