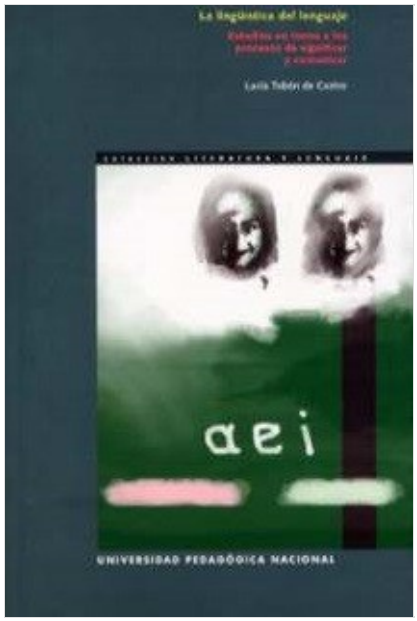
La lingüística del lenguaje. Estudios en torno a los procesos de significar y comunicar



Autor

Lucía Tobon de Castro

Sinopsis

Los planteamientos de la autora sobre los conceptos de lenguaje, pensamiento, lengua, cognición y cultura, aunados a su vasta experiencia como profesora e investigadora en los temas propios de las disciplinas e Interdisciplinas del lenguaje, se han cristalizado en diversos documentos de carácter pedagógico; dos de los cuales acompañan esta segunda edición de la lingüística del lenguaje. Estudios en torno a los procesos de significar y comunicar, revisada por su autora. El primer texto aborda el asunto de la composición escrita del texto académico como un proceso en donde la reflexión, la elaboración conceptual y la búsqueda de precisiones expresivas, marcan la pauta. Por su parte, el segundo texto trata el tema del método etnográfico en la investigación en lingüística aplicada tanto en contextos comunicativos culturalmente definidos, como en contextos educativos donde los propósitos pedagógicos se relacionan con una perspectiva semanti-pragmática del estudio de las lenguas. El primer texto aborda el asunto de la composición escrita del texto académico como un proceso en donde la reflexión, la elaboración conceptual y la búsqueda de precisiones expresivas, marcan la pauta.

Impreso

Año de publicación: 2007

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 16 cm

Número de páginas del contenido principal: 224 Páginas

ISBN13: 9789588316093

$25.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Por su parte, el segundo texto trata el tema del método etnográfico en la investigación en lingüística aplicada tanto en contextos comunicativos culturalmente definidos, como en contextos educativos donde los propósitos pedagógicos se relacionan con una perspectiva semanti-pragmática del estudio de las lenguas. Por su parte, el segundo texto trata el tema del método etnográfico en la investigación en lingüística aplicada tanto en contextos comunicativos culturalmente definidos, como en contextos educativos donde los propósitos pedagógicos se relacionan con una perspectiva semanti-pragmática del estudio de las lenguas.



Sobre el autor

Lucía Tobon de Castro

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen