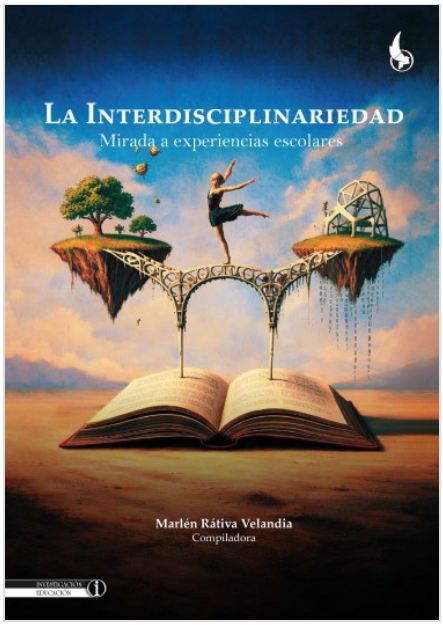
La interdisciplinariedad

Mirada a experiencias escolares

Autores

Marlén Rátiva Velandia, Carolina Cáceres Torres, Mónica del Pilar Torres Monsalve, Yurida García Hernández, Luis Ramón López Mendoza, Uriel Hernández Rojas, Jhon Fredy Cogua Olaya, Danna Sofía Campos Ramírez, Juana Valentina Sierra Moreno



Sinopsis

Se ha identificado que, aunque la interdisciplinariedad se propone desde hace muchos años como innovación curricular, no hay vastos estudios que analicen, diseñen o desarrollen propuestas para que sea efectiva. En consecuencia, uno de los propósitos de este libro es aportar al estado del arte sobre esta opción de innovación curricular, con el objetivo de fortalecer la formación de futuros maestros.En esta publicación se presentan, describen y analizan experiencias educativas interdisciplinares, teniendo en cuenta el lenguaje como eje integrador, que tiende puentes entre las diversas disciplinas. Estas experiencias se vivieron en las aulas de cinco instituciones educativas de Bogotá, Ibagué, Oicatá y Tunja. El libro comprende dos partes: la definición de la interdisciplinariedad y la presentación de experiencias escolares interdisciplinares relacionadas con los procesos de lectura, escritura y oralidad, las artes escénicas, el lenguaje multimodal, las herramientas digitales y la competencia matemática.

Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Libro)

Tamaño: 24 x 17 x 0.9 cm

Número de páginas del contenido principal: 160 Páginas

ISBN13: 9786287863675

$30.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MR

Sobre el autor

Marlén Rátiva Velandia

Posdoctorados en Educación y Ciencias de la Educación, Doctora en Ciencias de la Educación, Magíster en Investigación Social Interdisciplinaria, Especialista en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos, Licenciada en Filología e Idiomas.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: Páginas

ISBN13: 9786287863682



Palabras clave

Enfoque interdisciplinario; Lenguaje; Formación docente; Práctica pedagógica; Enseñanza – aprendizaje; Enseñanza primaria; Escuela normal

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Profesora Asociada de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC, en la Escuela de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. Ha tenido a su cargo cursos de Proyecto Pedagógico Investigativo II, Morfología del Español, Seminario de Investigación I, Elaboración de recursos de aula para la Lengua Castellana y la Literatura, y Pragmática en programas de pregrado, y directora de tesis doctorales. Investigadora del Grupo Lenguajes en Educación – LEEN y líder del semillero Con-Tintero. marlen.rativa@uptc.edu.co



Carolina Cáceres Torres

Maestrante en Educación con Énfasis en Inclusión de la Universidad Iberoamericana. Médico Veterinario y Especialista en Medicina Interna Veterinaria de la UPTC. Normalista Superior de la Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón. Docente formadora de maestros en Escuelas Normales Superiores. Ha participado como ponente en coloquios internacionales de formación de educadores. Fue miembro del Semillero de Investigación de la Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón. Investigadora en neurodidáctica, funciones ejecutivas y teatro pedagógico. carolinacaceto@gmail.com



Mónica del Pilar Torres Monsalve

Docente e investigadora de la Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón. Experiencia en Educación, Lengua Castellana, Didáctica de la Lengua Castellana, Primera Infancia, Investigación Pedagógica y Artes Escénicas. Ha orientado procesos académicos desde primaria hasta educación superior, además de desempeñarse como asesora de tesis en el Programa de Formación Complementaria en convenio con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Fundadora del grupo Sueño Teatral y coordinadora del Festival de Teatro Estudiantil ENSLAP. ochelito13@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

YG

Yurida García Hernández

Maestra de danza de la Secretaría de Educación del Distrito (SED) en la Escuela Normal Superior Distrital María Montessori (ENSDMM), en el ciclo inicial. Tiene a su cargo los cursos de danza en primero y segundo de primaria. Directora de Sarao, compañía de danza tradicional y contemporánea, y directora del Semillero Creativo, grupo institucional de danza primaria en la ENSDMM. Dentro de sus temas de investigación, aborda conceptos como el cuerpo, la corporeidad y el movimiento en las infancias. yugarciahern@educacionbogota.edu.co

LL

Luis Ramón López Mendoza

Profesor de la Escuela Normal Superior de Ibagué. Licenciado en Matemáticas y Física, Universidad del Tolima, 1988. Especialista en Educación Ambiental, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 1996. Magister en Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible, Pontificia Universidad Javeriana, 2000. Dominio de las TIC, Didáctica de la Matemática, Evaluación Escolar y pedagogía. lrlopezm@ensibague.edu.co

UH

Uriel Hernández Rojas

Profesor de la Escuela Normal Superior de Ibagué, en el Programa de formación complementaria P.F.C. Ha tenido a su cargo cursos de didáctica de las matemáticas, Uso educativo de las Tics, Fundamentos de pedagogía y Legislación Educativa, y actualmente líder del semillero de investigación en didáctica de las matemáticas (SIDMAT). uhernandez@ensibague.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JC

Jhon Fredy Cogua Olaya

Estudiante del Programa de Formación Complementaria PFC de la Escuela Normal Superior de Ibagué. Licenciado en Matemáticas egresado de la Universidad del Quindío. Con experiencia en el manejo de plataformas educativas y desarrollo de software educativo enfocado a la enseñanza de las matemáticas. Integrante del semillero de investigación en didáctica de las matemáticas SIDMAT. jhonfredycoguaolayapfc@gmail.com

DC

Danna Sofía Campos Ramírez

Estudiante de Licenciatura en Ciencias Sociales en la Universidad Pedagógica Nacional, con matrícula de honor por desempeño académico. Normalista Superior del Programa de Formación Complementaria. Investigadora en formación con experiencia en proyectos de impacto institucional y regional. Formó parte activa del Semillero de Investigación SIMAD. Sus áreas de interés se centran en las Ciencias Sociales, la pedagogía y el desarrollo de proyectos con incidencia social. dannaraamirez80@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JS

Juana Valentina Sierra Moreno

Estudiante de la Maestría en Lingüística de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Licenciada en Literatura y Lengua Castellana. Integrante del grupo de investigación Lenguajes en Educación – LEEN y del semillero de investigación Con Sentido. Su trayectoria académica e investigativa se orienta hacia los estudios del lenguaje, la escritura y las mediaciones de la inteligencia artificial en los procesos educativos y discursivos. juana.sierra@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen