Integrando las TIC a la escuela de la sociedad del conocimiento

Autor

Boris Fernando Candela Rodríguez

Sinopsis

Desde el comienzo del siglo XX la educación fue declarada en muchos países como un derecho humano ineludible para toda la población. Por este aspecto la escuela entra a ser considerada el mejor escenario, donde los sujetos continuarán extendiendo el proceso de enculturación iniciado por su núcleo familiar. Ahora bien, la escuela del siglo XX se interesó por emular los principales elementos de la sociedad industrial. Así, su plan de estudio estuvo configurado por disciplinas que representaban las diferentes expectativas que caracterizaron a esta sociedad. A pesar del éxito relativo que se alcanzó por aquella época, el siglo XXI trajo consigo un nuevo conjunto de desafíos y presiones propio de la sociedad del conocimiento. En esta la producción y diseminación del conocimiento como un capital individual y social son mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), aspecto que ha generado el surgimiento de las nuevas alfabetizaciones a ser tenidas en cuenta por la escuela en los diferentes currículos disciplinares.Por todo esto, se considera que la escuela tiene como tarea central asistir a los estudiantes no solo en el desarrollo de los conocimientos y habilidades disciplinares, sino también en la adopción de estos elementos epistémicos como el medio a través del cual desarrollan un pensamiento de nivel superior junto con las nuevas alfabetizaciones que demanda la sociedad del conocimiento.



Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 17 x 24 x 1.8 cm

Número absoluto de páginas: 228 Páginas

ISBN13: 9789585599796

$64.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Esta situación está imponiendo a los profesores en formación y en ejercicio la necesidad de identificar y desarrollar el conocimiento tecnológico y pedagógico del contenido (CTPC) a lo largo de los programas de formación y desarrollo profesional. Estos deben brindarles la oportunidad de aprender a entretejer las bases del conocimiento del contenido, la pedagogía y la tecnología con el fin de fundamentar el diseño, la implementación y evaluación de ambientes de aprendizaje potenciados por las TIC.



Sobre el autor

Boris Fernando Candela Rodríguez

Profesor de la Universidad del Valle y de la Institución Educativa Eustaquio Palacios.

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 228 Páginas

ISBN13: 9789585599802

$46.000 COP



Palabras clave

Diseño curricular; Sociedad de la información; Currículo disciplinar

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Licenciado en Biología y Química de la Universidad Santiago de Cali y magíster en Educación con énfasis en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias de la Universidad del Valle. Ha participado como investigador en diversos estudios sobre la enseñanza y aprendizaje de esta disciplina, labor de la que ha derivado la publicación de múltiples artículos. Además, es autor de varios libros que abordan las problemáticas de las líneas de investigación del conocimiento pedagógico del contenido, estudios de diseño de ambientes de aprendizaje, y el lenguaje en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias, entre los que se destacan: Aprendiendo a enseñar química: la CoRe y los PaPeRs como instrumento para identificar y desarrollar el CPC (2014); La ciencia del diseño educativo (2016), y El lenguaje y las múltiples representaciones externas: Estrategias de pensamiento y aprendizaje de las ciencias (2018).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen