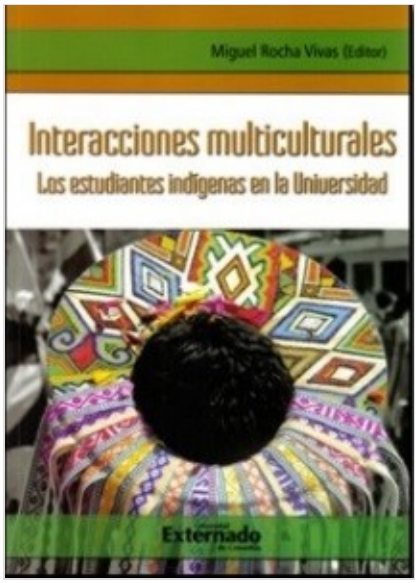
Interacciones multiculturales. Los estudiantes indígenas en la universidad



Escanea para ver en línea

Autor

Varios autores

Sinopsis

El Programa de es uno de cuatro programas transversales de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas que cuenta con medio centenar de estudiantes de quince etnias, distribuidos en diferentes carreras. Nació de una reflexión relativamente simple: si la Constitución Nacional reconoce la naturaleza multiétnica y pluricultural del país, las instituciones deberían expresar esa naturaleza multiétnica y pluricultural y la Universidad tendría que ser un espacio institucional privilegiado para trabajar en esa dirección. Así, la Universidad Externado de Colombia asumió el reto de identificar, en la interacción cotidiana, las diferentes lógicas, las diferentes concepciones del tiempo y del espacio, sus saberes y prácticas, sus formas de interactuar con la naturaleza y con los demás, la diversidad y complejidad de sus lenguas y, por tanto, la diversidad y la complejidad de sentidos se ponen de manifiesto la enorme dificultad de traducirlos. Con este Programa de Interacciones Multiculturales el Externado espera aportar algunos elementos que le permitan a las Universidades identificar aquellos aspectos que deberían cambiar o mejorar si realmente quiere ser algún día espacios multiétnicos y pluriculturales.

Impreso

Año de publicación: 2009

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 17 x 24 cm

Número absoluto de páginas: 294 Páginas

ISBN13: 9789587104547

$54.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Pero también espera configurar las condiciones de diálogo intercultural entre los estudiantes indígenas y los otros estudiantes, así como las posibilidades del diálogo con los profesores de las distintas disciplinas y las distintas áreas de investigación. Resulta así una experiencia política, académica y, sobre todo, humana. Nota: contiene fotografías a color.Interacciones Multiculturales en Educación Superior es uno de cuatro programas transversales de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas que cuenta con medio centenar de estudiantes de quince etnias, distribuidos en diferentes carreras. Nació de una reflexión relativamente simple: si la Constitución Nacional reconoce la naturaleza multiétnica y pluricultural del país, las instituciones deberían expresar esa naturaleza multiétnica y pluricultural y la Universidad tendría que ser un espacio institucional privilegiado para trabajar en esa dirección. Así, la Universidad Externado de Colombia asumió el reto de identificar, en la interacción cotidiana, las diferentes lógicas, las diferentes concepciones del tiempo y del espacio, sus saberes y prácticas, sus formas de interactuar con la naturaleza y con los demás, la diversidad y complejidad de sus lenguas y, por tanto, la diversidad y la complejidad de sentidos se ponen de manifiesto la enorme dificultad de traducirlos. Con este Programa de Interacciones Multiculturales el Externado espera aportar algunos elementos que le permitan a las Universidades identificar aquellos aspectos que deberían cambiar o mejorar si realmente quiere ser algún día espacios multiétnicos y pluriculturales. Pero también espera configurar las condiciones de diálogo intercultural entre los estudiantes indígenas y los otros estudiantes, así como las posibilidades del diálogo con los profesores de las distintas disciplinas y las distintas áreas de investigación. Resulta así una experiencia política, académica y, sobre todo, humana. Nota: contiene fotografías a color.Así, la Universidad Externado de Colombia asumió el reto de identificar, en la interacción cotidiana, las diferentes lógicas, las diferentes concepciones del tiempo y del espacio, sus saberes y prácticas, sus formas de interactuar con la naturaleza y con los demás, la diversidad y complejidad de sus lenguas y, por tanto, la diversidad y la complejidad de sentidos se ponen de manifiesto la enorme dificultad de traducirlos. Con este Programa de Interacciones Multiculturales el Externado espera aportar algunos elementos que le permitan a las Universidades identificar aquellos aspectos que deberían cambiar o mejorar si realmente quiere ser algún día espacios multiétnicos y pluriculturales. Pero también espera configurar las condiciones de diálogo intercultural entre los estudiantes indígenas y los otros estudiantes, así como las posibilidades del diálogo con los profesores de las distintas disciplinas y las

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

distintas áreas de investigación. Resulta así una experiencia política, académica y, sobre todo, humana. Nota: contiene fotografías a color.Con este Programa de Interacciones Multiculturales el Externado espera aportar algunos elementos que le permitan a las Universidades identificar aquellos aspectos que deberían cambiar o mejorar si realmente quiere ser algún día espacios multiétnicos y pluriculturales. Pero también espera configurar las condiciones de diálogo intercultural entre los estudiantes indígenas y los otros estudiantes, así como las posibilidades del diálogo con los profesores de las distintas disciplinas y las distintas áreas de investigación. Resulta así una experiencia política, académica y, sobre todo, humana. Nota: contiene fotografías a color.Nota: contiene fotografías a color.



Sobre el autor

Varios autores

ÁLVARO CHAOS CADOR es biólogo y programador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es Doctor en Ciencias por el Instituto de Ecología y tiene un postdoctorado del Centro de Ciencias de la Complejidad (C3) cursado en la misma institución. Es escritor y posee estudios en Letras Hispánicas y Filosofía. Su libro ¡Hay un dinosaurio en mi sopa! Obtuvo el Premio Internacional de Divulgación de la Ciencia Ruy Pérez Tamayo, organizado por el Fondo de Cultura Económica (FCE); también es autor de Cazadores de monstruos, que le mereció el Cuarto Premio Nacional de Divulgación de las Ciencias y Tecnología Juan Oyarzabal, organizado por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). Es autor de varios artículos y capítulos de libros en revistas internacionales y programas computacionales. Es profesor definitivo de la materia de Evolución en la UNAM.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen