La brecha silenciosa

La dimensión acumulada de los paros docentes y el derecho a la educación en el caso de Bogotá (2012-2024)

Autores

Hernando Bayona-Rodríguez, Andrea García-Goméz, Tatiana Milena Rodríguez-Moreno

Sinopsis

En esta investigación analizamos la magnitud y las causas de los paros docentes en Bogotá. Un estudiante promedio que cursa su trayectoria educativa completa —desde preescolar hasta el grado once— experimenta 70 eventos de paro docente con suspensión efectiva de clases. Los paros acumulan 182 días sin actividad académica, lo que equivale a perder 1,01 años escolares completos. Esta cifra, resultado de nuestra investigación sistemática (2012-2024), revela el impacto de las movilizaciones en la continuidad educativa. En este documento, presentamos una metodología transparente para medir el fenómeno y un marco para comprender por qué ocurre. Proponemos el Protocolo de Triangulación de Múltiples Fuentes (PTMF), un modelo sistemático de cuatro fases (definiciones, búsqueda, verificación y construcción) diseñado para operar en contextos de información imperfecta. Nuestros resultados revelan una marcada concentración cíclica de los paros en años preelectorales, hallazgo que valida un marco teórico que sitúa al caso de estudio en un "modelo de conflicto de último recurso", característico de la interacción entre sindicatos fuertes y una institucionalidad de diálogo fácticamente débil.



E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 20 Páginas

Palabras clave

Paros docentes; Educación; Bogotá; Política educativa; Reforma educativa; Sistema educativo; Huelgas; Educación pública; Causas sociales; Impacto educativo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

HB

Sobre el autor

Hernando Bayona-Rodríguez

AG

Andrea García-Goméz

TM

Tatiana Milena Rodríguez-Moreno

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen