La convivencia escolar en la infancia

todo un desafío para el docente

Autores

Adry del Pilar Calderón Serrato, Daniela Alejandra Montoya Pertuz, Andrea Catalina Bustamante Parra

Sinopsis

El libro es resultado de la experiencia investigativa desarrollada por las autoras en una Institución Educativa de la ciudad de Bogotá, que hizo parte de su proceso final de formación como futuras licenciadas en Básica Primaria. La experiencia estuvo enmarcada en el convenio interinstitucional entre los programas de Licenciatura en Educación Básica Primaria de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia- UPTC y la Fundación Universitaria Unimonserrate, su objetivo general fue fortalecer las habilidades socioemocionales en estudiantes de segundo y quinto grado de primaria para mejorar la convivencia escolar en el escenario de la pospandemia. Se presentan, en cinco capítulos, la contextualización y descripción del problema, la fundamentación teórico-conceptual, los materiales y métodos, el análisis y la implementación, y las reflexiones finales. ; Como hilo conductor de la propuesta pedagógica, se proponen, los valores enmarcados en el PEI de la institución y la ruta de atención señalada en el manual de convivencia, y como ejes centrales los valores institucionales, lo que permitió identificar las tensiones y conductas disruptivas que impactan la vida escolar; El análisis se llevó a cabo a partir de una triangulación de las categorías de análisis de la investigación: : convivencia escolar, habilidades socioemocionales y COVID- 19.



E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 11.88 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 178 Páginas

ISBN13: 9786287863842

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

El marco metodológico adopta una investigación cualitativa, tipo de investigación acción idóneo para el ejercicio de observación, planificación, acción y evaluación, que permitió aplicar talleres encaminados a fortalecer las habilidades socioemocionales, promoviendo los valores y principios para una vida escolar armónica; La experiencia resalta la necesidad de consolidar competencias como la empatía, el trabajo colaborativo, el autocontrol y la comunicación asertiva para aprender a gestionar conflictos de manera pacífica mediante la conciliación y la mediación. Como resultado del proceso investigativo, se evidenciaron avances en el reconocimiento y respeto por la diferencia, ya que los espacios de encuentros pacíficos permitieron ayudar a replantear y a reconstruir saberes, conocimientos y, pensamientos desde lo colectivo.

Palabras clave

Convivencia escolar; Habilidades socioemocionales; Covid-19; Estudiantes de primaria

AC

Sobre el autor

Adry del Pilar Calderón Serrato

Especialista en Educación Superior a Distancia, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. Administradora de Empresas, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.adelpilarcalderon@unimonserrate.edu.co

DM

Daniela Alejandra Montoya Pertuz

Licenciada en Educación Básica Primaria, Fundación Universitaria Monserrate-Unimonserrate.damontoya@unimonserrate.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AB

Andrea Catalina Bustamante Parra

Magíster en Neuropsicología y Educación de la Universidad Internacional de la Rioja, Licenciada en Psicopedagogía con Énfasis en Asesoría Educativa de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Docente de la Facultad de Estudios a Distancia en el programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana. Coordinadora del Semillero de Investigación CONSINCOL “Construyendo Inclusión Colombiana” del grupo de investigación SIEK, investigadora en temas de educación rural, pedagogía e inclusión educativa. Ha sido ponente en eventos nacionales e internacionales, directora de trabajos de grado en pregrado y posgrado como evaluadora. Ha ejercido la docencia en educación superior y técnica, se ha desempeñado como psicopedagoga en instituciones educativas de educación primaria, básica, media y universitaria, apoyando procesos de enseñanza-aprendizaje de niños con habilidades diferentes, así como el acompañamiento a padres de familia y docentes.andrea.bustamante@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen