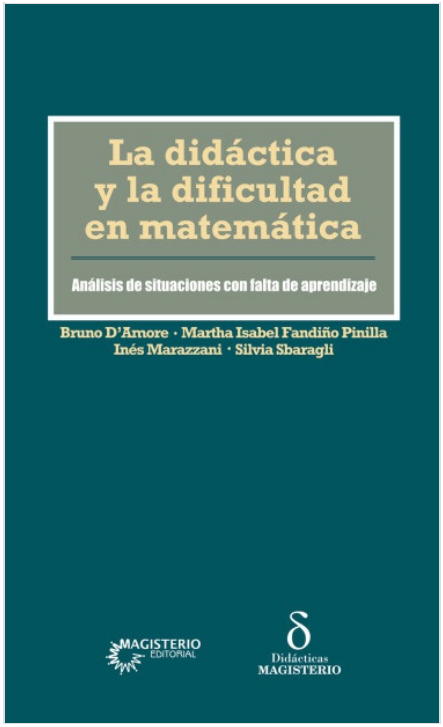
La didáctica y la dificultad en matemática

Análisis de situaciones con falta de aprendizaje

Autor
Bruno D'Amore

Sinopsis

A pesar del empuje innovador y los siempre mayores conocimientos que la investigación produce, a pesar de los congresos, de las revistas, de los textos que divulgan e ilustran los resultados de las investigaciones; la matemática continúa generando cierta antipatía entre adultos y jóvenes, produciendo resultados negativos y constituyéndose en una de las disciplinas de menor interés. De manera que en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la matemática existe algo que no está funcionando bien, es decir, existen demasiadas dificultades en el aprendizaje de la matemática. El gran número de estudios realizados en psicología sobre causas funcionales, orgánicas, sensoriales etc., los trabajos de análisis, de estudio, de investigación y las experimentaciones sobre la dificultad en el aprendizaje de la matemática, contrastan con los pocos trabajos que existen desde el punto de vista de la investigación didáctica. Este libro tiene el propósito de orientar al lector en la pluralidad de intervenciones y de estudios disponibles, en cuatro capítulos: el primero es de carácter expositivo general; el segundo presenta en detalle la teoría de los obstáculos; el tercero analiza la idea de misconcepción; el cuarto verifica cómo el contrato didáctico constituye una dificultad específica; y por último, queda a disposición del lector una bibliografía bastante amplia que podría ayudarle a profundizar aún más en estos temas.



IBD

Año de publicación: 2010

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16 cm

Número de páginas del contenido principal: 206 Páginas

ISBN13: 9789582010089

$59.862 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Bruno D’Amore

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen