Innovar para Educar. Tomo 5

Prácticas universitarias exitosas 2014-2016

Autores

Adela de Castro de Castro, Eulises Domínguez Merlano

Sinopsis

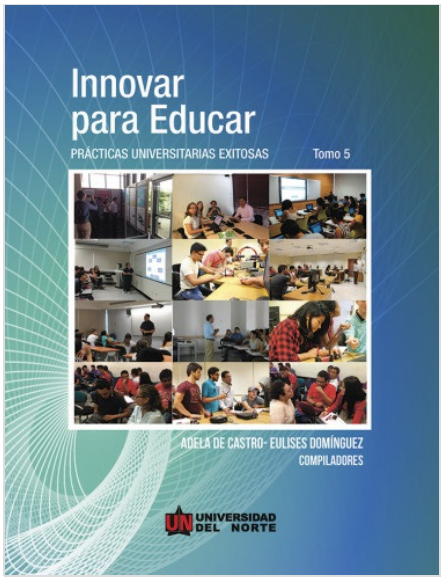
En este volumen de la serie Innovar para educar, el Centro para la Excelencia Docente (CEDU) comparte con la comunidad académica y público en general las experiencias pedagógicas exitosas realizadas por docentes de diferentes áreas disciplinares. Los lectores encontrarán ocho capítulos que describen las diferentes propuestas de 14 docentes de la Universidad del Norte, que en un momento de reflexión decidieron realizar un cambio en su manera habitual de desarrollar las clases. Este impulso los condujo por caminos de planificación, implementación y evaluación sistemática que hoy se ven reflejados en su buena práctica de aula y en los resultados de aprendizaje de sus estudiantes.



Sobre el autor

Adela de Castro de Castro

Es licenciada en Educación con Especialización en Lenguas Modernas por la Universidad de La Salle, magíster en Logopedia y Terapia del Lenguaje por el Centro Médico de Ciencias del Lenguaje de Madrid y magíster en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Universidad de León.



Escanea para ver en línea

E-Book

Año de publicación: 2018

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 15.2 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 234 Páginas

ISBN13: 9789587419863

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Docente-investigadora del Departamento de Español de la Universidad del Norte y editora del Centro para la Excelencia Docente (CEDU) de la misma universidad.CESA



Eulises Domínguez Merlano

Psicólogo y magíster en Psicología de la Universidad del Norte (Colombia). Jefe del Centro para la Excelencia Docente (CEDU) de esta misma universidad. Experto en Educación mediada con TIC e instrumentos de investigación. Autor de: “Aprendizaje orientado a proyectos”; “Diseño de materiales multimediales”; “Guía para elaborar Mapas conceptuales”; “Pensamiento crítico”; “Diseño de estrategias de enseñanza aprendizaje con la herramienta de mapas causa-efecto”; “Ambientes virtuales de aprendizaje: actores del proceso educativo”; “Diseño de ambientes virtuales de enseñanza-aprendizaje y sistemas hipermedia adaptativos”; “Las TIC como apoyo al desarrollo de los procesos de pensamiento y la construcción activa de conocimientos”; “El ABP mediado con tecnología móvil como estrategia pedagógica para el desarrollo de la competencia matemática en resolución de problemas: un caso con la adición de números enteros negativos”; “Manual de laboratorio de psicología comportamental”; “Análisis comparativo de tres modelos de aprendizaje: colaborativo virtual, colaborativo presencial y magistral” y “Las nuevas tecnologías aplicadas al aula”.

Palabras clave

Innovaciones pedagógicas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen