la pedagogía como arte de la existencia

intersticios, umbrales y posibilidades

Autores

Óscar Pulido Cortés, Rafael Enrique Buitrago Bonilla, Alfredo Veiga-Neto, Armando Zambrano Leal, Marco Raúl Mejía Jiménez, Olga Yanet Acuña Rodríguez

Sinopsis

En el marco de los noventa años de la Facultad Ciencias de laEducación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), se planteó el proyecto de investigación “Tradiciones pedagógicas y didácticas latinoamericanas Fase I” y como uno de los aspectos propuestos en el proyecto se dio origen a la presente obra, en la cual se reunieron a pedagogos destacados que han estado vinculados a la Facultad, sobre todo en su Escuela de Posgrados y de manera particular como profesores del doctorado en pedagogía y didáctica, para reflexionar respecto a las tendencias pedagógicas y al presente de la pedagogía. Para ello se abordaron algunas preguntas: ¿Cómo ha sido la constitución de la pedagogía? ¿Cuál es la función de la pedagogía en el presente? y ¿Cuáles serían sus efectos para la formación en las sociedades contemporáneas?.Es por ello, que estos abordajes, permiten pensar la pedagogía como arte de la existencia, lo que da la posibilidad de habitar otros modos de hacer y pensar la formación desde el encuentro discursivo con diferentes filósofos y pedagogos, aportando al análisis de la formación y del maestro contemporáneo, la escuela, la educación y el ejercicio de educar. Por lo tanto, la presente obra se configura asumiendo que la palabra escrita se convierte en un acto político y pedagógico para pensar posibles vínculos y maneras de habitar el conocimiento en la educación.

Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Libro

Número absoluto de páginas: 240 Páginas

ISBN13: 9786287863354

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 2.38 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 240 Páginas

ISBN13: 9786287863354

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 240 Páginas

ISBN13: 9786287863361

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Óscar Pulido Cortés

Docente titular de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Palabras clave

Pedagogía; Educación; Sujeto

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Estudió Licenciatura en Filosofía en la Universidad Santo Tomás, realizó la maestría en Educación por la Pontificia Universidad Javeriana, el Doctorado en Ciencias de la Educación por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y el Posdoctorado en Educación por la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil. Sus temas de interés se han enfocado en Filosofía de la educación, Enseñanza de la Filosofía, Pedagogía, Filosofía e Infancia; perspectiva que ha permitido pensar de otro modo la educación. Sus publicaciones más destacadas son: Actitud filosófica, infancia y formación de maestros (2016); Maestro: Condición social y profesión docente en Colombia, 1991-2002 (2007); Aprender y enseñar filosofía en el mundo contemporáneo (2011).oscar.pulido@uptc.edu.co



Rafael Enrique Buitrago Bonilla

Docente titular de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Licenciado en Ciencias de la Educación - Música de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Magister en Educación por la Universidad Externado de Colombia y Magister y Doctor en Educación Musical por la Universidad de Granada, España. En sus intereses investigativos se destacan: Emociones, Inteligencia Emocional, Educación Musical, Formación del Profesorado, Educación Rural. Por lo que ha escrito obras como: Emociones e identidad profesional docente: relaciones e incidencia (2017); Matricular las emociones en la escuela, una necesidad educativa y social (2013); Comunicación emocional no verbal en la infancia, análisis en el aula desde la metodología observacional (2020).rafael.buitrago@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AV

Alfredo Veiga-Neto

Profesor visitante permanente (Programa de posgrado en educación)Licenciado en Historia Natural (1967) y Música (1963) por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul; Máster en Genética (1975) y Doctor en Educación (1996) por la misma universidad. Catedrático de la Facultad de Educación de la UFRGS. Profesor Visitante Permanente del PPG-Educación/UFRGS. Fue Profesor Visitante en la Universidad de Barcelona. Fue Vicepresidente de la Asociación Nacional de Estudios de Posgrado e Investigación en Educación (ANPEd) en dos ocasiones. Coordinador del Grupo de Investigación en Currículo y Contemporaneidad (GPCC/UFRGS) y miembro del Grupo de Estudio e Investigación en Inclusión (GEPI/UNISINOS/CNPq). Tiene experiencia en el campo de la Educación, trabajando principalmente en los siguientes temas: currículo, estudios foucaultianos, crítica posestructuralista e interdisciplinariedad. alfredoveiganeto@gmail.comalfredoveiganeto@uol.com.br



Armando Zambrano Leal

Nació en Bogotá. Realizó sus estudios universitarios en la Universidad Lyon 2 (Francia). Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de París 8 (Francia). Profesor del Doctorado en Pedagogía y Didáctica (UPTC). Profesor invitado de doctorado y maestría en universidades nacionales e internacionales.Conferencista nacional e internacional. Línea de investigación Ciencias de la Educación y conceptos. Grupo de investigación SUNUKAN_Grupo de investigación Estudios en Pedagogía y Didáctica.azambranoleal@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MM

Marco Raúl Mejía Jiménez

Realizó sus estudios de Licenciatura en Filosofía y de Maestría en Educación y desarrollo en la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia y el Doctorado en Educación en la Universidad Pedagógica Nacional. Sus intereses investigativos se han centrado en la educación popular, la globalización, la investigación como estrategia pedagógica, la formación de maestros y las pedagogías críticas. Marco Raúl ha estado vinculado como maestro con la Escuela de Posgrados de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia desde 2008, en primer lugar, con la Maestría en Educación, de manera posterior con la Maestría en Gestión Educativa y desde 2023 con el Doctorado en Pedagogía y Didáctica DPD.raul.mejia@uptc.edu.co



Olga Yanet Acuña Rodríguez

Profesora Titular de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC, Escuela de Ciencias sociales, Maestría y Doctorado en Historia. Ha sido directora Académica del Doctorado en Historia, de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Ciencias de la Educación, Asesora de la Vicerrectoría de Investigaciones. Desde 2010 es editora de la Revista Historia y Memoria, categorizada en Q2 en Scopus; ha tenido a su cargo cursos de Teoría y Métodos de la Historia, Historiografía, Seminarios de investigación en programas de pregrado y posgrado. Coordinadora e Investigadora del Grupo Asociación Centro de estudios Regionales, Región y coordinador(a) de la línea de investigación poder y Región. olga.acuna@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen