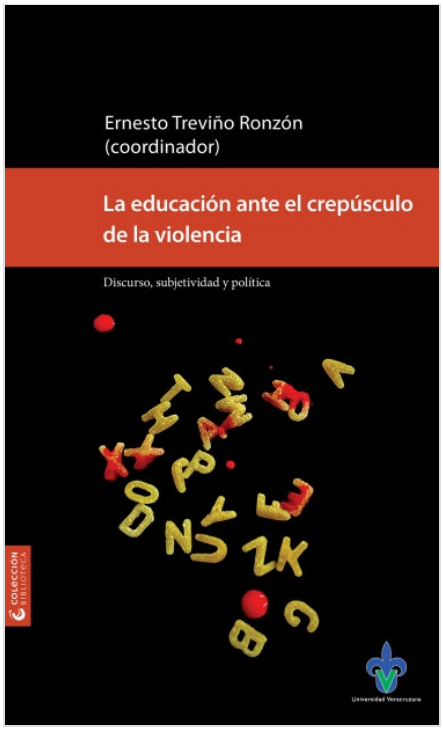
La educación ante el crepúsculo de la violencia

Discurso, subjetividad y política

Autores

Ernesto Treviño Ronzón, Ernesto Treviño Ronzón, Ilse Ekatherine Argüelles Nakase, Felipe Bustos González, Mónica García Contreras, Noé Pitalúa Portugal, Laura Echavarría Canto, Ernesto Treviño Ronzón



Sinopsis

Esta obra articula investigaciones originales sobre diferentes formas de violencia en el ámbito educativo. Con su publicación se pone a disposición de un público diverso hallazgos relacionados con temas como la delincuencia y sus incidencias en las comunidades educativas, las dinámicas de convivencia y victimación entre pares, los sentimientos de riesgo y exclusión y su relación con el espacio, así como las distintas formas en que la violencia estatal, simbólica y de género modelan las subjetividades docentes y estudiantiles.Todos los trabajos aquí recuperados tratan de responder, de una u otra manera, una pregunta elemental: ¿qué papel juegan las distintas formas de violencia en la construcción cotidiana de las experiencias educativas? A través de entrevistas, trabajo de campo, análisis de material documental, medios impresos y digitales y distintos productos culturales, las y los autores ofrecen contribuciones propias, situadas y fundadas teóricamente con el fin de ampliar la comprensión de los problemas y los retos contemporáneos para erradicar la violencia y construir una vida en común desde la educación.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 4.3 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 236 Páginas

ISBN13: 9789689735649

$0 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

ET

Sobre el autor

Ernesto Treviño Ronzón

ET

Ernesto Treviño Ronzón

IA

Ilse Ekatherine Argüelles Nakase

FB

Felipe Bustos González



Palabras clave

Violencia en el ámbito educativo; Violencia estatal, simbólica y de género; Delincuencia escolar; Agresión y acoso; Inseguridad en escuelas; Convivencia y victimación entre pares; Sentimiento de riesgo y exclusión; Comunidades educativas; Docentes y estudiantes; Dinámicas escolares; Espacio y subjetividad; Bachillerato; Universidad

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MG

Mónica García Contreras

NP

Noé Pitalúa Portugal

LE

Laura Echavarría Canto

ET

Ernesto Treviño Ronzón

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen