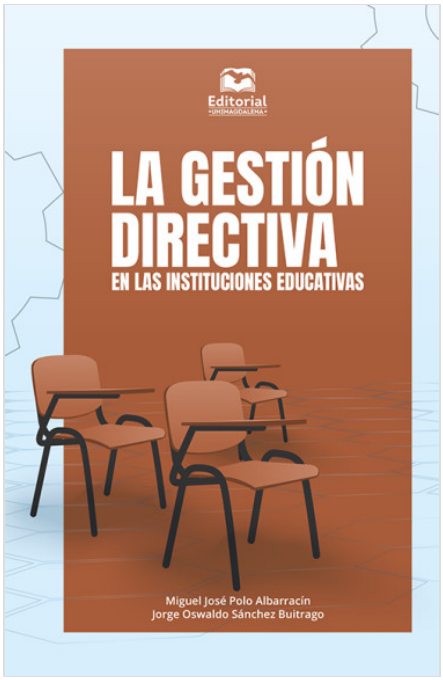
La gestión directiva en las instituciones educativas

Autores

Miguel José Polo Albarracín, Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago

Sinopsis

Este libro deriva de la tesis doctoral «La gestión directiva en las organizaciones educativas: una interpretación desde la perspectiva de la resignificación de los Proyectos Educativos Institucionales -PEI-». Se trata de una investigación que surgió a partir de las tensiones que se evidencian en las prácticas cotidianas que realizan los rectores de las instituciones de educación básica y media en el ámbito de la gestión directiva, en contraste con las previsiones estipuladas en los PEI; lo que incide de manera contundente en la calidad educativa. Se posiciona la institución educativa como organización compleja, como construcción social en la que se desarrolla la gestión pedagógica y, en particular, la gestión directiva, orientada siempre desde los PEI, profundizando en su concepción, estructura y desarrollo. Se fundamenta la «resignificación» como una perspectiva metodológica para el fortalecimiento del PEI: como una mediación pedagógica; es decir, reflexiva, dialéctica, crítica y transformadora, que genera racionalidades emergentes para reflexionar y actuar en la gestión directiva. Estamos comprometidos con una concepción emergente que asume y vivencia la gestión de las organizaciones educativas como pedagógica: en la medida en que toda acción directiva se piense así, avanzaremos en superar la ruptura entre lo pedagógico y lo administrativo, llegando a entender que lo pedagógico es el rasgo definitorio que le otorga sello de identidad a tales organizaciones.



Impreso

Año de publicación: 2022

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 20 x 13 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 272 Páginas

ISBN13: 9789587465365

$44.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Nuestra gran apuesta teórica y social es por la resignificación de la gestión pedagógica.



Sobre el autor

Miguel José Polo Albarracín

Rector de la Institución Educativa Distrital Técnica INEM Simón Bolivar.

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 1.4 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 272 Páginas

ISBN13: 9789587465372

$37.900 COP

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 1 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 272 Páginas

ISBN13: 9789587465389

$37.900 COP

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Con solapas (Libro)

Tamaño: 20 x 13 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 272 Páginas

ISBN13: 9789587465365

$57.746 ARS

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Docente catedrático de la Universidad del Magdalena, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación. Doctor en Ciencias de la Educación (Universidad del Magdalena-RUDECOLOMBIA). Magister en Educación (Universidad del Magdalena). Especialista en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo (Universidad Nacional Abierta y a Distancia). Especialista en Pedagogía, Cultura Constitucional y Democrática (Universidad Autónoma de Colombia). Licenciado en Ciencias Sociales (Universidad del Magdalena). Miembro del Grupo de Investigación en Gestión Pedagógica Transformadora —GEPET— (Categorizado en A1 por Minciencias). Investigador Junior de Minciencias

JS

Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago

Doctor en Educación (Universidad de Salamanca, España); magíster en Desarrollo Educativo y Social (Universidad Pedagógica Nacional-Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, CINDE); licenciado en Educación con especialidad en Administración Educativa (Universidad Católica de Manizales) y bachiller pedagógico (Escuela Normal Superior para Varones de Manizales). Docente titular de la Universidad del Magdalena, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación; coordinador de la línea de formación e investigación doctoral «Gestión Pedagógica de las Organizaciones y Sistemas Educativos», en el Doctorado en Ciencias de la Educación (Unimagdalena-RUDECOLOMBIA); coordinador de la línea de formación Gestión Pedagógica e Interculturalidad, en el Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio (Unimagdalena); director del Grupo de Investigación en Gestión Pedagógica Transformadora (GEPET) (categorizado con A por Minciencias/22); e investigador senior de Minciencias/22. Par evaluador reconocido por Minciencias y por el CNA.

Palabras clave

Gestión institucional educativa; Proyectos educativos institucionales (pei); Calidad educativa; Organizaciones educativas; Gestión pedagógica; Resignificación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen