La escuela en el museo

Unidades didácticas en Física

Autores

Fanny Angulo, Carlos Arturo Soto Lombana

Sinopsis

Los museos tienen un gran potencial como recurso educativo y didáctico para la enseñanza de las ciencias naturales. Todos los estudios muestran que son fuente de motivación, de nuevos estímulos y de nuevas experiencias que difícilmente se pueden vivir en el centro educativo. Además, la escuela necesita integrar los contextos extra-escolares o no formales para mejorar el aprendizaje de las ciencias, ya que cada vez se aprende más fuera de la escuela que en el marco de sus paredes. Frecuentemente los profesores y profesoras no sabemos cómo utilizar todas estas oportunidades y cómo conseguir que las visitas sean más productivas en relación al aprendizaje. Los motivos suelen ser, por un lado, la poca formación en este campo, debido tanto a que los materiales didácticos disponibles –por ejemplo, los libros de texto– no acostumbran a integrar este tipo de actividades, como al hecho de que no se ha recibido formación didáctica en esta línea. Y, por otro, la falta de tiempo, ya que preparar las actividades a realizar requiere visitar y conocer bien todas las posibilidades que ofrece el museo, y planificar cómo conseguir que los estudiantes relacionen lo que aprenden en los dos contextos: museo y escuela. Estos libros buscan dar respuesta a estas necesidades del profesorado, y nos plantean cómo pasar de una escuela cerrada en ella misma a otra más



IBD

Año de publicación: 2015

Presentación: Libro

Tamaño: 21 x 15.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 134 Páginas

ISBN13: 9789582012090

$47.256 COP

FA

Sobre el autor

Fanny Angulo

CS

Carlos Arturo Soto Lombana

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen