EDITORIAL
UNIVERSIDAD
DE GUADALAJARA

Instituciones escolares, procesos educativos y subjetividades

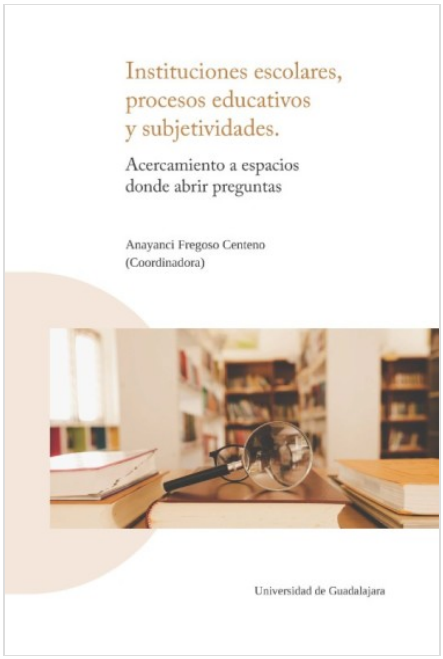
Acercamiento a espacios donde abrir preguntas

Autor

Anayanci Fregoso Centeno

Sinopsis

Instituciones escolares, procesos educativos y subjetividades. Acercamiento a espacios donde abrir preguntas es un trabajo colectivo producido por investigadores nóveles inclinados en compartir con un público amplio, con interés en el campo de los estudios educativos, el conocimiento construido a lo largo de los años de formación en el doctorado en Educación de la Universidad de Guadalajara. Se trata, pues, de algunos resultados de las disertaciones presentadas en años recientes en el posgrado.Los distintos capítulos que integran el libro permiten reconocer que el campo de la educación no sólo es vital para la comprensión de las interacciones sociales entre pares, infantes y jóvenes, en espacios educativos sino también las relaciones que se constituyen con otros agentes y con el propio conocimiento. Igualmente, el peso que tiene en la constitución de experiencias, aprendizajes y procesos identitarios el contexto en tiempo y lugar, es decir, la relevancia de que se trate de estudios empíricos que permiten dibujar los desafíos y oportunidades que se presentan para la educación en tiempos de altas complejidad social, económica, cultural e incluso familiar en México.



Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Libro no cosido / encuadernación arráfica (Libro)

Tamaño: 23 x 16 x 0.6 cm

Número absoluto de páginas: 106 Páginas

ISBN13: 9786075817880

$220 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Anayanci Fregoso Centeno

Doctora en Historia y Antropología Social por la Universidad de Barcelona.

Palabras clave

Investigación educativa; Subjetividades; Procesos educativos; Instituciones escolares; Sociología de la educación; Interacción en el aula; Contexto educativo mexicano

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Profesora-investigadora en la Universidad de Guadalajara donde sostiene un proyecto formativo de educación en cárceles. Es editora en jefe de la revista semestral Diálogos sobre educación. Sus líneas de investigación giran sobre jóvenes en contextos de encierro e infantes en institucionalizados; pedagogías experimentales y educación en espacios no formales.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen