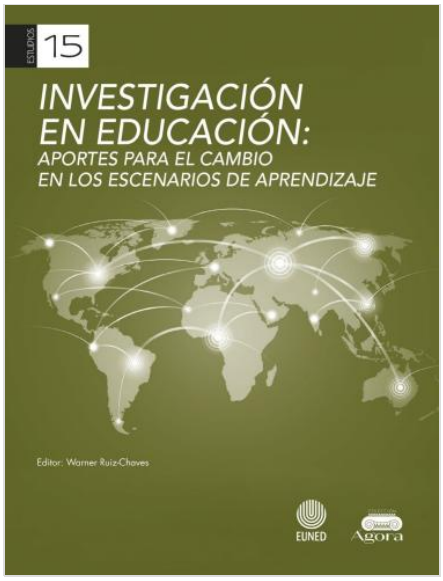
Investigación en educación

Aportes para el cambio en los escenarios de aprendizaje

Autores

Warner Ruiz-Chaves, Francisco Mora Vicarioli, Adrián Solano Castro, Jensy Campos Céspedes, José Pablo Meza Pérez, Paulina Martínez-Pinto, Manuel Vargas Pérez, Ana Luisa Avendaño Mata, Grettel Calderón Fuentes, Yolanda Pérez Carrillo, Xinia María Corrales-Escalante, Francisco Cordero Méndez, Ana Priscilla Ruiz Bustos, Ruth Villanueva-Barbarán, Helen Armhein-Perry



Sinopsis

La educación en América Latina vive un proceso de transformación acelerada, impulsado por los desafíos postpandemia y por la necesidad de generar respuestas innovadoras y pertinentes a los cambios sociales, tecnológicos y culturales de nuestro tiempo. En este escenario, la investigación se vuelve indispensable para orientar la toma de decisiones, renovar prácticas y aportar a la construcción de comunidades educativas más justas, inclusivas y críticas.La obra Investigación en Educación: Aportes para el cambio en los escenarios de aprendizaje, publicada por la Editorial de la Universidad Estatal a Distancia (EUNED) y promovido por el Centro de Investigaciones en Educación (CINED) mediante la línea editorial Ágora, recoge ese compromiso, abriendo un espacio amplio de reflexión pertinente. Su propósito es articular evidencia empírica y conceptual, en tres planos interdependientes: la calidad y la evaluación educativa como política, cultura institucional y práctica; la innovación curricular y la formación en educación superior; y la tecnología y escenarios emergentes.El hilo conductor de la obra es claro: cómo mejorar con evidencia la educación que se vive en las instituciones de distintos niveles, así como en la práctica docente, el aprendizaje y la gestión educativa.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 2.93 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 265 Páginas

ISBN13: 9789968043403

Palabras clave

Investigación; Educación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Las investigaciones educativas que se presentan, no resultan aisladas, sino que forman parte de contextos sociales, culturales e institucionales más amplios que las condicionan y, al mismo tiempo, ofrecen oportunidades para el cambio, sin dejar de lado el análisis crítico que puede hacer la persona lectora para relacionarlo con su realidad educativa y su experiencia.



Sobre el autor

Warner Ruiz-Chaves



Francisco Mora Vicarioli



Adrián Solano Castro

Magíster en Administración Educativa con formación en Administración Pública. Se desempeña como coordinador de Cátedra Estadística y Administración Educativa de la UNED-Costa Rica y es investigador del Centro de Investigaciones en Educación. Sus líneas de investigación son educación a distancia, gestión educativa y evaluación de la calidad.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JC

Jensy Campos Céspedes

Doctora en Educación a Distancia y Tecnología Instruccional. Se desempeña como Investigadora y Directora del Centro de Investigaciones en Educación de la Universidad Estatal y sus áreas de investigación versan sobre calidad educativa, interacción social, género y educación.

JM

José Pablo Meza Pérez

Doctor Honoris Causa-Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa-OIICE. Doctor en Educación. Magíster en Bibliotecología con énfasis en Gestión de la Información y Licenciado en Administración Educativa. Se dedica a la docencia, investigación y a la evaluación de la calidad de postgrados y sus temas de investigación se desarrollan en la gestión de calidad en la educación a distancia, gestión de información y pertenencia en inclusión social de las carreras universitarias.

PM

Paulina Martínez-Pinto

Doctora en Educación. Académica del Departamento de Ciencias Sociales, Universidad de Tarapacá. Se dedica a la docencia universitaria y sus líneas de investigación comprenden: educación superior, integridad académica, rendimiento académico y bienestar psicosocial.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MV

Manuel Vargas Pérez

Doctor en Educación. Académico de la Escuela de Ciencias de Administración UNED e Investigador y Profesor del PPADE-UCR. Se dedica a docencia e investigación en educación superior y sus líneas de investigación abarcan: internacionalización del currículo, cultura del fraude, gamificación, rendimiento académico e inteligencia artificial en la gestión curricular.

AA

Ana Luisa Avendaño Mata

Máster en Psicopedagogía, Licenciada en Educación Primaria, Administración Educativa y en Docencia Universitaria, Psicóloga Clínica. Labora en el Ministerio de Educación de Costa Rica. Académica en la UNED hasta 2024. Se desempeña además en consultoría clínica y pedagógica. Actualmente, desarrolla investigación en Inteligencia Artificial y Pedagogía Encarnada.

GC

Grettel Calderón Fuentes

Máster en Administración Educativa y Licenciada en Educación I y II Ciclos. Labora como administradora de centros educativos en el Ministerio de Educación Pública. Investigadora y Académica de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Se desempeña como profesora tutora en la Cátedra Currículo y Didáctica en la UNED.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

YP

Yolanda Pérez Carrillo

Doctoranda en Estudios Territoriales. Académica, investigadora, extensionista en la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional. Fue Coordinadora de la Maestría en Administración de Justicia, enfoque sociojurídico para América Latina y el Caribe. Actualmente se desempeña como Vicerrectora de Extensión en la Universidad Nacional.

XM

Xinia María Corrales-Escalante

Doctora en Ciencias de la Educación y Máster en Tecnología e Informática Educativa. Labora como académica en el área de Innovación Tecnológica, es tutora y lectora de trabajos finales de graduación en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional. Su producción académica está enfocada a las líneas de investigación en Innovación educativa con tecnologías digitales, integración de las Tecnologías de Información y comunicación (TIC), mediación pedagógica, virtualidad y calidad en la educación superior.

FC

Francisco Cordero Méndez

Docente e investigador costarricense, autor de diversos artículos, ensayos y ponencias. Sus intereses de estudio incluyen áreas como la sociología de la educación, la gestión pública de los sistemas educativos y el derecho humano a la educación. Actualmente, se desempeña como profesor en el Ministerio de Educación Pública y en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AR

Ana Priscilla Ruiz Bustos

Máster en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia. Licenciada y Bachiller en Bibliotecología con énfasis en Gestión Documental de la Universidad Nacional de Costa Rica. Desde el año 2021, ha laborado para la Universidad Nacional, en la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información. En el área de Gestión de Bibliotecas, cuenta con 14 años de experiencia en procesos de documentación en bibliotecas especializadas en Ciencias de la Salud, Biblioteca Especializada en Aeronáutica y Centros de Documentación Especializados en Periodismo.

RV

Ruth Villanueva-Barbarán

Doctorado en Educación. Máster en Psicopedagogía. Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación. Académica de la carrera de Orientación, Universidad Nacional.

HA

Helen Armhein-Perry

Máster en género y construcción de paz. Bachillerato y Licenciatura en Derecho.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen