La práctica pedagógica intercultural bilingüe

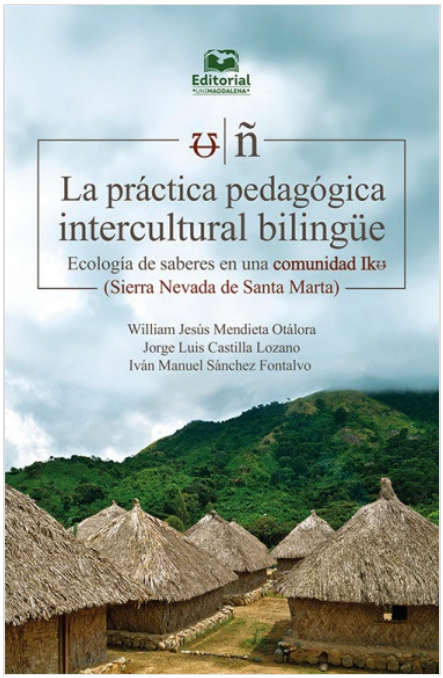
Ecología de saberes en una comunidad Iku (Sierra Nevada de Santa Marta)

Autores

William Jesús Mendieta Otálora, Jorge Luis Castilla Lozano, Iván Manuel Sánchez Fontalvo

Sinopsis

La lucha del pueblo originario iku por alcanzar un modelo educativo propio, ha sido al mismo tiempo la lucha por sobrevivir al conflicto armado. Como respuesta, se viene implementando desde 1989 un enfoque de educación intercultural bilingüe, denominado etnoeducación, encaminado a satisfacer las necesidades de estas comunidades. Actualmente se está replanteando esta perspectiva por las tensiones emergentes a nivel curricular, dado que sus escuelas acogen estudiantes indígenas y no indígenas. Por ello, se analizaron las prácticas pedagógicas interculturales bilingües que se podrían considerar desde la ecología de saberes en la Institución Educativa Indígena y Pluricultural de Kankawarwa, utilizando como método de investigación la etnografía doblemente reflexiva. Se estableció que las prácticas pedagógicas se desarrollan principalmente en castellano, y que la forma como los docentes no indígenas imparten las clases muchas veces no responde a la cosmovisión iku, ni a las dinámicas interculturales que su contexto plural les exige. Finalmente, se muestra cómo desde la escuela se puede promover una paz integral fundamentada no solo en el respeto por la vida humana, sino también en el respeto por la naturaleza.



Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 20 x 13 x 0.8 cm

Número absoluto de páginas: 186 Páginas

ISBN13: 9789587462944

$29.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

WM

Sobre el autor

William Jesús Mendieta Otálora

Biólogo de la Universidad del Magdalena con especialización en Gestión Educativa de la Universidad de Pamplona.

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 0.9 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 186 Páginas

ISBN13: 9789587462951

$15.900 COP

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 0.9 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 186 Páginas

ISBN13: 9789587462968

$15.900 COP

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Con solapas (Libro)

Tamaño: 20 x 13 x 0.8 cm

Número de páginas del contenido principal: 186 Páginas

ISBN13: 9789587462944

$45.857 ARS

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Magíster en Educación, Universidad del Magdalena - SUE Caribe. Es docente de planta del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental en la Institución Educativa Departamental Algarrobo, municipio de Algarrobo, Magdalena, Colombia. Ha realizado cursos relacionados con el pensamiento crítico (OEA, 2015) y con el diseño de herramientas TIC (MEN, 2014). Ha sido ponente en diversos congresos a nivel nacional e internacional relacionados con la educación intercultural; Quito – Ecuador (2016), Temuco - Chile (2017), Santa Marta (2018). Actualmente, pertenece al grupo de investigación Calidad Educativa en un Mundo Plural-CEM - PLU, Universidad del Magdalena y es miembro de la Sociedad Latinoamérica de Estudios Interculturales – SoLEI.

JC

Jorge Luis Castilla Lozano

Licenciado en Educación Básica Primaria con Énfasis en Matemáticas, especialista en Gestión del Talento Humano de la Universidad Cooperativa de Colombia y Magíster en Educación de la Universidad del Magdalena - SUE Caribe. Actualmente se desempeña como rector de la Institución Educativa Departamental Algarrobo del municipio de Algarrobo, Magdalena, Colombia. Ha participado como ponente en diversos congresos a nivel internacional, relacionados con la educación intercultural; Quito – Ecuador (2016), Temuco - Chile (2017), Santa Marta (2018). Es miembro del grupo de investigación Calidad Educativa en un Mundo Plural - CEMPLU, Universidad del Magdalena.

Palabras clave

Etnoeducación; Comunidades indígenas; Bilingüismo; Interculturalidad; Formación escolar

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Iván Manuel Sánchez Fontalvo

Licenciado en Necesidades Educativas Especiales, Universidad del Magdalena. Diploma de Estudios Avanzados en Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Universidad de Barcelona. Doctor en Pedagogía con énfasis en interculturalidad, Universidad de Barcelona. Docente de planta titular, Universidad del Magdalena, en donde se desempeña como director académico del Doctorado en Ciencias de la Educación en convenio con RUDECOLOMBIA y director académico del Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio. Investigador Senior y Director del Grupo de Investigación Calidad Educativa en un Mundo Plural, CEMPLU, Categoría A1, reconocido por MINCIENCIAS. Secretario Ejecutivo de la Sociedad Latinoamericana de Estudios Interculturales, SoLEI. Se ha destacado por su labor docente, aportes, contribuciones en pro del desarrollo de la investigación, la academia y el desarrollo social de las poblaciones indígenas y afrocolombianas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen