La satisfacción en el proceso formativo en escenarios digitales

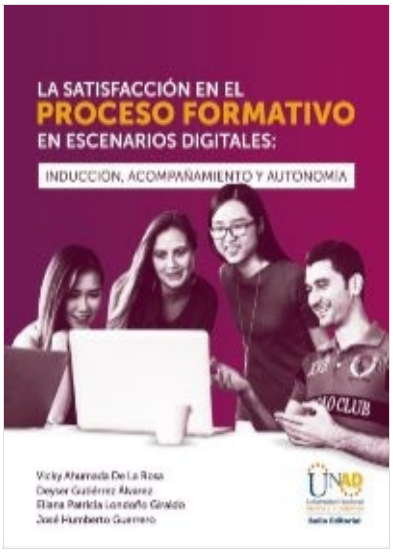
inducción acompañamiento y autonomía

Autores

Vicky del Rosario Ahumada de la Rosa, María Deyser Gutierrez Alvarez, Eliana Patricia Londoño Giraldo, Jose Humberto Guerrero

Sinopsis

Este libro desarrolla en cinco capítulos los resultados de un estudio que tuvo como propósito determinar las percepciones y satisfacción de los estudiantes y docentes frente a las acciones, estrategias y actividades desarrolladas en la inducción realizada en dos universidades colombianas. Se seleccionaron los estudiantes y docentes de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) y los de la Facultad de Ingeniería de la Fundación Universitaria Católica del Norte (FUCN); estos programas se seleccionaron por conveniencia de los investigadores, ya que se encuentran adscritos a los mismos.



VL

Sobre el autor

Vicky del Rosario Ahumada de la Rosa

Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialista en Pedagogía, Magíster en Administración y Supervisión Educativa, y Doctora en Educación.

Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Libro de bolsillo (Libro)

Tamaño: 24 x 17 x 1 cm

Número absoluto de páginas: 176 Páginas

ISBN13: 9789586517423

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 176 Páginas

ISBN13: 9789586517430

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Docente asociado de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). Desarrolla investigaciones en el campo de la pedagogía, didáctica, currículo y evaluación. Par Evaluadora del Ministerio de Educación Nacional (MEN), MinCiencias y de la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia (ACAC). Investigadora en el Grupo Ambientes de Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas y Sociales (AMECI), categorizado A en MinCiencias. Líder del Semillero de Investigación AMECI. Investigadora Junior MinCiencias.

MG

María Deyser Gutierrez Alvarez

Psicóloga, Licenciatura en Inglés con Lengua Extranjera, Socióloga, Arquitecta, Especialista en Pedagogía de la Virtualidad, Maestría Tecnologías de la Información, Docente Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). Experiencia en docencia universitaria, Par SACES Evaluadora Ministerio de Educación Nacional (MEN), Actualmente investigadora en el Grupo de Investigación Ambientes de Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas y Sociales (AMECI), Investigadora Junior en clasificación MinCiencias.

EL

Eliana Patricia Londoño Giraldo

Ingeniera de Sistemas, Especialista en Educación Personalizada, Especialista en Pedagogía de la Virtualidad, Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje, Magister en Educación Virtual. Docente de la Fundación Universitaria Católica del Norte. Experiencia en docencia a nivel de pregrado y posgrado, Par Académico de SACES. Investigadora del Grupo de Investigación Ingeniería, Ciencias Ambientales e Innovación, sublínea virtualidad e innovaciones curriculares. Investigadora reconocida por MinCiencias.

Palabras clave

Proceso formativo; Escenarios digitales; Educación a distancia; Tecnología educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jose Humberto Guerrero

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen