La docencia como práctica. El concepto, un estilo, un modelo



Autor

Mariluz Restrepo Jiménez y Rafael Campo Vásquez

Sinopsis

Concepto, modo particular de comprender la práctica docente como el ejercicio que continua y habitualmente hace el docente, los modos de su acción cotidiana configuradores de modos de ser que se reconocen como el arte de enseñar, como el saberhacer que tiene como objetivo propiciar la formación de sus discípulos. Son las prácticas de quien se dedica a la enseñanza y hace de ella su forma de vida., marca característica dada por una determinada manera de hacer que configura un particular modo de ser, una identidad; en este caso, el estilo de excelentes prácticas docentes a partir de la investigación con estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia)., red compleja de enunciados que descubre nuevas relaciones categoriales para explicar una realidad y posibilitar su interpretación y comprensión; un modelo de práctica docente como constituida por tres ámbitos de acción en interdependencia: preparar, mostrar e interactuar.Estilo, marca característica dada por una determinada manera de hacer que configura un particular modo de ser, una identidad; en este caso, el estilo de excelentes prácticas docentes a partir de la investigación con estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia).

Impreso

Año de publicación: 2002

Presentación: Libro

Tamaño: 23 x 16 cm

Número absoluto de páginas: 155 Páginas

ISBN13: 9789586834469

$35.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

, red compleja de enunciados que descubre nuevas relaciones categoriales para explicar una realidad y posibilitar su interpretación y comprensión; un modelo de práctica docente como constituida por tres ámbitos de acción en interdependencia: preparar, mostrar e interactuar.Modelo, red compleja de enunciados que descubre nuevas relaciones categoriales para explicar una realidad y posibilitar su interpretación y comprensión; un modelo de práctica docente como constituida por tres ámbitos de acción en interdependencia: preparar, mostrar e interactuar.



Sobre el autor

Mariluz Restrepo Jiménez y Rafael Campo Vásquez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen