Investigación y formación de profesores de ciencias

Diálogos de perspectivas latinoamericanas



Autores

William Manuel Mora Penagos, Adela Molina Andrade, Jair Zapata Peña, Carlos Javier Mosquera Suárez, Gonzalo Peñaloza Jiménez, Carmen Alicia Martínez Rivera, Soledad Andrea Castillo Trittini, Alice Casimiro Lopes, Guillermo Fonseca Amaya, Johanna Patricia Camacho González, Vladimir Ballesteros Ballesteros, Jorge Enrique Salamanca Céspedes, Diego Fernando Valderrama Peréz, El-Hani Charbel Niño, Rosa Inés Pedreros Martínez, Andrés Arturo Venegas Segura, Henry Giovany Cabrera Castillo, Andrea Aristizábal Fuquene, Graciela Rita Utges, Adriana Patricia Gallego Torres, Álvaro García Martínez

Sinopsis

Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 312 Páginas

ISBN13: 9789587871869

$31.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Hemos llamado a este libro Investigación y formación de profesores de ciencias: Diálogos de perspectivas Latinoamericanas, segundo en su género de esta colección de Énfasis, con el cual avanzamos en la concreción de un aspecto esencial de la misión de nuestro Doctorado, como es la formación de investigadores [...] con capacidades para producir nuevos conocimientos y de incidir en la apropiación y transformación critica de la cultura, desde el marco de la flexibilidad, la cooperación nacional e internacional y el diálogo sur-sur, con las aperturas necesarias para interactuar con otras tendencias y paradigmas. Así, este diálogo tiene varias facetas y formas como revisiones y discusiones de posturas basadas en enfoques latinoamericanos; trabajos colaborativos en torno al desarrollo de investigaciones de tesis doctorales; reflexiones que fortalecen las líneas de investigación del Énfasis de Educación en Ciencias, creadas por sus grupos de investigación, a saber: DIDAQUIM, IREC, Investigación en didáctica de las ciencias, GREECE e INTERCITEC. Pero también se trata de propósitos, colaboraciones, diálogos y proyectos con actores concretos, algunos de los cuales son autores de este libro, compuesto por once capítulos, que enfocan el debate y reflexión en torno a la formación de profesores de ciencias.

WM

Sobre el autor

William Manuel Mora Penagos

AM

Adela Molina Andrade

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 3.35 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 316 Páginas

ISBN13: 9789587871876

$31.000 COP



Palabras clave

Investigación; Formación; Profesores; Ciencias; Educación; Didáctica; Enseñanza

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JZ

Jair Zapata Peña

CM

Carlos Javier Mosquera Suárez

GP

Gonzalo Peñaloza Jiménez

CM

Carmen Alicia Martínez Rivera

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

SC

Soledad Andrea Castillo Trittini

AC

Alice Casimiro Lopes

GF

Guillermo Fonseca Amaya

JC

Johanna Patricia Camacho González

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

VB

Vladimir Ballesteros Ballesteros

JS

Jorge Enrique Salamanca Céspedes

DV

Diego Fernando Valderrama Peréz

EC

El-Hani Charbel Niño

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

RP

Rosa Inés Pedreros Martínez

AV

Andrés Arturo Venegas Segura

HC

Henry Giovany Cabrera Castillo

AA

Andrea Aristizábal Fuquene

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

GR

Graciela Rita Utges

AG

Adriana Patricia Gallego Torres

ÁG

Álvaro García Martínez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen