Insurgencias metodológicas

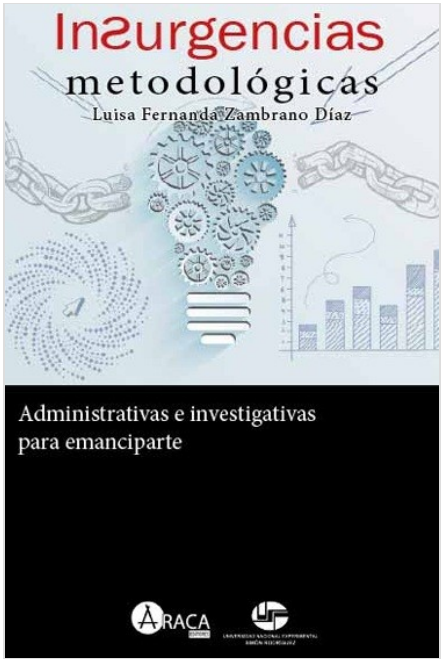
Administrativas e investigativas para emanciparte

Autores

Luisa Fernanda Zambrano Díaz, Felgris Araca, Wilcar José Ruiz Araca, José Alejandro Ruiz Araca, Sonia Velásquez

Sinopsis

En este libro transversalizó el concepto de administración in surgente y transformadora para intentar analizar, cuestionar, reflexionar, problematizar ya no solo los aspectos “clásicos” de la gestión universitaria, si no también vincularlo a la gestión de los procesos metodológicos e investigativos. Y aunque es un libro que presento como única autora, lo cierto es que es un libro colectivo, pues me he servido de materiales escritos por muchos amigos y amigas (todos referenciados), que han contribuido para apoyar esta travesura de incurrir en el hacer investigativo y metodológico con una mirada ampliada de “lo investigativo” dentro de los espacios de la universidad venezolana. La gestión insurgente y transformadora de la que hasta ahora hemos hablado en dos libros anteriores – Administración insurgente y transformadora. Sistematización de una experiencia socioproductiva universitaria (2018) y La Administración insurgente y transforma dora. Una mirada desde la episteme cimarrona (2022)–, tocan funda mentalmente la gestión administrativa y académicas en los espacios universitarios; desde allí se plantea el intento de construir un espacio teórico-epistémico decolonial para pensar y estudiar la administración como expresión de las transformaciones estructurales del modelo de acumulación capitalista, es un atreverse a pensar la administración sujeta a los cambios desde los ámbitos de producción y reproducción social, es pensarla desde un territorio o campo específico, con una cultura, con diferencias de género, en escenarios multicéntricos.



E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

ISBN13: 9789804410529

Palabras clave

Insurgencias metodológicas; Administrativas; Investigativas; Emancipación; Transformadora

Es problematizar lo administrativo, desde el reordenamiento profundo de las relaciones de fuerza vigentes hegemonizadas por la lógica capitalista/machista que imponen procesos de coloniaje tradicional de dependencia, sometimiento y rentismo y enfrentar los de safíos, tensiones y contradicciones para la construcción de prácticas administrativas emancipadoras “otras” y de cómo las llevamos a las aulas de clases en nuestras universidades. Es una propuesta de hacer “ciencia nuestra” como lo vengo refiriendo en variados artículos (2015, 2020), en un ejercicio de caminar preguntado, cómo diría el movimiento zapatista, o cómo diría el maestro Simón Rodríguez, del aprender y enseñarnos.

LZ

Sobre el autor

Luisa Fernanda Zambrano Díaz

FA

Felgris Araca

WR

Wilcar José Ruiz Araca

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JR

José Alejandro Ruiz Araca

SV

Sonia Velásquez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen