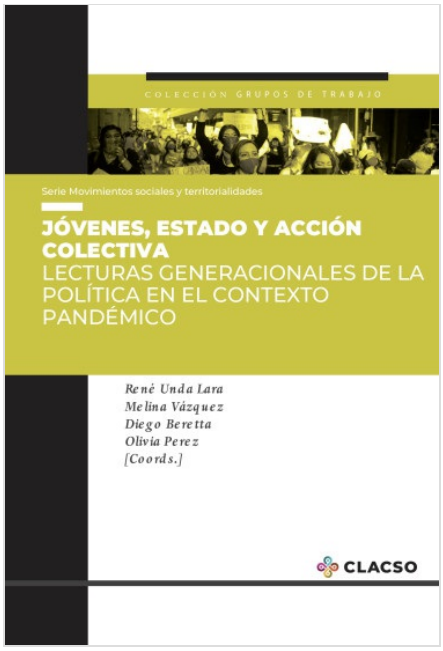
Jóvenes, Estado y acción colectiva

Lecturas generacionales de la política en el contexto pandémico



Autores

Diego Beretta, Melina Vásquez, Olivia Cristina Perez, René Unda Lara, Alejandro Germán Cozachcow, Bruno Colombari, Carolina Ciordia, Daniela León Castaño, Dolores Rocca Rivarola, Eduardo Javier Pereyra, Gabriela Roizen, Jorge Benedicto Millan, Juan Antonio Taguenca Belmonte, Mariana Liguori, Pablo Vommaro, Raphaella Miranda de Oliveira, Robert González García, Thiago Cruz Rico, Wanda Perozzo Ramírez, Yadira Palenzuela Fundora

Sinopsis

A lo largo de los seis capítulos de los que consta este libro se obtine una visión muy interesante de la compleja posición que hoy ocupan los jóvenes en diferentes países de América Latina y de las dialéctica que vincula entre sí-no siempre de forma armoniosa- las prácticas participativas juveniles y las acciones estatales dirigidas al desarrollo de su condición ciudadana, reconociéndoles como actores con responsabilidades en la marca de los procesos colectivos de la sociedad. Ambas dimensiones son analizadas en una serie de trabajos que constituye una muestra significativa de la labor que se viene desarrollando en los últimos años en el seno del Grupo de Trabajo sobre Infancia y Juventudes de CLACSO, en el que colaboramos científicos sociales de diferentes países iberoamericanos. Una labor que, además, como pone de manifiesto este libro, se realiza desde una óptica colaborativa de corte comparativo, lo que permite ofrecer una imágen mucho más rica y completa de la realidad juvenil latinoamericana.

Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 0.9 cm

Número de páginas del contenido principal: 210 Páginas

ISBN13: 978

$15 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Diego Beretta

Licenciado en Ciencia Política, Magíster en Gestión Pública y doctorando en Ciencia Política (Universidad Nacional de Rosario).

Palabras clave

Acción colectiva, democracia, estado, juventudes, movimientos, pandemia; Jóvenes; Acción colectiva; Estado; América latina; Sociología juvenil; Participación política; Movimientos sociales; Ciudadanía; Derechos juveniles

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Docente e investigador Facultad de Ciencia Política y RRII (UNR) y Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (UNL). Coordinador Grupo de Estudio sobre juventudes y políticas de juventud del Instituto de investigaciones de la Facultad de Ciencia Política y RRII (UNR). Integrante del equipo Política Social y Condiciones de Vida del Instituto de investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (UNL), Integrante del GT Infancias y Juventudes de CLACSO.



Melina Vásquez

Posdoctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Universidad Católica de Sao Paulo, CINDE-Universidad de Manizales, COLEF, Universidad Nacional de Lanús y CLACSO), doctora en Ciencias Sociales y Magíster en Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Investigadora independiente del CONICET. Profesora adjunta a cargo de la asignatura Sociología de la infancia, adolescencia y juventud de la Carrera de Sociología de la UBA. Co-coordinadora del Grupo de Estudios de Políticas y Juventudes (GEPoJu, IIGG-UBA), del Grupo de Trabajo CLACSO "Juventudes, Infancias" y del Observatorio Latinoamericano y Caribeño en primeras infancias, infancias y juventudes.



Olivia Cristina Perez

Doutora em Ciência Política (2010) e mestre em Sociologia (2006) pela Universidade de São Paulo (USP). Professora na Universidade Federal do Piauí (UFPI) nos cursos de bacharelado e mestrado em Ciência Política e mestrado e doutorado em Políticas Públicas. Líder do Grupo de pesquisa Democracia e Marcadores Sociais da Diferença e integrante do GT Infâncias e Juventudes da Clacso. Bolsista produtividade do CNPQ.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



René Unda Lara

Sociólogo (PUCE, Ecuador). Dr. Ciencias Sociales. Niñez y Juventud (U. de Manizales-CINDE, Colombia). Profesor investigador de la Universidad Politécnica Salesiana Ecuador. Coordinador e investigador del grupo de investigación sobre Niñez, Adolescencia y Juventud, CINAJ-UPS. Director del proyecto de investigación (2024-2025): “Jóvenes, violencias y cultura de paz. Participación y habilidades sociales de jóvenes en contextos de vulnerabilidad” (estudio cofinanciado por la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador y la Red América Social Salesiana, RASS)Profesor invitado de varias universidades latinoamericanas y europeas. Investigador del Grupo de trabajo “Juventudes e Infancias” CLACSO.



Alejandro Germán Cozachcow

Doctor en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires). Miembro del Grupo de Estudios sobre Políticas y Juventudes (GEPOJU) del Instituto de Investigaciones Gino Germani (Facultad de Ciencias Socia- les, Universidad de Buenos Aires). Integrante del Grupo de Trabajo Clacso “Infancias y Juventudes”.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Bruno Colombari

Magíster en Desarrollo Territorial y Urbano por la Universidad Nacional de Quilmes. Licenciado y profesor en Sociología por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Diplomado en Estudios y Políticas de Juventud por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Docente e investigador del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (ICSE/UNTDF). Coordinador de la Licenciatura en Sociología del ICSE/UNTDF (2019-2023). Director de los proyectos avalados y financiados por la UNTDF “Problemáticas y representaciones juveniles en torno al Estado y la política” (2017- 2019) y “Condiciones juveniles insulares. Un estudio sobre las formas de sociabilidad de jóvenes en la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur” (2019-2022). Integrante del Grupo de Trabajo “Infancias y Juventudes” del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.



Carolina Ciordia

Doctora (con mención en Antropología) de la Universidad de Buenos Aires (UBA), profesora de Enseñanza Media y Superior en Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras por la misma universidad. Es docente e investigadora en las Facultades de Ciencias Sociales y de Filosofía y Letras (UBA), respectivamente. A su vez, es investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas en el Instituto de Ciencias Antropológicas de la UBA, y es integrante del GT Infancias y Juventudes de Clacso. Su campo de estudio es de las políticas públicas de protección y promoción de derechos de las infancias y las juventudes. Publicó numerosos artículos en re- vistas académicas y capítulos de libros, y es co-compiladora del libro Por una antropología de las políticas públicas. Perspectivas de análisis y cambios de signo de las políticas de la región (2022), Buenos Aires: Teseo.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Daniela León Castaño

Trabajadora social de la Universidad de Caldas, Magíster en Educación y Desarrollo Humano del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la Alianza CINDE-Universidad de Manizales, integrante del Grupo de Trabajo CLACSO en Juventudes e Infancias. Actualmente directora de Docencia de la Universidad de Manizales.



Dolores Rocca Rivarola

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires. Docente e investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Eduardo Javier Pereyra

Posdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Universidad Católica de Sao Paulo, CINDE-Universidad de Manizales, COLEF, Universidad Nacional de Lanús y CLACSO). Doctor en Política y Gobierno y licenciado en Ciencia Política de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Córdoba - UCC. Magíster en Diseño y Gestión de Programas Sociales (FLACSO - Argentina). Docente e investigador de la Facultad de Ciencia Política y RRII de la UCC. Integrante del GT Infancias y Juventudes de CLACSO. Elisa Guarana de Castro: doutora em Antropologia, professora titular da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro onde leciona na graduação, na Pós-Graduação de Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade (CPDA) e na Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS). É integrante do Núcleo de Antropologia da Política. Integra o Grupo de Trabalho Infancias y juventudes - CLACSO. Co-coordenadora do Grupo de Trabalho CNPq- Gênero e Ruralidades. Tem experiência nos seguintes temas: Marcadores sociais, juventude e participação política, questão agrária, juventude, juventude rural, políticas públicas, gênero, sexualidade e identidade política.



Gabriela Roizen

Profesora en Enseñanza Media y Superior en Ciencias Antropológicas en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Becaria doctoral de CONICET y doctoranda en Ciencias Sociales por la UBA. Integrante del Grupo de Estudios de Políticas y Juventudes (GEPOJU) del Instituto de Investigaciones Gino Germani (Facultad de Ciencias Sociales, UBA). Miembro del Grupo de Trabajo de Clacso “Infancias y Juventudes”. Docente en la carrera de Sociología en la Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Jorge Benedicto Millan

Licenciado en Sociología y Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid y doctor en Sociología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia con Premio Extraordinario. Es catedrático de Sociología en el Departamento de Sociología II de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED donde imparte, desde sus comienzos, la materia de Sociología Política y otras de la misma especialidad. Ha sido profesor visitante en la Universita degli Studi di Firenze y en el Institut National de la Recherche Scientifique de Quebec. Tiene reconocidos cinco quinquenios de docencia y cuatro sexenios de investigación. Actualmente es el presidente del Comité de Investigación en Estudios de Juventud de la Federación Española de Sociología y miembro del equipo de investigación de la UNED de la Red de Estudios sobre Juventud y Sociedad [Redes de Excelencia CSO2017-90618-REDT]. Ha sido director de Investigación del Centro de Investigaciones Sociológicas, responsable del Comité de Investigación de Sociología Política en la F.E.S. y Director del Posgrado en Juventud y Sociedad organizado por la UNED y el INJUVE. Ha sido consultor de la Organización Iberoamericana de la Juventud y asesor internacional del PNUD-Honduras.



Juan Antonio Taguenca Belmonte

Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Profesor-investigador de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Líder del Cuerpo Académico “Estudios Políticos Comparados”. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT, nivel 1. Líneas de investigación: juventud, participación ciudadana, cultura política y democracia.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Mariana Liguori

Magíster en Investigación en Ciencias Sociales y licenciada en Sociología por la Universidad de Buenos Aires. Becaria CONICET (2016- 2022) y doctoranda en la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Integrante del Grupo de Estudios de Políticas y Juventud (GEPoJu-IIGG, UBA) y miembro del Grupo de Trabajo CLACSO “Juventud e Infancias: políticas, culturas e instituciones sociales”. Docente de grado en la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales –UBA. Asistente académica del Diplomado Superior en Juventudes. Desigualdades, Culturas y Políticas, Red de Posgrado. CLACSO



Pablo Vommaro

Posdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Universidad Católica de Sao Paulo, CINDE-Universidad de Manizales, COLEF, Universidad Nacional de Lanús y CLACSO). Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Investigador independiente del CONICET. Profesor e investigador en las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Sociales (UBA). Co-coordinador del Grupo de Estudios de Políticas y Juventudes (GEPoJu, IIGG-UBA). Integrante del Grupo de Trabajo CLACSO “Juventudes, Infancias”. Director de la Colección Las juventudes argentinas hoy, Grupo Editor Universitario, con 45 li- bros publicados entre 2015 y 2022.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Raphaella Miranda de Oliveira

Cursa graduação em Ciências Sociais na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Integra o Grupo de Pesquisa Juventude e Participação Política, identidades e Representação Social (UFRRJ). Atua na pesquisa A Juventude no olho do furacão: identidades, ação política e organizações de juventude no Brasil (UFRRJ/ GT Infancias y Juventudes – CLACSO).



Robert González García

Doctor en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad de Barcelona, Maestría en investigación en Ciencias Políticas y de la Administración por la misma universidad. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel 1). Ha publicado diversos artículos y capítulos de libro en torno a los estudios de género, movimientos sociales, sociología urbana, investigación social cualitativa y políticas públicas.



Thiago Cruz Rico

Cursa graduação em Ciências Sociais na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Integra o Grupo de Pesquisa Juventude e Participação Política, identidades e Representação Social (UFRRJ). Atua na pesquisa A Juventude no olho do furacão: identidades, ação política e organizações de juventude no Brasil (UFRRJ/ GT Infancias y Juventudes – CLACSO).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Wanda Perozzo Ramírez

Socióloga por la Universidad del Rosario (Colombia). Doctoranda en Ciencias Sociales en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Integrante del Grupo de Estudios de Políticas y Juventudes (GEPoJu) del Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG-UBA). Integrante del Grupo de Trabajo de CLACSO “Infancias y Juventudes”.



Yadira Palenzuela Fundora

Doctora en Psicología, Universidad de Chile. Psicóloga y máster en Psicología Educativa, Universidad de La Habana, Cuba. Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad, Universidad de Chile. Núcleo de Investigación y Acción en Juventudes de la Universidad de Chile y miembro del GT Infancia y Juventudes de CLACSO.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen