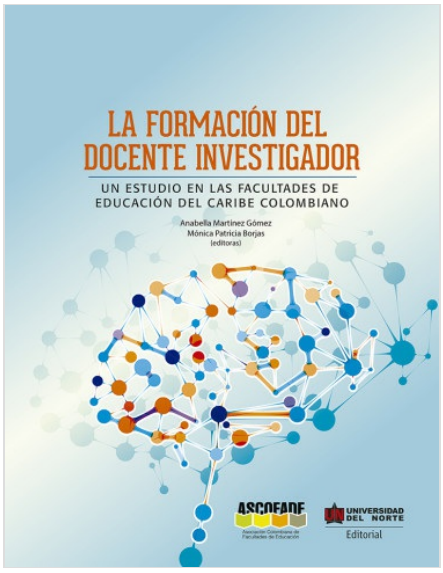
La formación del docente investigador

Un estudio en las facultades de Educación del Caribe colombiano



Autores

Anabella Martínez Gómez, Mónica Patricia Borjas

Sinopsis

En el contexto educativo, los docentes deben reflexionar en forma permanente acerca de su práctica pedagógica y las estrategias que les permitan favorecer, desde los currículos de los programas de formación de formadores, la re-significación de la investigación formativa. Esta obra contiene los resultados de un proyecto desarrollado en forma conjunta con la Asociación Colombiana de Facultades de Educación (ASCOFADE), capítulo Caribe, que tuvo como finalidad analizar las prácticas de investigación formativa que se implementan en las facultades de Educación de la región Caribe colombiana y su relación con el perfil del docente del siglo XXI



Sobre el autor

Anabella Martínez Gómez

Doctora en Educación con énfasis en Educación Superior y Magister en Administración del Bienestar Estudiantil del Teachers College de Columbia University, Nueva York, EE.

Escanea para ver en línea

E-Book

Año de publicación: 2015

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 7.14 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 86 Páginas

ISBN13: 9789587416770

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

UU. Psicóloga, Universidad del Norte. Actualmente se desempeña como rectora del Colegio Marymount en Barranquilla. Ha sido docente investigadora, Directora del Centro para la Excelencia Docente Universitaria (CEDU) y Directora de Calidad de Proyectos Académicos (DCPA) de la Universidad del Norte.



Mónica Patricia Borjas

Doctora en Diseño Curricular y Evaluación Educativa de la Universidad de Valladolid (España); Especialista en la Enseñanza de las Ciencias de la Universidad del Atlántico; Licenciada en educación con énfasis en Biología y Química de la Universidad del Atlántico. Actualmente es docente investigadora de la Universidad del Norte; coordinadora del Grupo de Investigación Cognición y Educación del Instituto de Estudios en Educación - IESE y docente del Departamento de Educación de la Universidad del Norte. Sus líneas de docencia e investigación se relacionan con el diseño curricular, la evaluación formativa, la ludoevaluación y la formación inicial del docente.

Palabras clave

Formación profesional de maestros-investigaciones; Educación superior-caribe (región, colombia)-investigaciones; Profesores universitarios-formación profesional

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen