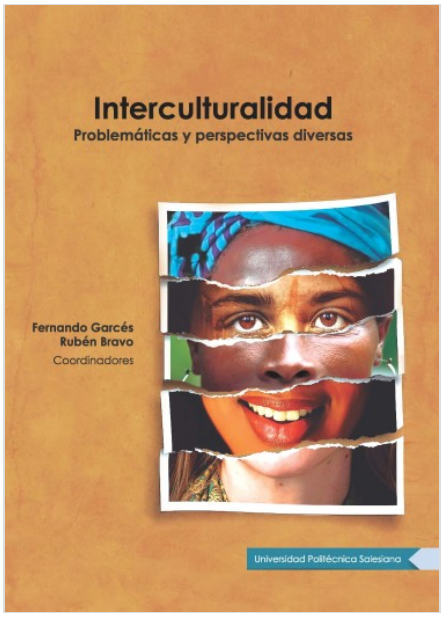
Interculturalidad

Problemáticas y perspectivas diversas



Autores

Fernando Garcés Velásquez, Rubén Bravo Castillo, Julián García Labrador, Stéphane Vinolo, Patricio Guerrero Arias, Amanda Tello, Sebastián Granda Merchán, María Sol Villagómez Rodriguez

Sinopsis

Este libro es una muestra de la ampliación de los horizontes reflexivos en torno a la interculturalidad. Se puede, se debe, hoy pensar la filosofía, la política pública, la universidad, la formación del profesorado y las luchas sociales en clave intercultural. No por un mero afán academicista sino como base para desde ahí construir sociedades interculturales. Hoy ya es lugar común saber que lo intercultural nació vinculado a la simple idea de diversidad; sin embargo, más que nunca es necesario pensarla como posibilidad de ruta crítica de mucho del accionar humano. Este trabajo se publica en el contexto post paro nacional de octubre de 2019. Ahí quedó claro que la interculturalidad tiene que ver con históricas cargas racistas-coloniales y con contemporáneas desigualdades económicas que cruzan geopolíticas globales, regionales y nacionales. Esto nos muestra la necesidad de tomarnos en serio una interculturalidad que apunte a la abolición de las asimetrías sociales en conexión con la apuesta por la construcción de una verdadera plurinacionalidad. Una que exija el respeto a la diferencia en términos políticos y equidad en términos económicos.

Impreso

Año de publicación: 2019

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 1.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 240 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$20 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Fernando Garcés Velásquez

Lingüística y pedagogo.

Palabras clave

Ecuador, interculturalidad, plurinacionalidad; Interculturalidad; Filosofía; Política pública; Universidad; Formación; Diversidad cultural; Relaciones interculturales; Inclusión social; Diálogo intercultural

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Doctor en Estudios Culturales Latinoamericanos por la Universidad Andina Simón Bolívar. Ha sido docente en varios programas y carreras de universidades de Ecuador y Bolivia a nivel de grado y posgrado. Sus temas de investigación han estado relacionados con lengua y conocimiento quechua y quichua; educación intercultural; lingüística histórica; interculturalidad y plurinacionalidad. Ha sido investigador del Instituto de Investigaciones Antropológicas y Museo de la Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba-Bolivia. Actualmente es Coordinador de la Carrera de Antropología y miembro del Grupo de Investigación Estudios de la Cultura de la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador. Es también director de la Cátedra UNESCO Indígenas en la Ciudad.



Rubén Bravo Castillo

Profesor de Sociología - Universidad Politécnica Salesiana Ecuador - Ciencias Sociales



Julián García Labrador

Doctor en Filosofía por la Universidad Complutense (España). Su línea de investigación se centra en la relación de historicidad y hermenéutica en autores contemporáneos. Realizó trabajo de campo con las comunidades Siekopái de la Amazonía ecuatoriana, procurando establecer vínculos entre la filosofía y la antropología aplicada. Desde la investigación en terreno ha tenido un acercamiento cualitativo a problemas transdisciplinares, tales como la alteridad, el territorio o la interculturalidad. Ha realizado estancias docentes e investigadoras en universidades de Ecuador, Colombia, Reino Unido y España y también ha desarrollado consultorías para diversas entidades de la sociedad civil latinoamericana.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

SV

Stéphane Vinolo

Marmande, 1976. PhD en Filosofía por la Universidad Michel Montaigne de Burdeos y PhD en Teología por la Universidad de Estrasburgo. Docente PUCE.



Patricio Guerrero Arias

Músico, poeta, cantautor, cantacuentos, antropólogo, ha sido profesor de antropología de la Universidad Politécnica Salesiana y de la Universidad Andina Simón Bolívar. Continúa trabajando con organizaciones runas, afrodescendientes y diversos colectivos sociales. Trabaja desde el horizonte de una antropología del corazonar comprometida con la vida, en la poetización de la teoría y en la revitalización de las espiritualidades y sabidurías de los pueblos originarios de Abya-Yala. Su preocupación actual es trabajar en la siembra en el corazón de niñas y niños, de semillas con la energía espiritual de los cuatro Saywas o pilares cósmicos presentes en la Chakana del Corazonar: La fuerza del Munay, del amor; la fuerza del Ushuay el poder de la espiritualidad; la fuerza del Ruray del hacer y de la dimensión matrística, femenina de la vida, y la fuerza del Yachay, la sabiduría, que permitan hacer un pacto de ternura con la vida.



Amanda Tello

Antropóloga por la Universidad Politécnica Salesiana de Quito.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sebastián Granda Merchán

Docente-investigador de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Ha investigado sobre los procesos de educación indígena en Ecuador y las políticas impulsadas por el Estado ecuatoriano para transversalizar el enfoque intercultural en el sistema de educación nacional. Actualmente es director de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS y forma parte del grupo de investigación de Educación e Interculturalidad. Su línea de investigación es pueblos indígenas y educación superior. Dirección Electrónica: sgranda@ups.edu.ec



María Sol Villagómez Rodriguez

Doctora en Educación por la Universidade Federal de Minas Gerais (2016), máster en Docencia con mención en Educomunicación por la UPS-Quito (1999) y licenciada en Ciencias de la Educación por la PUCE (1995). Fue Vicerrectora de la sede Quito (2020-2025). Actualmente es Directora del Doctorado en Educación de la UPS. Se desempeña como profesora investigadora en la UPS-Quito desde 1999 y coordina el grupo de investigación Educación e Interculturalidad (2015-). Fue Directora del Área de Educación (2011-2015), de la Carrera de Pedagogía (2003-2011) y representante de la UPS en el CONESA (2010-2017). También ha sido docente en la PUCE y en la Universidad Central del Ecuador. Es consultora y autora de textos, investigaciones y publicaciones sobre pedagogía, interculturalidad, políticas educativas y educación crítica.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen