La Gestión Intercultural en la práctica

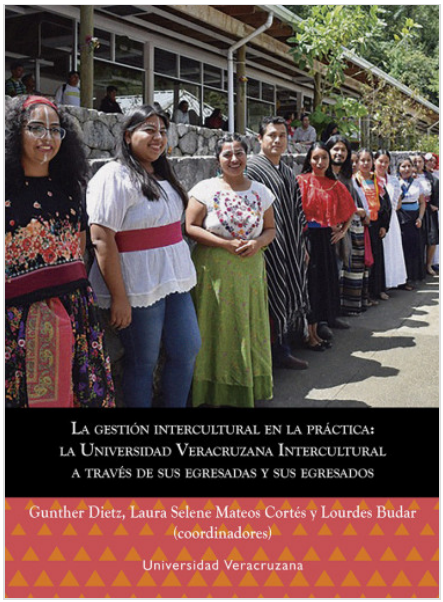
La Universidad Veracruzana Intercultural a través de sus egresadas y egresados

Autores

Gunther Dietz, Laura Selene Mateos Cortés

Sinopsis

En septiembre de 2005, hace escasos quince años, arranca en Veracruz un programa de formación universitaria intercultural que desde entonces ha titulado ya a doce generaciones de más de seiscientos jóvenes originarios de las cuatro regiones indígenas de Veracruz: la Huasteca, el Totonacapan, las Grandes Montañas y las Selvas meridionales del estado. Este programa nace de la confluencia de iniciativas regionales y estatales de ampliar, diversificar e interculturalizar la educación superior veracruzana, iniciativas que habían sido promovidas por actores académicos al interior de la Universidad Veracruzana (UV) – particularmente el Seminario de Educación Intercultural en Veracruz, coordinado en el Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) de la UV por el Dr. Sergio Téllez Galván – tanto como por actores de la sociedad civil, particularmente por profesionistas indígenas bilingües y por promotores de organizaciones no-gubernamentales de desarrollo rural y de derechos humanos (Ávila Pardo y Mateos Cortés, 2008; Dietz, 2008). Este libro tiene como objetivo principal estudiar muy de cerca las experiencias que las y los gestores interculturales egresados de las primeras generaciones de la LGID de la UVI tienen en el proceso de transición laboral y profesional, en sus roles comunitarios y familiares, en su formación continua posterior al egreso así como en sus redes y formas de organización y participación local o regional.



E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 264 Páginas

ISBN13: 9786075028828

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Para ello, el primer capítulo, elaborado por Lourdes Budar, presenta de forma general la LGID de la UVI y analiza las características sociodemográficas que caracterizan a las y los estudiantes que en las cuatro sedes de la UVI egresan de la licenciatura. Tras esta visión panorámica, que contextualiza las experiencias concretas e individuales, toman la palabra cuatro egresadas y cuatro egresados de diferentes sedes y orientaciones de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo de la UVI. En ocho capítulos sucesivos, nos narran sus experiencias académicas, profesionales y comunitarias Leonarda Hernández Hernández, egresada de la sede Huasteca, promotora de salud y maestra en educación para la interculturalidad y la sustentabilidad, Federico Hernández Méndez, igualmente egresado de la sede Huasteca y asesor jurídico agropecuario, Alejandrino García Castaño, egresado de la sede Totonacapan y promotor cultural de su región, Pedro Montalvo Nolasco, egresado de la sede Grandes Montañas, maestro en gestión ambiental y docente universitario, Maribel Cervantes Cruz, egresada de la sede Las Selvas, docente de educación básica y participante activa del Proceso de Articulación de la Sierra de Santa Marta. del Congreso Nacional Indígena y del Consejo Indígena de Gobierno, Lorenzo Antonio Bautista Cruz, igualmente egresado de la sede Las Selvas, maestro en antropología visual y docente en la UVI, María Concepción Patraca Rueda, egresada de la sede Las Selvas, maestra y doctorante en investigación educativa e instructora de zapateado jarocho tradicional, y Angélica Hernández Vázquez, egresada de la sede Grandes Montañas, maestra en comunicación social, con especialidad en estudios cinematográficos y docente en la UVI. Después de esta parte central y medular del presente libro, en la que contamos con las voces y experiencias de los propios gestores y gestoras interculturales, incluimos tres capítulos que analizan estas experiencias en el contexto más general del conjunto de egresadas y egresados de la UVI que hemos podido acompañar en el proyecto InterSaberes. En primer lugar, Laura Selene Mateos Cortés identifica prácticas profesionales, roles comunitarios y saberes-haceres que despliegan las y los gestores interculturales que acompañamos. En segundo lugar, Inés Olivera Rodríguez reconstruye varias generaciones de mujeres náhuatl del sur de Veracruz a partir de la experiencia formativa que una de ellas ha tenido en la sede Las Selvas de la UVI. Y, en tercer lugar, Laura Selene Mateos Cortés, Gunther Dietz y Rosa Guadalupe Mendoza Zuany comparan diferentes experiencias profesionales y comunitarias de egresadas/os de la UVI en relación a los saberes-haceres específicos que caracterizan al/a la gestor/a intercultural. Al final del libro

Palabras clave

Educación intercultural; Universidad intercultural; Gestión intercultural; Egresados; Veracruz; Universidad veracruzana

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

ofrecemos breves resúmenes biográficos de cada una y cada uno de los actores que participamos en este libro.



Sobre el autor

Gunther Dietz



Laura Selene Mateos Cortés

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen