La edad difícil

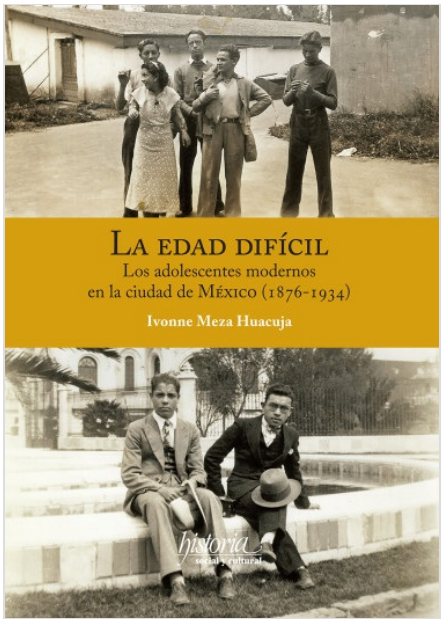
Los adolescentes modernos en la Ciudad de México (1876-1934)

Autor

Ivonne Meza Huacuja

Sinopsis

La edad difícil. Los adolescentes modernos en la ciudad de México: 1876-1934 contiene la historia de la adopción de las ideas de adolescencia y adolescentes en México. La autora demuestra la multidimensionalidad de los esfuerzos de inserción y construcción de este "nuevo" sujeto social durante el porfiriato, pero en particular, en el periodo posrevolucionario en la capital del país, centro de "experimentación" de gran parte de las nuevas políticas e instituciones gubernamentales y sede de los poderes federales. Icono del cambio, los y las adolescentes representaron -en el efervescente reacomodo socio-político posrevoÂlucionario- la sobrevivencia y preeminencia de grupos sociales. Se convirtieron en el objeto del deseo por su papel de salvaguardas de ideologías, valores, diferencias y papeles de género, y arquetipos posÂ-revolucionarios (así como por su resistencia para los adversarios).



Impreso

Año de publicación: 2022

Presentación: Libro

Tamaño: 22.5 x 16 cm

Total de páginas numeradas: 346 Páginas

ISBN13: 9786978793822

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

En las páginas de esta investigación galardonada en 2015, el lector encontrará algunas respuestas a las preguntas, ¿por qué la adolescencia fue considerada una edad caótica, de rebeldía, de intensa emocionalidad e impresionabilidad?, ¿qué peligros representó?, ¿cuáles fueron las razones y las implicaciones, a corto y largo plazos, del reforzamiento del tutelaje adulto e institucional y, con ello, de la elaboración adulta de normativas de cómo ser adolescente?, ¿cuáles fueron las instituciones y sectores sociales que pugnaron por la formación de “consciencias” adolescentes?, ¿qué valores e ideologías se difundieron?, ¿cómo asumieron los y las “adolescentes” su nueva identidad?, ¿cómo comenzó a construirse la cultura adolescente en México?

IM

Sobre el autor

Ivonne Meza Huacuja

Es catedrática CONACYT, profesora-investigadora en el Instituto Mora.

Palabras clave

México; Ciudad de méxico; Estados unidos; Adolescencia; Jóvenes; Identidad; Formación; Religión; Educación y estado; Escuela nacional preparatoria (méxico); Vida estudiantil; Espacios escolares; Emociones; Psicología; Siglo xix; Siglo xx

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Doctora y maestra en Historia por El Colegio de México. Licenciada en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras en la UNAM. SNI I. Desde el 2016 coordina el Seminario Interinstitucional de Historia de las Juventudes (SHIJ), es miembro fundador de la Red de Estudios de Historia de las Juventudes en Iberoamérica (REHJI) e integrante de la Red Nacional de Investigadores en el Estudio Socio-Cultural de las Emociones (RENISCE).Sus investigaciones se enfocan en la historia social, cultural y emocional de los adolescentes y los jóvenes en México y las comunidades mexicanas en Estados Unidos. Entre sus publicaciones más recientes se encuentran artículos en revistas nacionales e internacionales arbitradas y la coordinación de los libros La condición juvenil en Latinoamérica: identidades, culturas y movimientos estudiantiles (UNAM, 2019) y Culturas juveniles y contracultura. Iberoamérica siglo XX (SIJ-UNAM, 2022)

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen