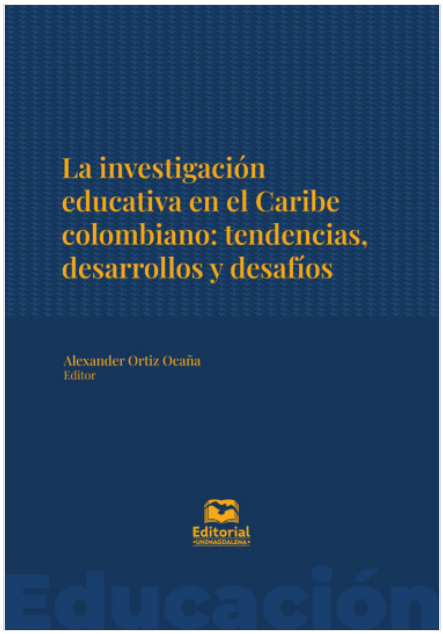
La investigación educativa en el Caribe colombiano

Tendencias, desarrollos y desafíos

Autores

Luis Alfredo González Monroy, Sandra Carolina Belmonte Jiménez, Miguel José Polo Albarracín, Hilda María Choles Almazo, Mónica Patricia Tausa Ramírez, Olga Cecilia Ospino Gutiérrez, Elmis Andrea Ruiz Ospino, Álvaro Del Carmen Rodríguez Akle, Singri Elena Rosado Ferreira, Alexander Ortiz Ocaña, Alexander Ortiz Ocaña



Sinopsis

El libro La investigación educativa en el Caribe colombiano: tendencias, desarrollos y desafíos, presenta una visión crítica y reflexiva sobre los procesos investigativos que han marcado la evolución de la educación en esta región del país. Desde una mirada contextualizada, se analizan las principales líneas de investigación que han emergido en las últimas décadas, así como los enfoques teóricos y metodológicos que han orientado la producción académica y científica. La obra reúne aportes de graduados del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena, quienes exponen los avances alcanzados, los retos persistentes y las oportunidades de transformación educativa a partir del conocimiento situado. Se abordan temas como la inclusión, la interculturalidad, la calidad educativa, la formación docente y la innovación pedagógica, todos atravesados por las particularidades sociales, culturales y económicas del Caribe colombiano. Este libro se convierte en un aporte significativo para el fortalecimiento de la investigación educativa con pertinencia regional, al tiempo que invita a la articulación entre academia, políticas públicas y comunidad. Es un testimonio del compromiso académico con la transformación social desde la educación, y una guía valiosa para quienes buscan comprender y mejorar los procesos formativos en contextos diversos.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 3 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 415 Páginas

ISBN13: 9786287904545

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LG

Sobre el autor

Luis Alfredo González Monroy

Licenciado en Lenguas Modernas con énfasis en Español-Francés de la Universidad del Magdalena.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 3 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 415 Páginas

ISBN13: 9786287904552



Palabras clave

Ciencias de la educación; Innovación pedagógica; Inclusión educativa; Formación docente; Calidad educativa; Interculturalidad; Políticas educativas; Transformación social

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Especialista en Docencia Universitaria, Magíster en Educación y Doctor en Ciencias de la Educación de la misma universidad. Realizó estudios posdoctorales en Ciencias Sociales, Educación e Interculturalidad en la Universidad Santo Tomás. Gestor del programa de Licenciatura en Etnoeducación de la Universidad del Magdalena del que fue su director. Además es docente en la Institución Educativa Departamental Rural de Tasajera. Es investigador Junior categorizado por MINCIENCIAS y miembro del grupo de investigación Calidad Educativa en un Mundo Plural-CEMPLU. Reconocido por su apoyo al Sistema Universitario Estatal del Caribe colombiano.



Sandra Carolina Belmonte Jiménez

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad del Magdalena (RUDECOLOMBIA). Además, es docente catedrática en la Facultad de Ciencias de la Educación de la misma universidad. Se ha especializado en el uso de tecnologías TIC para la formación crítica e intercultural; entre sus publicaciones se destaca la ponencia “Las TIC, oportunidad para compartir saberes” y su artículo sobre “Factores asociados al desempeño académico en las pruebas Saber 11 en Santa Marta”, así como su tesis doctoral sobre redes sociales virtuales y pensamiento crítico.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MP

Miguel José Polo Albarracín

Rector de la Institución Educativa Distrital Técnica INEM Simón Bolivar. Docente catedrático de la Universidad del Magdalena, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación. Doctor en Ciencias de la Educación (Universidad del Magdalena-RUDECOLOMBIA). Magister en Educación (Universidad del Magdalena). Especialista en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo (Universidad Nacional Abierta y a Distancia). Especialista en Pedagogía, Cultura Constitucional y Democrática (Universidad Autónoma de Colombia). Licenciado en Ciencias Sociales (Universidad del Magdalena). Miembro del Grupo de Investigación en Gestión Pedagógica Transformadora —GEPET— (Categorizado en A1 por Minciencias). Investigador Junior de Minciencias

HC

Hilda María Choles Almazo

Doctora en Ciencias de la Educación (Universidad del Magdalena – RUDECOLOMBIA). Magíster en Educación con Énfasis en Docencia Universitaria (Universidad Pedagógica Nacional). Licencia en Lenguas Modernas (Universidad de La Guajira). Docente de Planta de la Universidad de La Guajira, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación. Vicerrectora Académica de la Universidad de la Guajira. Directora Académica de la Maestría en Gestión y Gerencia Educativa y una de las autoras del documento base del Programa. Directora Académica de la Maestría en Desarrollo de Procesos Comunicativos en Educación: Lectoescritura y una de las autoras del documento base del Programa. Docente invitada de la Maestría en Educación SUE-Caribe. Miembro del Comité Académico de la Maestría en Gestión y Gerencia Educativa, de la Maestría en Desarrollo de Procesos Comunicativos en Educación: Lectoescritura. y de la Maestría en Educación SUE – Caribe, sede Uniguajira. Miembro del grupo de Investigación InecTic. Docente e investigador en el campo de las Ciencias de la Educación, clasificado como Investigador Asociado por COLCIENCIAS.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Mónica Patricia Tausa Ramírez

Religiosa de la Comunidad Hijas de María Auxiliadora. Licenciada en Ciencias Religiosas, Universidad Javeriana. Especialista en Comunicación Educativa, Universidad de Pamplona. Diploma de Espiritualidad, Facultad de Ciencias de la de Educación Auxilium, Roma. Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad del Magdalena. Investigadora del Grupo Calidad Educativa en un Mundo Plural, CEMPLU. Rectora de la Institución Educativa Distrital Escuela Normal Superior María Auxiliadora, donde lidera una comunidad comprometida con la formación de maestras a partir de la pedagogía como experiencia vital reflexiva y práctica, y del Sistema Preventivo como enfoque humanista que promueve a las personas desde una perspectiva integral.



Olga Cecilia Ospino Gutiérrez

Educadora colombiana con amplia trayectoria en el ámbito pedagógico. Se ha desempeñado como docente de aula en el nivel preescolar, donde ha desarrollado procesos formativos centrados en el bienestar y desarrollo integral de la primera infancia. Paralelamente, ejerce como docente universitaria, aportando a la formación de futuros profesionales de la educación con un enfoque crítico y reflexivo. Su compromiso con la enseñanza se refleja en su constante actualización académica y su interés por la investigación educativa, contribuyendo significativamente al fortalecimiento de prácticas pedagógicas contextualizadas y transformadoras.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

ER

Elmis Andrea Ruiz Ospino

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad del Magdalena; Magíster en Educación (Énfasis en Cognición) Universidad del Norte; Especialista en Trastornos Cognoscitivos y del Aprendizaje, Universidad del Norte; Licenciada en Ciencias Sociales, Universidad del Magdalena. Es docente universitaria desde el 2011. Docente Escuela Normal María Auxiliadora. Investigadora Junior – Grupo CEMPLU (Calidad Educativa en un Mundo Plural).

ÁR

Álvaro Del Carmen Rodríguez Akle

Doctor en Educación (RUDECOLOMBIA-Universidad del Magdalena). Magíster en Educación (SUE-CARIBE –Universidad del Magdalena). Licenciado en Ciencias Sociales y Económicas (Universidad del Atlántico). Especialista en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación con énfasis en Investigación Educativa (ICFES –Universidad del Magdalena). Diplomado en Alta Gerencia Educativa (Universidad de La Habana, Cuba, Universidad del Magdalena). Bachiller Académico (Colegio Barlovento de Barranquilla). Rector IED El Pando, Distrito de Santa Marta. Docente catedrático de la Universidad del Magdalena. Miembro del grupo de investigación GEPET (Grupo de Investigación en Gestión Pedagógica Transformadora. Clasificado en A1 por Colciencias/17).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

SR

Singri Elena Rosado Ferreira

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad del Magdalena - Rudecolombia. Catedrática de la Universidad del Magdalena. Enfermera desde el año 2006 en la Universidad del Magdalena. Especialista en nefrología y urología. Magister en educación con énfasis en cognición.

AO

Alexander Ortiz Ocaña

Educador y pedagogo cubano-colombiano. Doctor en Ciencias Pedagógicas, Universidad Pedagógica de Holguín, Cuba. Doctor honoris causa en Iberoamérica, Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa (CIHCE), Lima. Perú. Magíster en Gestión Educativa en Iberoamérica, CIHCE, Lima, Perú. Magíster en Pedagogía Profesional, Universidad Pedagógica y Tecnológica de La Habana, Cuba. Especialista en Neuropsicología. Licenciado en Educación. Director del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena y la Red RUDECOLOMBIA. Director del grupo de investigación GIEDU: Infancia y Educación (Categoría A1 en Minciencias). Investigador Senior de Minciencias. Conferencista, consultor y asesor pedagógico en varias universidades e instituciones educativas de Latinoamérica (Cuba, Brasil, México, Venezuela, Panamá, Chile, España, Paraguay, Ecuador, Costa Rica, Perú y Colombia). Ha publicado 40 libros sobre pedagogía, currículo, didáctica, modelos pedagógicos, neuroeducación, aprendizaje basado en problemas, metodología de la investigación educativa, desarrollo del pensamiento crítico, pedagogías decoloniales, entre otros.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AO

Alexander Ortiz Ocaña

Educador y pedagogo cubano-colombiano. Doctor en Ciencias Pedagógicas, Universidad Pedagógica de Holguín, Cuba. Doctor honoris causa en Iberoamérica, Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa (CIHCE), Lima. Perú. Magíster en Gestión Educativa en Iberoamérica, CIHCE, Lima, Perú. Magíster en Pedagogía Profesional, Universidad Pedagógica y Tecnológica de La Habana, Cuba. Especialista en Neuropsicología. Licenciado en Educación. Director del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena y la Red RUDECOLOMBIA. Director del grupo de investigación GIEDU: Infancia y Educación (Categoría A1 en Minciencias). Investigador Senior de Minciencias. Conferencista, consultor y asesor pedagógico en varias universidades e instituciones educativas de Latinoamérica (Cuba, Brasil, México, Venezuela, Panamá, Chile, España, Paraguay, Ecuador, Costa Rica, Perú y Colombia). Ha publicado 40 libros sobre pedagogía, currículo, didáctica, modelos pedagógicos, neuroeducación, aprendizaje basado en problemas, metodología de la investigación educativa, desarrollo del pensamiento crítico, pedagogías decoloniales, entre otros.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen