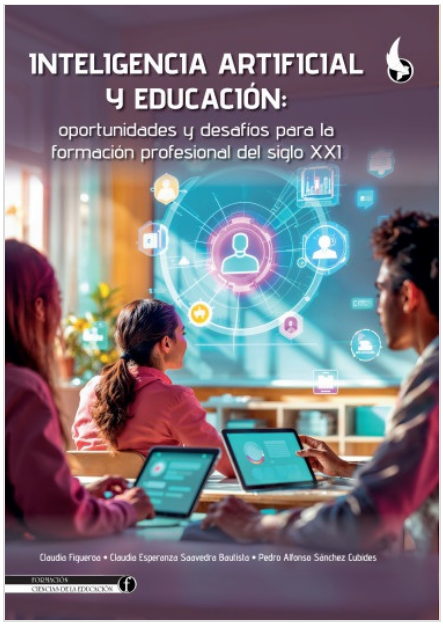
Inteligencia artificial y educación

oportunidades y desafíos para la formación profesional del siglo XXI

Autores

Claudia Figueroa, Claudia Esperanza Saavedra Bautista, Pedro Alfonso Sánchez Cubides



Sinopsis

En el ámbito de la educación, la inteligencia artificial (IA) se ha convertido en un agente de transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, situación que exige a docentes y estudiantes cohabitar con esta tecnología emergente, en favor de generar procesos educativos innovadores. En este orden de ideas, este texto se propone analizar y determinar las oportunidades y desafíos que la IA ofrece en la formación profesional del siglo XXI. En tal sentido, el texto aborda un marco conceptual sobre IA y educación, los docentes universitarios a la vanguardia de la IA, como apuesta en ascenso, y las resonancias y resistencias de la IA generativa (IAG) en maestros en formación. Se concluye que, si bien es cierto que la IA trae consigo beneficios a la humanidad, a la vez que establece problemáticas de diversa índole, en el ámbito de la educación existe un avance significativo en la relación del conocimiento que tiene el docente universitario con el uso y apoyo de la IA, siendo soporte de los tiempos actuales para el ejercicio de la docencia universitaria. Sin embargo, se requiere de políticas educativas que prioricen la actualización de la formación docente, el desarrollo de competencias tecnológicas, pedagógicas y éticas para comprender y accionar de manera óptima las posibilidades que ofrece la IAG en los procesos educativos.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 4.95 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 174 Páginas

ISBN13: 9786287863897

$32.900 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Asimismo, es necesario fomentar una cultura de aprendizaje continuo que permita a los maestros adaptarse a las innovaciones tecnológicas sin perder de vista su papel central en la educación.



Sobre el autor

Claudia Figueroa

Posdoctorado internacional en Investigación Cualitativa.

Palabras clave

Discurso pedagógico; Educación; Inteligencia artificial; Inteligencia artificial generativa; Formación de maestros; Docentes universitarios

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Perú-Colombia. Doctora en Ciencias de la Educación - UPTC. Magíster en Historia - UPTC. Especialización en Gestión Educativa- UNIPAMPLONA. Licenciada en Ciencias Sociales - UPTC. Psicología- Politécnico Gran Colombiano. Docente investigadora Grupo de Investigación HISULA - UPTC, (Categoría Asociado Minciencias). Catedrática de la Escuela Superior de Administración Pública - ESAP, Territorial Boyacá-Casanare. claudia.figueroa01@uptc.edu.coclaudiafig2@hotmail.com



Claudia Esperanza Saavedra Bautista

Profesora Titular de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Doctora en Ciencias de la Educación. Magíster en Tecnología Informática. Especialista en Informática para la Docencia. Docente de la Licenciatura en Tecnología, Grupo de Investigación RESET, Facultad Seccional Duitama, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Uptc.claudia.saavedra@uptc.edu.co



Pedro Alfonso Sánchez Cubides

Posdoctor en Educación, Ciencias Sociales e Interculturalidad de la Universidad Santo Tomás. Doctor en Ciencias de la Educación de la UPTC. Magíster en Gobierno Municipal de la Universidad Externado de Colombia. Especialista en Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de los Andes. Especialista en Planeación y Gestión del Desarrollo Territorial de la UPTC. Administrador Público de la Escuela Superior de Administración Pública de Bogotá. Profesor titular e investigador de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UPTC.pedro.sanchez02@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen