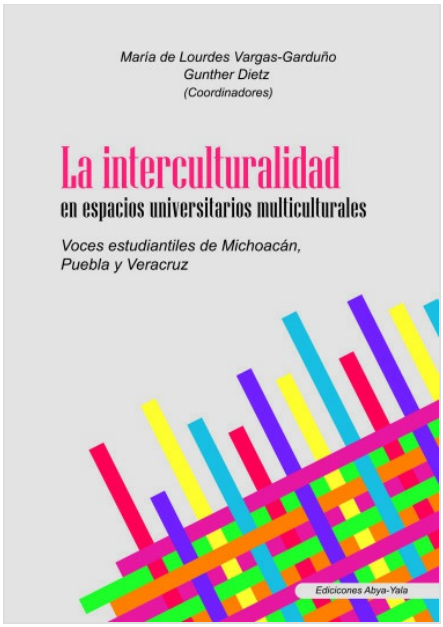
La interculturalidad en espacios universitarios multiculturales

Voces estudiantiles de Michoacán, Puebla y Veracruz



Autores

María de Lourdes Vargas-Garduño, Gunther Dietz, Ana María Méndez Puga, María Bertely Busquets, Juliana Merçon, Alethia Dánae Vargas Silva, Irma Leticia Castro Valdovinos, Rosa Guadalupe Mendoza Zuany, Verónica de la Hidalga Ledesma, Rey Jesús Cruz Galindo, Viridiana Sánchez Herrera, José de Jesús Mora Hernández, Elizabeth Martínez Buenabad, Gerardo del Rosal Vargas, Rosanna Stella Podestá Siri, María Andrea Vásquez Ahumada

Sinopsis

Impreso

Año de publicación: 2017

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 1.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 212 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$22 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

La diversidad sigue siendo un desafío para la universidad. pensada como institución de cuño occidental que alberga, promueve y difunde “el” canon “del” saber —todo en singular— la universidad cada vez está más interesada en estudiar saberes diversos que existen fuera de ella, en los ambientes sociales y naturales contemporáneos, pero no logra reconocer, visibilizar ni aprovechar las diversidades y los saberes diversos que existen al interior de su propia institucionalidad. El presente libro, producto de la Red de Cuerpos Académicos “Niñez y juventud en contextos de diversidad” y de su proyecto de investigación colaborativo titulado “La inteculturalidad en espacios universitarios multiculturales”, constituye un primer intento de estudiar las diferentes expresiones de diversidad que las y los propios estudiantes detectan al interior de su respectiva universidad, de su respectiva carrera. Para ello, se ha elegido al actor estudiantil como punto de partida de varios estudios de caso. A diferencia de una posible mirada desde el funcionariado o del profesorado, probablemente “contaminada” de visiones “oficiales” y/o “políticamente correctas” de sus respectivas IES, la percepción de las diversidades por parte del estudiantado aporta voces nuevas, opiniones sinceras y “frescas” acerca de lo que es percibido como positivo y negativo, como problemático y como enriquecedor en cuanto a la presencia de distintas culturas, lenguas, religiones, géneros, identidades sexuales, clases sociales y capacidades diferenciadas en el ámbito universitario.



Sobre el autor

María de Lourdes Vargas-Garduño

Doctora en Ciencias Sociales, con especialidad en Psicología Social.

IBD

Año de publicación: 2017

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 128.4 cm

Total de páginas numeradas: 212 Páginas

ISBN13: 9789942094919

$22.095 CLP

Palabras clave

Interculturalidad, méxico, universidad; Interculturalidad; Diversidad cultural; Universidad; Estudios multiculturales; Grupos étnicos; Inclusión; Educación superior; Canon del saber; Multiculturalismo; Pueblos indígenas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, con nivel 1. Profesora investigadora de la Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y coordinadora del Cuerpo Académico consolidado “Educación, cultura y procesos de aprendizaje”. Líneas de investigación: educación intercultural bilingüe, alfabetización académica y formación docente.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Gunther Dietz

Estudios de Antropología Social, Antropología de América, Filosofía y Filología Hispanica en las Universidades de Gotinga y Hamburgo (Alemania), Magister Artium (M.A.) y Doctor (Dr.phil.) en Antropología por la Universidad de Hamburgo (Alemania); docencia en las Universidades de Hamburgo, Granada (España), Aalborg (Dinamarca), Ghent (Bélgica), Veracruzana (México), Deusto (España), Diego Portales (Santiago de Chile) y Cuenca (Ecuador) así como en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk (Jaltepec de Candayoc, México), Investigador Titular en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana (Xalapa, México) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, de la Academia Mexicana de Ciencias y de la International Association for Intercultural Education (IAIE); miembro fundador de la Red de Formación en Educación e Interculturalidad en América Latina (RedFEIAL). Actualmente imparte docencia en el Doctorado en Investigación Educativa (Universidad Veracruzana), en el Doctorado en Educación (Universidad Autónoma de Tlaxcala), en la Maestría en Investigación Educativa (Universidad Veracruzana), en el Magister en Desarrollo Cognitivo (Universidad Diego Portales) y en la Licenciatura en Educación Intercultural (Instituto Superior Intercultural Ayuuk).Trabajos de campo etnográficos sobre artesanías e “indigenismo” así como sobre comunidades indígenas y movimientos étnicos en Michoacán (México) y sobre colectivos inmigrantes, organizaciones no-gubernamentales, movimientos sociales, multiculturalismo y educación intercultural en Hamburgo (Alemania), en Andalucía (España) y en Veracruz (México). Recientemente concluyó el proyecto de investigación “Diálogo de saberes, haceres y poderes entre actores educativos y comunitarios: una etnografía reflexiva de la educación superior intercultural en Veracruz” (InterSaberes), realizado por el Instituto de Investigaciones en Educación y la Universidad Veracruzana Intercultural y patrocinado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT, convocatoria Ciencia Básica). Actualmente co-dirige el proyecto Indigeneity and Pathways through Higher Education in Mexico, realizado por la Univeridad de Bath (Reino Unido), la UNAM y la Universidad Veracruzana y patrocinado por el Economic and Social Research Council (ESRC) del Reino Unido. Principales áreas de interés: interculturalidad, etnicidad y educación intercultural e inter-religiosa; movimientos étnicos y/o regionalistas, pueblos indios y autonomías; organizaciones no-gubernamentales como nuevos sujetos de desarrollo; multiculturalismo, diversidad cultural y religiosa, comunidades migrantes y sociedades de acogida.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ana María Méndez Puga

Licenciada en Psicología en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (1985); Maestra en Ciencias de la Educación en el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación (1991); Doctora en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (2001).



María Bertely Busquets

Estudio en el Colegio Hispano Americano, en donde obtuvo el grado de Profesora en Educación Preescolar, egresó de la licenciatura de Sociología de la Universidad Nacional Autónoma de México, realizó la maestría en Ciencias con Especialidad en Educación por el Departamento de Investigaciones Educativas, del Cinvestav, y obtuvo el grado de doctora en Educación por el Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Juliana Merçon

Juliana Merçon es investigadora en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana. Es doctora en filosofía por la Universidad de Queensland, doctora en educación por la Universidad del Estado de Rio de Janeiro, maestra en psicología por la Universidad de Brasília, y experta en agroecología por la Universidad Internacional de Andalucía. Es coordinadora de la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (MEIS-UV), tutora en el Doctorado en Ecología Tropical (UV) y en el Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad (UNAM).



Alethia Dánae Vargas Silva

Profesora e investigadora Alethia Danae Vargas Silva, de la Facultad de Psicología, se ha dedicado a estudiar las infancias y el papel que desempeñan en fenómenos sociales como la migración o conflictos armados, así como sus relaciones con la familia, en las ciudades y pueblos donde viven. Su trabajo permite analizar el presente para construir un futuro más sostenible no solo para niños y niñas, sino para todas las personas.



Irma Leticia Castro Valdovinos

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Rosa Guadalupe Mendoza Zuany

Miembro de la Academia Mexicana de las Ciencias. Coordinadora de la Cátedra UNESCO Educación para la Ecociudadanía y la Sustentabilidad.



Verónica de la Hidalga Ledesma

Instituto de Investigaciones en Educación, de la Universidad Veracruzana.



Rey Jesús Cruz Galindo

Estudié la Licenciatura en Pedagogía en la Universidad Veracruzana y también realicé una Maestría en Ciencias con especialidad en Investigaciones Educativas en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional en México. En el campo de la investigación, me interesan temas como la sexualidad y el género en las instituciones educativas, así como enfoques pedagógicos que promueven el reconocimiento de la diversidad. Soy profesor universitario y también formador de docentes.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Viridiana Sánchez Herrera

Biografía próximamente disponible...



José de Jesús Mora Hernández

Biografía próximamente disponible...



Elizabeth Martínez Buenabad

Biografía próximamente disponible...



Gerardo del Rosal Vargas

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Rosanna Stella Podestá Siri

Dra. en Ciencias Antropológicas y especialista en sociolingüística y antropología educativa. Trabaja con niños nahuas y maestros nahuas, mixtecos, popolocas, mazatecos del centro de México desde hace ya dos décadas. Entre sus temas de investigación se encuentran los estudios de proficiencia lingüística, actitudes lingüísticas, etnografía del aula, metodologías colaborativas y representaciones sociales. Investigadora del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Profesora de la Universidad Pedagógica Nacional-Unidad 211. Tiene publicado cinco libros entre los que se encuentran: Encuentro de miradas. El territorio visto por diversos autores (2008), editado por la Secretaría de Educación Pública y Nuestros pueblos de hoy y siempre. El mundo de las niñas y niños nahuas de México a través de sus propias letras y dibujos (2002). Ambos en co-autoría con niños nahuas, y editado por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.



María Andrea Vásquez Ahumada

Profesora Investigadora del Posgrado en Ciencias del Lenguaje del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, "Alfonso Vélez Pliego" de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Líneas de investigación: Análisis del discurso escolar, discurso académico, Discurso de la ciencia escolar, literacidad en la universidad, literacidad de la ciencia.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen