La Formación docente, cuatro décadas de reformas educativas en Nuestra América.

Entre neoliberalismos, progresismos y neoconservadurismos: estado de la cuestión, obstáculos y desafíos

Autores

Oladys Agudelo Esteves, Jesús Pérez Talavera, Luis Zozaya, Norah Gamboa Vela, Samuel H Carvajal Ruiz

Sinopsis

El pasado mes de noviembre de 2023 se realizó en Caracas (Venezuela), el XXXI Seminario Internacional de Investigación sobre la Formación de Profesores el Mercosur – Cono Sur, evento académico que convocó a profesores – investigadores provenientes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba y Venezuela. Esta reunión permitió conocer los esfuerzos y resultados de investigaciones y estudios colectivos e individuales, que aproximan a una suerte de cartografía sobre la educación en general y, particularmente, la formación de profesores de Nuestramérica. Luego de 31 años de actividad ininterrumpida el Grupo de Investigación sobre la Formación de Profesores del Mercosur – Cono Sur, renueva su compromiso por el derecho universal de la educación pública, gratuita y de calidad. Esta convocatoria tuvo como objetivo central hurgar en las complejidades de: “La Formación docente, cuatro décadas de reformas educativas en Nuestramérica. Entre neoliberalismos, progresismos y neoconservadurismos: Estado de la cuestión, obstáculos y desafíos.” De allí que el presente libro de resúmenes es una muestra de este empeño por contribuir a narrar, develar, mostrar, debatir y reflexionar sobre diversas aristas referidas al estado actual de la educación en nuestra región, a partir de los siguientes Ejes Temáticos:1.



E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

ISBN13: 9789802880867

Palabras clave

Formación docente; Reformas educativas; Neoliberalismos; Progresismos; Neoconservadurismos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Investigación sobre la formación de profesores.2. Políticas públicas y estudio de los sistemas educativos.3. La tensión entre lo público y lo privado en educación.4. Educación y pedagogías insurgentes.5. Trabajo y educación.6. Educación, experiencia y literatura.7. Innovaciones y gestión educativa.8. Nuevas tecnologías aplicadas a los procesos educativos.9. Movimientos sociales y educación. Experiencias en educación campesina.El trabajo está organizado a partir de los precitados ejes temáticos. Esto significa que los resúmenes fueron organizados atendiendo al eje seleccionado por el participante que consignó el resumen de su ponencia; esta selección fue verificada y validada por el comité académico del seminario.

OA

Sobre el autor

Oladys Agudelo Esteves

JP

Jesús Pérez Talavera

LZ

Luis Zozaya

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

NG

Norah Gamboa Vela

SC

Samuel H Carvajal Ruiz

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen