La universidad latinoamericana

Investigación, modernidad y poder político en la sociedad del conocimiento. 1992-2019

Autores

Diana Elvira Soto Arango, Sandra Liliana Bernal Villate, Nubia Yaneth Gómez Velasco, Jose Rubens Lima Jardilino, Ricardo Andrés Franco Moreno, María Cristina Vera de Flachs, José Arturo Molina Bravo, José Pascual Mora García



Sinopsis

Este libro analiza la evolución de la universidad latinoamericana en el contexto de la modernidad y el poder político, desde 1992 hasta 2019, con un enfoque especial en su rol dentro de la sociedad del conocimiento. Se parte de la importancia de entender la universidad no solo como una institución educativa, sino como un actor político clave en la construcción de poder y conocimiento en América Latina. Los autores buscan demostrar de qué manera las dinámicas históricas, políticas y sociales han moldeado el desarrollo de las universidades en la región e impactado tanto en la educación superior como en la investigación científica.La obra se estructura en dos partes. La primera parte se centra en la universidad latinoamericana; el capítulo 1 presenta un análisis de las reformas en la universidad argentina durante el siglo XX y destaca los logros y desafíos en la implementación de una educación universitaria gratuita. En el capítulo 2 se examina el rol transformador de las redes académicas en la educación superior y la investigación científica, y se exploran sus beneficios y limitaciones en el contexto de la localización globalizada. Y en el capítulo 3 se estudian los grupos de investigación Hisula e Ilac (1992-2022), para mostrar su aporte como epicentro de la investigación en red, en tiempos en los que no se hablaba de la internacionalización del currículum.

Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1.3 cm

Número de páginas del contenido principal: 248 Páginas

ISBN13: 9786287863231

$40.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Así, se fueron originando la Sociedad de Historia de la Educación (Shela); la Revista de Historia de la Educación Latinoamericana (Rhela); la Red de Universidades Estatales de Colombia (Rudecolombia), simiente de los doctorados en Ciencias de la Educación; los congresos internacionales sobre las universidades de Europa y América; y el Centro Internacional Vendimia, verdadera fuente de la organización de los grupos de investigación nacionales e internacionales.La segunda parte se enfoca en la universidad colombiana. En el capítulo 4 se hace un análisis comparativo entre Colombia y Taiwán sobre la reforma universitaria y los resultados de aprendizaje en la educación doctoral, también se estudia la importancia del proceso educativo más allá de los resultados. En el capítulo 5 se explora la historia de la licenciatura en Química en Colombia (1970-2019) y se abordan desigualdades laborales en este campo. El libro concluye con un capítulo dedicado a los desafíos de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en el siglo XXI, según la perspectiva de los estudiantes sobre el futuro institucional.Este texto ofrece una visión interdisciplinaria y crítica de la evolución de las universidades en América Latina. Su principal contribución radica en que articula la historia política con la evolución académica, para ofrecer un marco teórico y metodológico que trasciende escenarios nacionales.



Sobre el autor

Diana Elvira Soto Arango

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Licenciada en Psicología Educativa y Administración por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Magíster en Ciencias de la Educación y Magíster en Investigación Curricular de la Universidad Pedagógica Nacional, Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 178 Páginas

ISBN13: 9786287863262

$29.900 COP

Palabras clave

Universidad latinoamericana; Reformas universitarias; Modernidad; Poder político; Sociedad del conocimiento; Redes académicas; Investigación educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es docente y directora del Doctorado en Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – RUDECOLOMBIA. Investigadora líder de los grupos de investigación: HISULA e ILAC. Directora de la Revista de Historia de la Educación Latinoamericana. Áreas de interés: la universidad, Escuelas Normales y educación rural. Ha sido merecedora de varios reconocimientos nacionales e internacionales por su aportación a las investigaciones sobre educación.diana.soto@uptc.edu.co

SB

Sandra Liliana Bernal Villate

Doctora en Historia y Estudios Humanísticos: Europa, América, Arte y Lenguas, Magíster en Historia de América Latina, Licenciada en Ciencias Sociales, docente de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y directora del grupo de investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana HISULA (Categoría A minciencias). Docente investigadora clasificada en junior-Minciencias. Directora del doctorado en Ciencias de la Educación-RUDECOLOMBIA, Uptc. sandra.bernal@uptc.edu.co



Nubia Yaneth Gómez Velasco

Doctora en Ciencias de la Educación, Magíster en Estadística, Licenciada en Matemáticas y Estadística. Docente de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, docente del Doctorado en Ciencias de la Educación - CADE UPTC. Integrante del Grupo de Investigación en Estadística Gamma y del Grupo de Historia de la Educación Latinoamericana HISULA Categoría A. Docente investigadora categorizada en Minciencias. nubia.gomez@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JL

Jose Rubens Lima Jardilino

Post-Doctor en Ciencias de la Educación. Docente del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC- RUDECOLOMBIA. Investigador del Grupo Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana HISULA. Miembro del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico – Cnpq/Brasil.jrjardilino@gmail.com

RF

Ricardo Andrés Franco Moreno

Licenciado en Química. Magíster en Docencia de la Química de la Universidad Pedagógica Nacional. Profesor del Departamento de Química de esta Universidad- Grupo de Investigación EDUQVERSA. Doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica yrfranco@pedagogica.edu.co

MD

María Cristina Vera de Flachs

Doctora en Historia, profesora titular de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), investigadora principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas. [CONICET]. Integrante del grupo de investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana - HISULA.vera@onenet.com.ar

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JM

José Arturo Molina Bravo

Doctor en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA. Docente del Doctorado en Educación, Universidad Antonio Nariño, Grupo de Investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – Universidad de Cundinamarca.jomolina62@uan.edu.cojose.molina05@uptc.edu.co

JM

José Pascual Mora García

Posdoctorado en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Doctor en Historia de la Universidad Santa María, Caracas, Venezuela. Doctor en Innovación y Sistema Educativo en la Universidad Rovira i Virgili, Tarragona, España. Filósofo de la Universidad Central de Venezuela. Investigador del Doctorado de la Universidad de Cundinamarca. Investigador asociado escalafonado nivel I del Minciencias. Par evaluador reconocido por Colciencias. Investigador con un índice h = 16 del Google Académico. Grupo de Investigación Hisula-UPTC/Univ. de Cundinamarca, acreditado entre los pioneros del Doctorado de Rudecolombia desde 1998. Profesor titular emérito de la Universidad de Los Andes, Táchira, Venezuela. pascualmoraster@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen