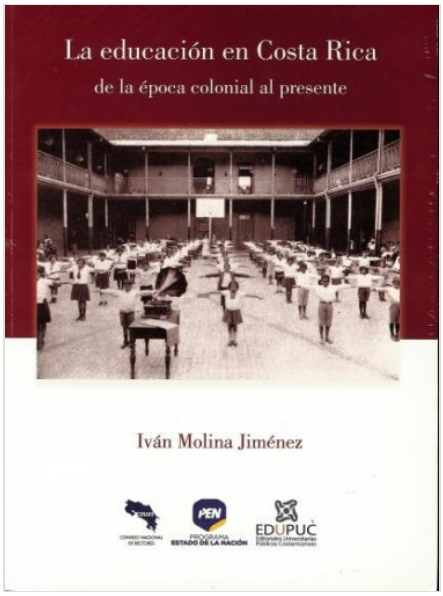
La educación en Costa Rica de la época colonial al presente



Autor

Iván Molina Jiménez

Sinopsis

El presente libro constituye una obra relevante que hace aportes significativos al conocimiento de la historia de la educación en Costa Rica. El autor realiza una relectura de los principales acontecimientos tratados hasta ahora por otros historiadores en este campo y propone un conjunto de tesis interpretativas inéditas y polémicas que enriquecen el debate nacional. Destacan entre ellas las siguientes: la educación no fue fragua de la democracia, al contrario, fueron las condiciones económicas, sociales e institucionales que favorecían la democratización las que propiciaron la expansión de la educación, impulsada, en buena parte, por las gestiones de las comunidades urbanas y rurales por lograr más escuelas públicas; después de 1950 los esfuerzos por alcanzar una mayor cobertura en secundaria y hacer de la educación un mecanismo de movilidad social, se dieron acosta de la calidad. Finalmente, dice el autor, el decenio de 1980 fue una década perdida después de la cual el desarrollo del sistema educativo costarricense ha estado cada vez más condicionado por las demandas del mercado laboral. Isabel Román Coordinadora Estado de la Educación. Programa Estado de la Nación “The quest for representative democracy has proven difficult, if not elusive, for many Latin American nations in the two centuries since independence.

E-Book

Año de publicación: 2016

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 758 Páginas

ISBN13: 9789968806909

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

The history of Costa Rica, however, provides an example of a country that has achieved considerable success in this quest. Public education often enters discussions of how this small Central American republic has been able to build a relatively resilient democracy” John A. Britton; IVÁN MOLINA JIMÉNEZ.La educación en Costa Rica de la época colonial al presente..Am Hist Rev2017; 122 (3): 895-896. doi:10.1093/ahr/122.3.895



Sobre el autor

Iván Molina Jiménez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen