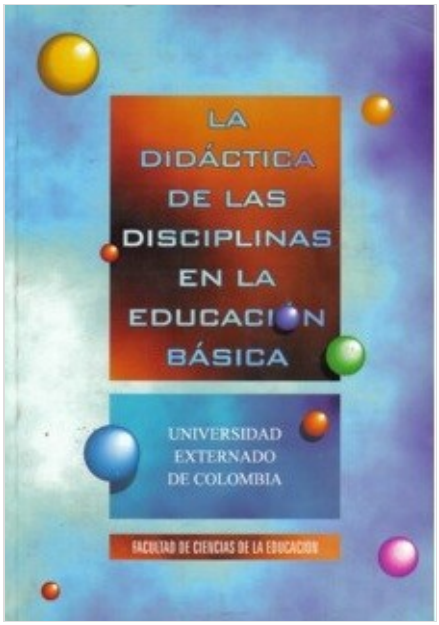
# La didáctica de las disciplinas en la educación básica




Escanea para ver en línea

## Autor

*Varios autores*

## Sinopsis

Este documento recoge las propuestas de los investigadores invitados donde se destacan aspectos fundamentales como: el lugar en la didáctica en los procesos escolares; su relación con las reflexionesteóricase investigativas que nutren sus propuestas y la importanciade plantear una mirada integradora de los procesos de formación de los estudiantes, desde el diálogo interdisciplinario en la institucióneescolar. fundamentales como: el lugar en la didáctica en los procesos escolares; su relación con las reflexionesteóricase investigativas que nutren sus propuestas y la importanciade plantear una mirada integradora de los procesos de formación de los estudiantes, desde el diálogo interdisciplinario en la institucióneescolar. teóricase investigativas que nutren sus propuestas y la importanciade plantear una mirada integradora de los procesos de formación de los estudiantes, desde el diálogo interdisciplinario en la institucióneescolar. e investigativas que nutren sus propuestas y la importanciade plantear una mirada integradora de los procesos de formación de los estudiantes, desde el diálogo interdisciplinario en la institucióneescolar. de plantear una mirada integradora de los procesos de formación de los estudiantes, desde el diálogo interdisciplinario en la institucióneescolar.

## Impreso

**Año de publicación:** 1997

**Presentación:** Tapa blanda o Bolsillo

**Tamaño:** 17 x 24 cm

**Número absoluto de páginas:** 197 Páginas

**ISBN13:** 9789586163118

**$47.000 COP**

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

escolar. Como efecto de una mirada multidisciplinaria e internacional del fenómeno de la didáctica, estas memorias se convierten en un documento fundamental para los docentes y todas aquellas personas interesadas en mejorar el proceso del aula.Este texto recoge elementos importantes para el análisis de los procesos de enseñanza y aprendizaje de disciplinas como las matemáticas, el lenguaje, la estética, las ciencias naturales y las ciencias sociales.Este texto destaca la importancia deno desconocer el valor delos contextos sociales de los estudiantesy hace un llamadoa considerarel lugar del lenguajeen la construcción del conocimiento. Este texto recoge elementos importantes para el análisis de los procesos de enseñanza y aprendizaje de disciplinas como las matemáticas, el lenguaje, la estética, las ciencias naturales y las ciencias sociales.Este texto destaca la importancia deno desconocer el valor delos contextos sociales de los estudiantesy hace un llamadoa considerarel lugar del lenguajeen la construcción del conocimiento.Este texto destaca la importancia deno desconocer el valor delos contextos sociales de los estudiantesy hace un llamadoa considerarel lugar del lenguajeen la construcción del conocimiento. no desconocer el valor delos contextos sociales de los estudiantesy hace un llamadoa considerarel lugar del lenguajeen la construcción del conocimiento. los contextos sociales de los estudiantesy hace un llamadoa considerarel lugar del lenguajeen la construcción del conocimiento. y hace un llamadoa considerarel lugar del lenguajeen la construcción del conocimiento. a considerarel lugar del lenguajeen la construcción del conocimiento. el lugar del lenguajeen la construcción del conocimiento. en la construcción del conocimiento.


VA

## Sobre el autor

Varios autores

ÁLVARO CHAOS CADOR es biólogo y programador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).


2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es Doctor en Ciencias por el Instituto de Ecología y tiene un postdoctorado del Centro de Ciencias de la Complejidad (C3) cursado en la misma institución. Es escritor y posee estudios en Letras Hispánicas y Filosofía. Su libro ¡Hay un dinosaurio en mi sopa! Obtuvo el Premio Internacional de Divulgación de la Ciencia Ruy Pérez Tamayo, organizado por el Fondo de Cultura Económica (FCE); también es autor de Cazadores de monstruos, que le mereció el Cuarto Premio Nacional de Divulgación de las Ciencias y Tecnología Juan Oyarzabal, organizado por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). Es autor de varios artículos y capítulos de libros en revistas internacionales y programas computacionales. Es profesor definitivo de la materia de Evolución en la UNAM.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen