La enseñanza de la sociología en Colombia

Los retos de la formación híbrida

Autores
Liliana Arboleda Cabanillas, Ana Lucía Paz Rueda

Sinopsis

Este libro se deriva del interés por analizar la manera en que se enseña sociología, fundamentalmente, lo que los contenidos curriculares dicen de la disciplina, por eso, revisamos las mallas curriculares de la totalidad de los programas de sociología ofrecidos en universidades tanto públicas como privadas de Colombia, Argentina, Chile y Brasil. Rastrear sistemática y periódicamente los pensum de los programas da cuenta de la evolución y dinámica de la disciplina. La pregunta sobre el sentido de la sociología sigue vigente, de la misma manera que sigue viva la pregunta sobre cómo aprendemos aquello que hace que la disciplina gane sentido social y legitimidad. Examinar los programas de los cuatro países permite un diálogo con las tendencias y las diferencias que se dan en cada región y, sobre todo, permite entender las particularidades y retos que esto significa en el ámbito colombiano.



IBD

Año de publicación: 2023

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 23 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 188 Páginas

ISBN13: 9786287630055

LA

Sobre el autor

Liliana Arboleda Cabanillas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ana Lucía Paz Rueda

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen