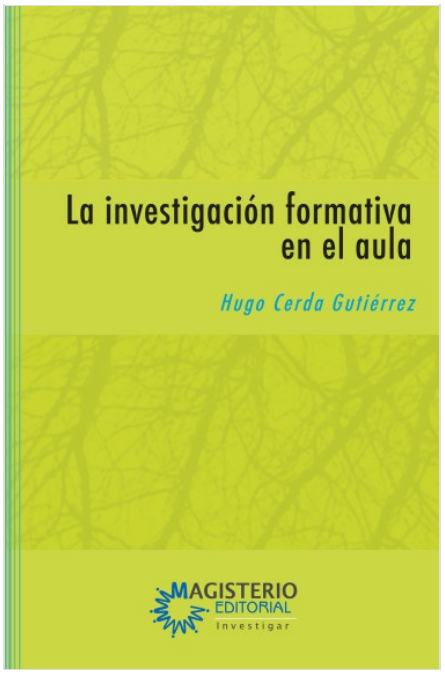
La investigación formativa en el aula



Autor

Hugo Cerda Gutiérrez

Sinopsis

Uno de los debates pedagógicos de los últimos años se ha centrado en el problema de la articulación docencia-investigación, particularmente en torno a la función que le corresponde cumplir la investigación en el aula educativa y a los límites o distinciones entre dos oficios diferentes: investigar y enseñar. Recogiendo la distinción de John Elliot, hay dos tendencias que caracterizan la presencia de la investigación en este sector: una investigación realizada desde fuera por investigadores científicos sobre temas y problemas vinculados al terreno educativo y pedagógico (research on education) y otra efectuada por docentes-investigadores que estudian su propio trabajo pedagógico, desde el interior del aula (educational research). Aquí agregaríamos una tercera tendencia, uno de los principales propósitos de este libro, donde la investigación se inscribe en un campo estrictamente pedagógico y los componentes investigativos se truecan en medios que activan y dinamizan los procesos de enseñanza y aprendizaje. Es la denominada formative research, un término que tiene significados diferentes y que se asocia con el trabajo pedagógico del docente en el aula.

IBD

Año de publicación: 2011

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 222 Páginas

ISBN13: 9789582008758

$62.955 COP

HC

Sobre el autor

Hugo Cerda Gutiérrez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen