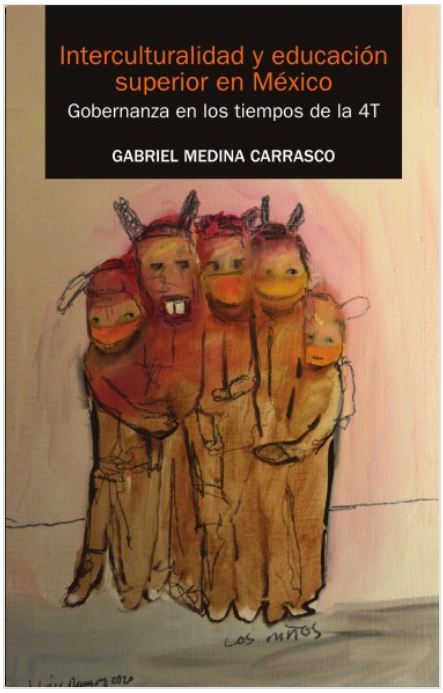
Interculturalidad y educación superior en México

Gobernanza en los tiempos de la 4T

Autor
Gabriel Medina Carrasco



Sinopsis

En este libro se presenta un análisis crítico de las políticas en educación intercultural, en los tiempos de la cuarta transformación. Con base en una exégesis de los procesos de creación de dos experiencias de educación superior, la Universidad Intercultural de Tlaxcala y la Afro Universidad Politécnica Intercultural (Costa Chica de Oaxaca), se plantean las potencialidades, los obstáculos y los desafíos de la educación superior intercultural en el país. En el análisis se hace una revisión del despliegue del campo de estudios de la interculturalidad en México. Siguiendo la taxonomía propuesta por Catherine Walsh, se observa que la interculturalidad funcional se remonta a los tiempos de los mexicas, lo que se consolida con la invasión europea y continúa en los tiempos de los gobiernos posrevolucionarios, priistas y panistas. En este sentido, la cuarta transformación, en términos de la discursividad de su propuesta intercultural, constituye una inflexión en los procesos de aculturación de las culturas indígenas en el país. Entre las potencialidades del proceso se destaca la emergencia del «sujeto comunitario» como un actor fundamental para profundizar en la construcción de un México pluricultural.

Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Libro

Tamaño: 21 x 14 cm

Número de páginas del contenido principal: 360 Páginas

ISBN13: 9786072615847

$260 MXN

Palabras clave

Políticas educativas; Interculturalidad; 4t

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

La emergencia del «sujeto comunitario» —incluso— es una contribución conceptual del sur global a los análisis de la gobernanza. Entre los obstáculos se destaca la «racionalidad instrumental» que prevalece en la institucionalidad gubernamental atravesada por una cultura de intereses de grupo. También se observa la presencia de «termidores», como los actores académicos que, en su soberbia de sistema de expertos, imponen visiones exógenas y arriesgan así los procesos comunitarios.



Sobre el autor

Gabriel Medina Carrasco

GABRIEL MEDINA CARRASCO.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Doctor en Ciencias Sociales. Profesor investigador de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) donde diseñó el Plan de Estudios de la Licenciatura en Comunicación y Cultura, en la cual es docente desde el 2002. Sus campos de investigación son las masculinidades, sexualidades, culturas juveniles en América Latina, el racismo, la interculturalidad, la decolonialidad y los mundos afromexicanos. Sobre estos temas ha impartido conferencias y cursos en instituciones educativas de México, América Latina, Estados Unidos y Europa. Es autor de Travesías en la educación a distancia. Sistematización de la experiencia del diplomado Mundos Juveniles (2010); compilador de Juventud, territorios de identidad y tecnologías (2009). Coautor de Comunidad afromexicana. Cultura en resistencia. Cuajinicuilapa-Costa chica (2020), Escrituras emergentes de las juventudes latinoamericanas (2015), Cultura y poder (2010). Contaminación de los márgenes modernos. Postdesarrollo y potentia afromexicana. (2019), Aproximaciones a la diversidad juvenil (2000) y Tiempos de transgresión: visibilizar lo imposible. (2003).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen