Investigación educativa

Autor
Bernardo Restrepo

Sinopsis

El presente libro sistematiza las reflexiones en torno a la relevancia de la actividad investigativa en la educación en cuanto área de conocimiento y en la práctica educativa propiamente dicha. El trabajo se divide en dos partes, una más teórica, centrada en explicitar los supuestos epistemológicos y metodológicos de la investigación educativa, otra más orientada a poner en evidencia cómo dichos supuestos y metodologías pueden ponerse en práctica en distintos niveles educativos. La primera parte, titulada Teoría y metodologías de la investigación en educación, está compuesta por cinco capítulos. En el primero, se especifican las distintas áreas del conocimiento que, por sus bases epistémicas, implican procedimientos de investigación y educación distintivos; en el segundo, se presenta una reflexión acerca de las funciones que organizan las actividades en las instituciones de educación superior; en el tercero, se muestra la relevancia de uso de métodos de investigación social en la evaluación de proyectos y programas; en el cuarto, se introduce el concepto de competencia desde su desarrollo histórico y, en el quinto, se ponen en relación la investigación cualitativa y sus implicaciones para el trabajo en aula.



Impreso

Año de publicación: 2023

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 17 cm

ISBN13: 9789587604382

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

La segunda parte, titulada Investigación educativa, está conformada por cuatro capítulos. En el sexto, se introduce la noción de investigación-acción-pedagógica como una herramienta que permite la revisión y actualización permanente del actuar docente; en el séptimo, se reflexiona acerca de la importancia de la investigación formativa en el proceso de educación en el nivel superior; en el octavo, se explicitan los procedimientos y supuestos a la base del aprendizaje basado en problemas (abp) como una estrategia educativa crucial para el desarrollo del pensamiento crítico y competencias generales y específicas en educación superior y, finalmente, el noveno capítulo, introduce las ventajas y potencial del aula invertida como estrategia pedagógica en distintos niveles de formación.

BR

Sobre el autor

Bernardo Restrepo

E-Book

Año de publicación: 2023

Presentación: EPUB (Digital: descarga)

Tamaño: 4345725 Bytes

Número de páginas de la versión impresa: 152 Páginas

Número de páginas con contenido: 152 Páginas

ISBN13: 9789587604405

$38 BRL

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Libro

Tamaño: 22 x 15 cm

Número de páginas del contenido principal: 152 Páginas

ISBN13: 9789587604399

$52.650 ARS



Palabras clave

Investigación educativa; Competencias; Aprendizaje basado en problemas; Aula invertida; Investigación formativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen