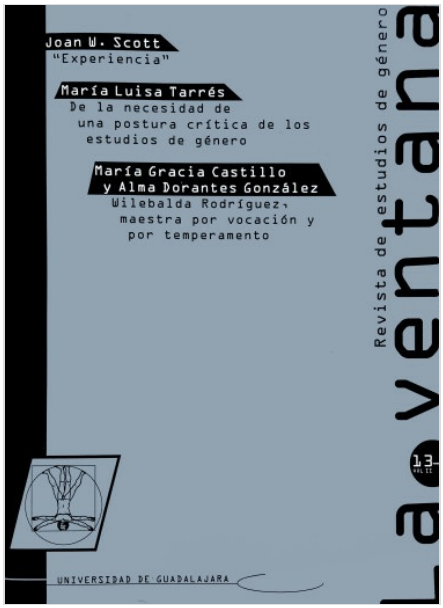
La Ventana Núm. 13

Revista de estudios de género



Autores

Candelaria Ochoa Ávalos, Sandra Araya Umaña, Concepción Bados Ciria, Judith Butler, María Gracia Castillo Ramírez, Aída Iris Cruz Alicea, Guadalupe de la Peña Topete, Alma Dorantes González, Salvador Jiménez Lomelí, Magdalena León, Juan Pável León Marbán, María de las Mercedes Palencia Villa, Cristina Palomar Verea, Loreto Rebolledo González, Joan Wallach Scott, Flor María Sánchez Ibarra, María Luisa Tarrés Barraza

Sinopsis

Consideramos necesario pensar en qué sucede con la teoría crítica feminista cuando los fundamentos teóricos tradicionales son cuestionados. Es necesario igualmente preguntarse qué versión del sujeto es la que se cuestiona y cómo es que este cuestionamiento abre las posibilidades para reformular la agenciar el poder, los espacios de resistencia política. Por otra parte, se ha señalado que si la teoría feminista problematiza la noción del sujeto podría perder efectividad política. ¿Cuáles son, pues, las consecuencias de una reformulación específicamente feminista de la diferencia?



Sobre el autor

Candelaria Ochoa Ávalos

Doctora en Ciencias Sociales por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Occidente.

E-Book

Año de publicación: 2001

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Número de páginas orientativo de un producto digital: 321 Páginas

$0 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Obtuvo un diploma superior en Género y Políticas Públicas por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Argentina. Maestra en Sociología y licenciada en Psicología por la Universidad de Guadalajara.Se desempeña como profesora investigadora en la misma universidad. Forma parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, nivel I. Activista y feminista por los derechos humanos de las mujeres.



Sandra Araya Umaña

Doctora en Educación. Licenciada en Trabajo Social. (ambos títulos de la Universidad de Costa Rica) Es Profesora Catedrática Jubilada de la Universidad de Costa Rica desde el 2020. En la actualidad es parte activa de Mujeres en Acción y de la Red Latinoamericana contra la violencia de género.Imparte cursos de actualización profesional en el Colegio de Trabajadores Sociales de Costa Rica (Coltras) y actualmente representa a este colegio ante la Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Costa Rica (FECOPROU). Desde el 2005 es parte activa del Coltras pues fue coordinadora de distintas comisiones y de congresos internacionales y fue su representante ante la Junta Directiva del Consejo Nacional de la Persona con Discapacidad (CONAPDIS).Es conferencista nacional e internacional y autora de capítulos en libros y artículos en revistas especializadas y de difusión en temas sociales. Fue socia fundadora y presidenta de la Asociación herediana para la prevención y atención de la violencia doméstica (APREVID).En la Universidad de Costa Rica (UCR) fue Vicerrectora de Acción Social en el Gobierno de Transición; directora de la Revista Reflexiones de la Facultad de Ciencias Sociales; subdirectora del Doctorado en Ciencias Sociales para América Central, coordinadora de las comisiones de Investigación y de Trabajos Finales de Graduación de la Escuela de Trabajo Social y fue parte de diversas comisiones universitarias; además, fue integrante de la Asamblea Colegiada Representativa.

Palabras clave

Ciencias sociales; Estudios de género; Construcción social; Construcción cultural; Mujeres; Centro de estudios de género; Identidades de género; Violencia de género; Sociología; Feminismo; Derechos humanos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Concepción Bados Ciria

Profesora titular del área de Lengua Española en la Facultad de formación del profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid.Doctora en Filología hispánica, ha publicado manuales dedicados a la enseñanza de la literatura y lengua españolas, ensayos sobre escritores latinoamericanos y españoles y traducciones al castellano de diversos autores, como George Orwell.Colabora habitualmente con el Centro Virtual del Instituto Cervantes publicando entrevistas, semblanzas, artículos y reflexiones literarias.Desde el año 2000 desempeña el cargo de examinadora principal del área de lengua y literatura en español en la Organización del Bachillerato Internacional.Su currículum, con indicación de formación académica, docencia, cursos, actividad investigadora, becas, subvenciones, publicaciones de libros, revistas, artículos, conferencias y otras actividades profesionales está disponible en el siguiente enlace



Judith Butler

Filósofa neomaterialista y posestructuralista judeo-estadounidense que se ha dedicado a estudiar el campo del feminismo, la filosofía política y la ética, y ha sido una de las teóricas fundacionales de la teoría queer. Algunos la consideran «una de las voces más influyentes en la teoría política contemporánea» y “la teórica de género más leída e influyente del mundo”. Ejerce desde 1993 en la Universidad de California en Berkeley y pertenece al Departamento de Estudios Psicosociales del Birbeck College y a la European Graduate School, entre otros.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MC

María Gracia Castillo Ramírez

Académica de la Universidad de Guadalajara.

AC

Aída Iris Cruz Alicea

Coordinadora de la Escuela de Capacitación Legal de Puerto Rico.

GP

Guadalupe de la Peña Topete

Profesora de historia de la educación en México y psicopedagogía en el Departamento de Lenguas Modernas de la Universidad de Guadalajara.



Alma Dorantes González

Maestría en sociología. Investigadora del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

SJ

Salvador Jiménez Lomelí

Académico de la Universidad de Guadalajara.



Magdalena León

Es una economista e investigadora ecuatoriana especializada en economía feminista, economía solidaria y "buen vivir" como paradigma alternativo al desarrollo y sus implicaciones económicas. Es coordinadora de la Red de Mujeres Transformando la Economía (REMTE) y del Grupo Nacional sobre la Deuda de Ecuador. Preside la Fundación de Estudios, Acción y Participación Social (FEDAEPS) y es miembro del grupo de trabajo “Feminismo y Cambio en América Latina y El Caribe” y de "Feminismos, Resistencias y Emancipación" de CLACSO. De 2009 a 2013 integró el equipo de formulación del Plan Nacional para el Buen Vivir de Ecuador. Desde 2019 forma parte del Comité organizador del Foro Social Mundial de Economías Transformadoras.

JL

Juan Pável León Marbán

Maestro en ciencias sociales. Centro de Formación y Desarrollo del Instituto Federal Electoral.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María de las Mercedes Palencia Villa

Lic. Educación, maestría y doctorado en Ciencias Sociales. Entre los temas de interés ha sido el fútbol como fenómeno social, e identidades complejas. Los últimos años indagó sobre temas relacionados a los jóvenes, como son: “La formación ciudadana de los estudiantes a través de redes sociales: discusión sobre capital social”, “La formación de la barra de fútbol de los leones negros”, “las metáforas del cuerpo en el fútbol”, “Apropiación de los jóvenes de la lucha libre en tres contextos”, y “La representación cinematográfica en la construcción de la identidad subjetiva del género en los setenta y del quehacer político”. Actualmente la línea de Género y Educación es de su interés en la que ha producido diversos artículos.



Cristina Palomar Verea

Profesora e investigadora titular del Departamento de Estudios en Educación en la Universidad de Guadalajara. Licenciada en Psicología, maestra en Estudios Psicoanalíticos y doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II.Además de la práctica de psicoanálisis particular se ha dedicado a la investigación en relación con la subjetividad, el género y el ámbito académico, en ocasiones relacionadas entre sí. Algunos de sus libros publicados son El orden discursivo de género en los Altos de Jalisco; La cultura institucional de género en la Universidad de Guadalajara y Feminizar no basta. Orden de género, equidad e inclusión en la educación superior.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Loreto Rebolledo González

Es Periodista, Antropóloga, maestra en Historia Andina (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Ecuador) y Doctora en Historia por la Universidad de Barcelona.Es Profesora Titular de la Facultad de Comunicación e Imagen y académica del programa y Centro Interdisciplinario de Estudios de Género (CIEG) de la Facultad de Ciencias Sociales, del cual es cofundadora.En la Universidad de Chile ha desempeñado cargos como Subdirectora del ex Instituto de la Comunicación e Imagen (ICEI), coordinadora académica de la Cátedra Amanda Labarca dependiente de la Vicerrectoría de Extensión y Directora alterna del proyecto Iniciativa Bicentenario de Revitalización de las Humanidades, Artes, Ciencias Sociales y de la Comunicación.Ha dictado clases en programas de magíster y doctorado en instituciones de educación superior en Chile, Bolivia y Ecuador sobre temas de género y desarrollo; teorías de género; género y comunicación y género, ciudadanía y etnicidad.Sus líneas de investigación abarcan tres ámbitos: Transformaciones en las identidades y relaciones de género, especialmente en el espacio rural; memoria y exilio y género y Universidad.Es autora de libros, capítulos de libros y numerosos artículos.Entre sus publicaciones destacan "Memorias del desarraigo. Exilio y retorno de chilenos" (Editorial Catalonia, 2005); "Espacios de Género. Identidades e Historias" en coautoría con Patricia Tomic (Universidad Autónoma de Baja C, Editorial Catalonia, 2005); y "Familia y trabajo en las actividades de exportación. Agroindustria, salmonicultura y minería" en coautoría con Ximena Valdés y otros (LOM Ediciones, 2014).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Joan Wallach Scott

Historiadora estadounidense especializada en historia de Francia, así como en la historia de las mentalidades, con importantes contribuciones en el campo de la historia de género, historia de la mujer e historia intelectual. En la actualidad es titular de la cátedra Harold F. Linder en el Institute for Advanced Study en Princenton, Nueva Jersey.Entre sus publicaciones más notables está el artículo El género: una categoría útil en el análisis histórico (Gender: A Useful Category of Historical Analysis), publicado en 1986 en la American Historical Review considerado fundamental en la historia de género.Es historiadora, doctora por la Universidad de Wisconsin, ha dictado clases de historia en diversas universidades (Illinois, Northwestern, North Carolina, Rutgers, Johns Hopkins), y actualmente se desempeña como docente en el Institute for Advanced Study (Princeton, NJ). Reconocida internacionalmente por sus aportes a la relación entre los estudios de género y la historia, ha recibido numerosos premios y menciones, entre los que cabe destacar el Herbert Baxter Adams Prize y el Joan Kelli Prize, ambos de la American Historical Association. Muchos de sus textos, convertidos en referencia obligada en la materia, se han traducido al francés, al portugués y al español, entre otras lenguas. Entre sus obras más conocidas se encuentran The Glassworkers of Carmaux, Género e historia, Parité: Sexual Equality and the Crisis of French Universalism y The Fantasy of Feminist History.

FS

Flor María Sánchez Ibarra

Investigadora asociada con la Universidad Central del Ecuador. Su investigación se centra en la cultura universitaria y la construcción de la identidad genérica. También ha realizado investigaciones en otras instituciones como la Universidad Alas Peruanas y la Universidad Norbert Wiener.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Luisa Tarrés Barraza

Doctora en Sociología por la Universidad de París. Profesora–Investigadora de El Colegio de México desde 1985. Investigadora Nacional SNI III Emérita. Ha escrito diversos artículos, capítulos de libros y reseñas sobre movilizaciones, democratización y ciudadanía de las mujeres.Ha dictado alrededor de treinta y cinco cursos en instituciones nacionales (FLACSO-México, El Colegio de Sonora, Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad de Yucatán, Instituto José María Mora, UNAM) y extranjeras (Francia, Chile, Centro América).Participa en Comités Editoriales y en Asociaciones Profesionales. En 1998 obtuvo la beca del Banco Interamericano de Desarrollo "Formadores sobre diseño y gestión de políticas y programas sociales", INDES. De Agosto de 1999 a septiembre de 2000 realizó su estancia sabática en la Comisión Económica para América Latina, Santiago Chile. Es Investigadora Nacional SNI 3.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen