La arquitectura del poliedro

Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional en México



Autores

Adrián Acosta Silva, Jordi Planas Coll, Adrián Acosta Silva, Pedro Octavio Arce Casas, María Isabel Enciso Ávila, Jonathan Alejandro González García, Favio Murillo García, José Navarro Cendejas, Edson Eduardo Navarro Meza, Jordi Planas Coll, Jesús Pedro Ramos López, Edith Rivas Sepúlveda, Iván Alejandro Salas Durazo, Bertha Elizabeth Valdivia Carrillo, Zulma Raquel Zeballos Pinto

Sinopsis

El proyecto Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional en México (ITUNEQMO) que involucra a diversas universidades públicas del país, es un esfuerzo por estudiar las trayectorias de acceso, permanencia y egreso de los estudiantes universitarios en México, un tema de investigación relativamente reciente. Este libro recoge una buena parte de los hallazgos surgidos en el desarrollo de este proyecto, cuyo objetivo principal fue abordar el estudio de los itinerarios de los estudiantes universitarios desde su ingreso en la universidad hasta su primera inserción profesional. Se trata de un ejercicio de investigación centrado en identificar las diferentes caras de un mismo proceso. Una labor para intentar reconstruir la arquitectura de un poliedro.

Impreso

Año de publicación: 2014

Presentación: Libro no cosido / encuadernación arráfica (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 22.8 x 16.5 cm

Número absoluto de páginas: 244 Páginas

ISBN13: 9786077421054

$150 MXN



Sobre el autor

Adrián Acosta Silva

Sociólogo por la Universidad de Guadalajara.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Maestro en Ciencias Sociales y doctor en Investigación en Ciencias Sociales con especialización en Ciencia Política por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México. Profesor-investigador del Departamento de Políticas Públicas del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Investigador Nacional nivel III del SNII. Es coordinador académico de los estudios de actualización del proyecto Jalisco a Futuro en el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo. Su libro más reciente es El poder de la universidad en América Latina. Un ensayo de sociología histórica.

JP

Jordi Planas Coll

Nacido en 1950, es catedrático emérito de sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Actualmente es profesor en el CUCEA de la Universidad de Guadalajara (MX). Licenciado en economía y doctor en sociología. Investigador de GRET (Grupo de Investigación sobre Educación y Trabajo de la UAB) desde hace 35 años, siendo su investigador principal durante 22 de ellos. Ha sido profesor invitado en las universidades de Toulouse 1 (FR), La Sapienza (Roma IT), CNAM (Paris FR), Londres (UK) y Guadalajara (MX). También ha sido funcionario europeo en el CEDEFOP (Thessaloniki GR), director de investigación del Conseil National de la Recherche Scientifique (CNRS) francés y experto OCDE. Autor de numerosas publicaciones (artículos, libros y capítulos de libro) sobre la relación entre educación, formación y trabajo, en catalán, español, inglés, francés, italiano, alemán y portugués. Miembro del cuerpo académico CA-UDG 985, políticas públicas y cambio institucional en educación superior.

E-Book

Año de publicación: 2014

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 3.5 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 244 Páginas

ISBN13: 9786077421061

$0 MXN



Palabras clave

Desarrollo universitario; Inserción laboral; Universidad pública; Permanencia estudiantil; Estudiantes universitarios; Investigación académica

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Adrián Acosta Silva

Sociólogo por la Universidad de Guadalajara. Maestro en Ciencias Sociales y doctor en Investigación en Ciencias Sociales con especialización en Ciencia Política por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México. Profesor-investigador del Departamento de Políticas Públicas del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Investigador Nacional nivel III del SNII. Es coordinador académico de los estudios de actualización del proyecto Jalisco a Futuro en el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo. Su libro más reciente es El poder de la universidad en América Latina. Un ensayo de sociología histórica.

PA

Pedro Octavio Arce Casas

Licenciado en Derecho por la Universidad Iberoamericana Torreón, maestro en Gestión y Políticas de Educación Superior por la Universidad de Guadalajara. Estudiante del doctorado en Gestión de la Educación Superior. Sus líneas de investigación son género y estudiantes y egresados de educación superior.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

ME

María Isabel Enciso Ávila

Profesora investigadora de la Universidad de Guadalajara, México. Es doctora en educación por la Universidad de Guadalajara, tiene como línea de investigación la gestión y políticas de estudiantes universitarios. Imparte docencia en la licenciatura de Educación, la maestría en Docencia de Educación Media superior, maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior y en el doctorado en Gestión de la Educación Superior. Miembro del cuerpo académico CA-UDG 985, políticas públicas y cambio institucional en educación superior. Actualmente funge como secretaria ejecutiva del Instituto de Investigación Educativa.

JG

Jonathan Alejandro González García

Licenciado en Filosofía y maestro en Gestión y Políticas de la Educación Superior por la Universidad de Guadalajara. Colaborador investigador del Proyecto CONACYT “Trayectorias e itinerarios universitarios en educación media superior y superior en educación virtual”.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

FM

Favio Murillo García

Doctor en Ciencias Económico-Administrativas. Profesor de la Universidad de Guadalajara y coordinador del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI). Ha participa-do en diversos proyectos de investigación, entre los cuales destacan Aseguramiento de la Calidad: Políticas Públicas y Gestión Universitaria, de ALFA CINDA, financiado por la Unión Europea; la gestión en la Universidad de Guadalajara desde los directivos: el caso de los centros universitarios de Ciencias de la Salud y Ciencias Económico Administrativas (2001-2007). Investigador adjunto del proyecto ITUNEQMO financiado por el CONACYT. Sus líneas de investigación son: trayectorias escolares y laborales, redes de cooperación y evaluación de políticas educativas.



José Navarro Cendejas

Doctor en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona, maestro en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara (UdeG) y licenciado en Desarrollo Educativo por la Universidad La Salle. Profesor investigador en el Departamento de Políticas Públicas y en el Instituto de Investigación Educativa del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la UdeG. De 2014 a 2019, fue profesor investigador del programa Cátedras Conacyt en el Centro de Investigación y Docencia Económicas. Miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. Se especializa en la relación jóvenes, educación y trabajo, transición escuela-trabajo, desigualdad de oportunidades y políticas educativas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

EN

Edson Eduardo Navarro Meza

Maestro en Ciencias Sociales por la FLACSO México, con una especialización en Sociología de la Educación Superior por la UAM. Líneas de investigación: educación y políticas públicas, configuraciones locales y análisis institucional de la educación superior y desarrollo, y regulación de la educación superior privada en México. Actualmente, jefe de Análisis de Políticas y Programas en la Dirección General de Directrices para la Mejora de la Educación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

JP

Jordi Planas Coll

Nacido en 1950, es catedrático emérito de sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Actualmente es profesor en el CUCEA de la Universidad de Guadalajara (MX). Licenciado en economía y doctor en sociología. Investigador de GRET (Grupo de Investigación sobre Educación y Trabajo de la UAB) desde hace 35 años, siendo su investigador principal durante 22 de ellos. Ha sido profesor invitado en las universidades de Toulouse 1 (FR), La Sapienza (Roma IT), CNAM (Paris FR), Londres (UK) y Guadalajara (MX). También ha sido funcionario europeo en el CEDEFOP (Thessaloniki GR), director de investigación del Conseil National de la Recherche Scientifique (CNRS) francés y experto OCDE. Autor de numerosas publicaciones (artículos, libros y capítulos de libro) sobre la relación entre educación, formación y trabajo, en catalán, español, inglés, francés, italiano, alemán y portugués. Miembro del cuerpo académico CA-UDG 985, políticas públicas y cambio institucional en educación superior.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jesús Pedro Ramos López

Es licenciado en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales por la Universidad de Guadalajara y tecnólogo en Máquinas y Herramientas por el Centro de Enseñanza Técnica Industrial. Colaboró como estudiante en el proyecto ITUNEQMO con la tesis “La calidad del empleo de los estudiantes universitarios: las carreras de Contaduría Pública y Administración del CUCEA“.



Edith Rivas Sepúlveda

Doctora en gestión de la educación superior, maestra en gestión y políticas de la educación superior e ingeniera en electrónica y computación. Profesora de la Universidad de Guadalajara, adscrita al Departamento de Administración en CUCEA. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores y de la Academia Jalisciense de Ciencias. Realizó estancia académica en el Laboratorio de Investigación Interdisciplinario sobre Educación Superior en la Universidad de Montreal, Canadá. Sus líneas de investigación son: educación superior y empleo, actores y políticas de la educación superior, trayectorias de vida: laborales y académicas. Colaboradora del Cuerpo Académico CA-UDG 985, políticas públicas y cambio institucional en educación superior.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Iván Alejandro Salas Durazo

Doctor en Ciencias Económico-Administrativas y maestro en Gestión y Políticas de la Educación Superior por la Universidad de Guadalajara, especialista en Competencias Docentes por la Universidad Pedagógica Nacional e ingeniero industrial en Instrumentación y Control de Procesos por el Centro de Enseñanza Técnica Industrial. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores y sus líneas de investigación son: redes de cooperación; trayectorias escolares y de empleo en educación superior.

BV

Bertha Elizabeth Valdivia Carrillo

Tesista de maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior por la Universidad de Guadalajara, licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Nayarit. Socia fundadora de Colegio de Psicólogos del Estado de Nayarit. Ha sido profesora de la Universidad Autónoma de Nayarit. Integrante del equipo de investigación ITUNEQMO. Líneas de investigación: trayectorias estudiantiles y toma de decisión en jóvenes universitarios

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Zulma Raquel Zeballos Pinto

Maestra en Gestión y Políticas de la Educación Superior por la Universidad de Guadalajara, programa adscrito al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, licenciada en Ciencias de la Educación con opción en Administración y Planeación Educativa por la Universidad Autónoma de Tamaulipas, profesora en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen