Infancias y su visibilidad

Experiencias desde la investigación

Autores

Martín Plascencia González, Myriam Salazar Henao, Gialuanna Ayora Vázquez, Gerardo Alatorre Frenk, Kathia Núñez Patiño, Patricia Medina Melgarejo, Angélica Rico Montoya, Rodolfo Antonio San Juan San Juan, Eliud Torres Velázquez, Rocío Elizabeth Márquez Gallardo, José Luis Linaza Iglesias, César Aramis Martínez Leina, Facundo Corvalán, Martín Plascencia González

Sinopsis

El libro está destinado a profesores, investigadores, estudiantes e interesados en infancia, particularmente en formas diversas de investigar con infancia desde las ciencias humanas, sociales y de la conducta. Se exponen metodologías de aproximación al estudio de infancias en contextos rurales y urbanos. Así como distintas formas de investigar: diálogo y participación, dibujos y etnografías. Es de alguna manera, el libro, una forma de hacer visibles a niños y niñas, su importancia en el mundo social, la relevancia que tienen para la vida humana. Además, considerar que niñas y niños pueden expresar su sentir y su forma de ver el mundo. Al mismo tiempo, se exponen situaciones que están viviendo niñas y niños.



Sobre el autor

Martín Plascencia González

Licenciatura en psicología y maestría en Investigación educativa por la Universidad Autónoma de Aguascalientes.



Impreso

Año de publicación: 2018

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 23 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 225 Páginas

ISBN13: 9786078573837

$150 MXN

Palabras clave

Niños; Niño; Niña; Sociedad; Sociología; Infancia; Comportamiento

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Doctorado en Desarrollo, Aprendizaje y educación, por las instituciones Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Nacional de Educación a Distancia (España). Profesor-investigador de la UNACH, actualmente Director de Investigación de la misma institución y fue director de la Escuela de Humanidades C-IX. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores y del Sistema Estatal de Investigadores, Perfil Deseable del PRODEP; experiencia en el desarrollo de proyectos en comunidades indígenas, particularmente en las zonas tzeltal y tojolabal. Miembro y líder del Cuerpo Académico Infancia y Juventud en Contextos de Diversidad Desarrolla investigaciones en torno a las culturas infantiles. Profesor de la Maestría en Desarrollo Local (PNPC), de la Especialidad en Procesos Culturales Lectoescritores (PNPC) y ha participado como facilitador en curso desarrollado en el Programa “Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados para el Fortalecimiento Regional” (2019) de UNACH-CONACYT. Actualmente, los intereses de investigación son sobre estudio de infancias en diversos contextos, particularmente infancias escolarizadas. La línea de investigación del Cuerpo académico es “Identidad, cultura y poder”. Se estudian infancias indígenas, infancias rurales, en temas sobre convivencia, justicia social y coprotagonismo.martin.plascencia@unach.mxetsummartin@yahoo.comCelular: 965 118 50 98

MS

Myriam Salazar Henao

GA

Gialuanna Ayora Vázquez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

GA

Gerardo Alatorre Frenk

KN

Kathia Núñez Patiño

PM

Patricia Medina Melgarejo

AR

Angélica Rico Montoya

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

RS

Rodolfo Antonio San Juan San Juan

ET

Eliud Torres Velázquez

RM

Rocío Elizabeth Márquez Gallardo

JL

José Luis Linaza Iglesias

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



César Aramis Martínez Leina

Doctor en Estudios Regionales por la Universidad Autónoma de Chiapas. Profesor-investigador. Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez Chiapas, México 2013-2020.Líder del Grupo Colegiado Economía del Desarrollo, Universidad Autónoma de Chiapas, México 2020. Coordinador de investigación de la Escuela de Humanidades Campus IX, Universidad Autónoma de Chiapas, Pijijiapan Chiapas, México 2018-2020. Profesor-investigador invitado en el Instituto Hispano Jaime Sabines, en los programas de posgrado, Tuxtla Gutiérrez Chiapas, México 2018-2020.Integrante del Comité Científico Evaluador del congreso Mesoamericano de Investigación UNACH, 12ª edición. 2020. Coordinador del Área Académica de la Licenciatura en Seguridad de Poblaciones Humanas ante Desastres. Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez Chiapas, México 2013-2017.Evaluador de Programas Educativos, por la Dirección de Gestión de la Calidad de la Universidad Autónoma de Chiapas, 2017.Integrante del Área de Diseño Curricular, del Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez Chiapas, México 2013-2015. Seguimiento de acuerdos con la Organización Panamericana de la salud con las Ciudades Rurales Sustentables (proceso de arraigo y desarraigo de los habitantes), con la publicación de “Manual de Viviendas Saludables”, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas 2012.

FC

Facundo Corvalán

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Martín Plascencia González

Licenciatura en psicología y maestría en Investigación educativa por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Doctorado en Desarrollo, Aprendizaje y educación, por las instituciones Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Nacional de Educación a Distancia (España). Profesor-investigador de la UNACH, actualmente Director de Investigación de la misma institución y fue director de la Escuela de Humanidades C-IX. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores y del Sistema Estatal de Investigadores, Perfil Deseable del PRODEP; experiencia en el desarrollo de proyectos en comunidades indígenas, particularmente en las zonas tzeltal y tojolabal. Miembro y líder del Cuerpo Académico Infancia y Juventud en Contextos de Diversidad Desarrolla investigaciones en torno a las culturas infantiles. Profesor de la Maestría en Desarrollo Local (PNPC), de la Especialidad en Procesos Culturales Lectoescritores (PNPC) y ha participado como facilitador en curso desarrollado en el Programa “Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados para el Fortalecimiento Regional” (2019) de UNACH-CONACYT. Actualmente, los intereses de investigación son sobre estudio de infancias en diversos contextos, particularmente infancias escolarizadas. La línea de investigación del Cuerpo académico es “Identidad, cultura y poder”. Se estudian infancias indígenas, infancias rurales, en temas sobre convivencia, justicia social y coprotagonismo.martin.plascencia@unach.mxetsummartin@yahoo.comCelular: 965 118 50 98

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen