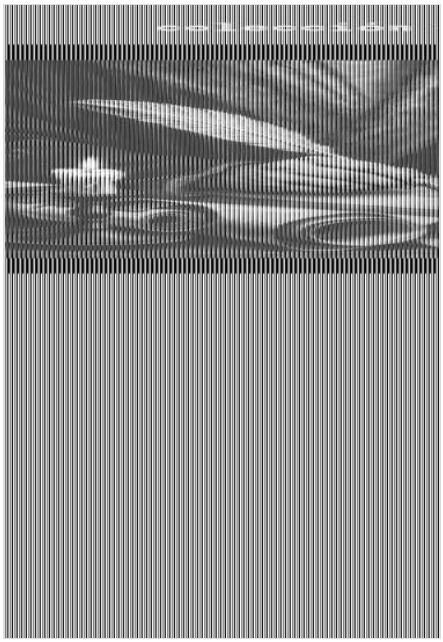
La configuración y el vaciamiento del sujeto

Lecturas cruzadas de Vives, Comenio, Pestalozzi y Dewey

Autor
Javier Sáenz Obregón



Sinopsis

Usted «se encuentra en el umbral de un texto abisal [...] porque la apuesta de Sáenz ha sido brutal, al conectar las moléculas conceptuales que han configurado la subjetividad escolar, dispersas, pero intercomunicadas, en pedagogos repartidos en más de cinco siglos, del xvi al xx [...]. La escritura de Sáenz construye, detalle por detalle, esa intercomunicación. Cada capítulo está escrito en espiral, en una estructura analítica poderosa. Lo que este trabajo de escritura-pensamiento en espiral hace ver, paso a paso, es que, tras el entramado de recurrencias, repeticiones y divergencias, hay una continuidad de larga duración o, para expresarlo en esta nueva metáfora del pensar, que hemos estado girando por más de cinco siglos alrededor de un mismo eje. La noticia es que la incalculable cantidad de tiempo, recursos e ideas que hemos empeñado —la tribu occidental— en la formación de sujetos libres y autónomos se ha hecho al precio de vaciar la riqueza del mundo interior del ser [...]. Dicho en una fórmula lapidaria, con certeza burda, el gran sujeto de las libertades, derechos y ciudadanías está hueco por dentro. Pero esta no es una afirmación teórica "metafísica", es una afirmación práctica: lo hemos hecho y lo estamos haciendo con la pedagogía».

Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Encuadernación comercial (Libro)

Tamaño: 24 x 16.5 x 2.6 cm

Número absoluto de páginas: 226 Páginas

ISBN13: 9786285031595

$89.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JS

Sobre el autor

Javier Sáenz Obregón

Palabras clave

Subjetividad; Configuración del sujeto; Vaciamiento del sujeto; Filosofía; Teoría crítica; Educación; Identidad; Subjetividad escolar

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen