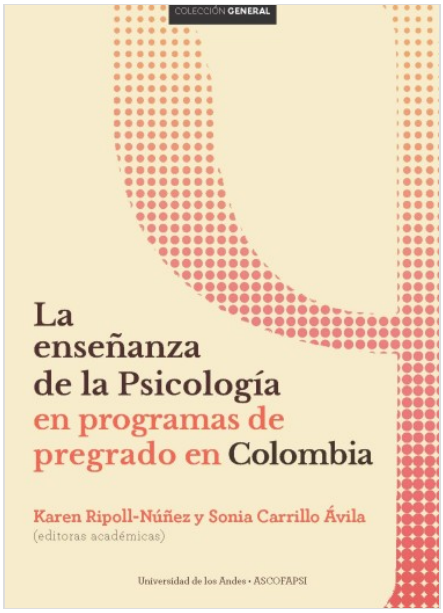
La enseñanza de la psicología en programas de pregrado en Colombia

Autores

Sonia Carrillo Ávila, Karen Ripoll Nuñez

Sinopsis

El objetivo principal de la exhaustiva investigación que recogen estas páginas es ofrecer una descripción comparativa de las características de la enseñanza de diversas asignaturas de Psicología en el país. En particular, se seleccionaron asignaturas en tres áreas de formación específicas que corresponden a las propuestas en el Modelo Bogotá para la formación de psicólogos a nivel de pregrado (formación básica, investigativa y profesional). Un equipo de psicólogos expertos en las respectivas áreas de enseñanza lideró los procesos de recolección y análisis de la información y son estos mismos expertos quienes escribieron los capítulos que componen el libro. Otro objetivo, no menos relevante, es que los hallazgos de la investigación motiven a los lectores a reflexionar sobre el quehacer docente en su especialidad y a plantearse preguntas de investigación sobre cómo mejorar la calidad de la formación en Psicología en Colombia y quizás también en la región latinoamericana. Hace un llamado a los directores de departamentos y decanos de facultades de Psicología a promover un diálogo en sus instituciones educativas sobre la importancia de una enseñanza de la Psicología que conduzca a establecer y consolidar una cultura que reconozca y estimule la importancia de la investigación sobre docencia en sus contextos educativos.



Escanea para ver en línea

Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Mass market (rack) paperback (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 3.5 cm

Total de páginas numeradas: 586 Páginas

ISBN13: 9789587986846

$90.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Sonia Carrillo Ávila

Sonia Carrillo, Psicóloga de la Universidad Nacional de Colombia.

E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Total de páginas numeradas: 586 Páginas

ISBN13: 9789587986853

$45.000 COP

E-Book

Año de publicación: 2024

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Total de páginas numeradas: 586 Páginas

ISBN13: 9789587986860

$45.000 COP

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Mass market (rack) paperback (Libro)

Tamaño: 24 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 610 Páginas

ISBN13: 9789587986846

$149.459 ARS

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Doctora en Psicología del Desarrollo y Educación de la Universidad de Texas-Austin. Es profesora asociada del Departamento de Psicología de la Universidad de los Andes, Bogotá. Allí imparte el curso de Psicología del Desarrollo en el programa de pregrado y el Seminario Avanzado de Desarrollo en el postgrado. Adicionalmente, dicta cursos en temas relacionados con el área del desarrollo humano como seminarios sobre relaciones de apego a lo largo de la vida, bienestar infantil, psicología y política pública en la niñez y la adolescencia, la ciencia de la felicidad. Su investigación se centra en las relaciones de los niños en el contexto familiar y escolar, el bienestar en niños y adolescentes, y programas de intervención para promover las competencias positivas y el bienestar. En la actualidad, es la investigadora principal del proyecto Diseño positivo de un programa para promover la gratitud en el contexto escolar, financiado por la Fundación Templeton, y codirige con Karen Ripoll un proyecto de investigación sobre la Enseñanza de la psicología en Colombia, con el apoyo de la Universidad de los Andes y ASCOFAPSI.



Karen Ripoll Nuñez

Karen Ripoll Núñez es Psicóloga de la Universidad Nacional de Colombia. Tiene una Maestría en Educación de la Universidad Javeriana, una Maestría en Terapia Familiar y de Pareja de la Universidad de Syracuse, y un Doctorado en Desarrollo Humano y Estudios de Familia de la Universidad de Connecticut. Hace parte del grupo de investigación, Relaciones Afectivas a lo Largo de la Vida, reconocido por Minciencias. Sus intereses de investigación se centran en:1. El funcionamiento de diferentes tipos de relaciones de pareja: parejas en unión libre, parejas casadas de primera y segunda unión.2. Desarrollo y evaluación de intervenciones para problemas de pareja: violencia de pareja e infidelidad3. Calidad de las relaciones en otros subsistemas familiares: padres-hijos, hermanos.4. Calidad de la educación en psicología

Palabras clave

Psicología; Educación; Pregrado; Colombia; Enseñanza; Asesoramiento

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen